

**Plan pracy dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczej zajęć świetlicowych  
w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej  
w Zagórzanach z podziałem na miesiące i tygodnie  
na rok szkolny 2018/2019**

**Opracowała:  
mgr Joanna Nosal**

## **I. Cele i zadania.**

1. Celem realizowanych zajęć świetlicowych jest zapewnienie uczniom:

- 1) zorganizowanej opieki wychowawczej;
- 2) właściwej organizacji czasu wolnego przed lekcjami i po lekcjach; zajęć uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, zapewniających prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie zadań.

2. Zadania:

- a) organizowanie pomocy w nauce, odrabianie zadań, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- b) indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;
- c) kształtowanie komunikowania się w języku polskim,
- d) rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- e) organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach i na powietrzu mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny,
- f) ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie,
- g) organizowanie kulturalnej rozrywki, kształtowanie nawyków kulturalnego życia,
- h) kształtowanie nawyków higieny, czystości, dbałości o zachowanie zdrowia,
- i) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności,
- j) rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych;
- k) zapoznanie z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji,
- l) współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, a także pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych,
- ł) zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w świetlicy.

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE  
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

**WRZESIEŃ 2018**

DATA	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 IX	<b>WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje</b>	<p>Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody.</p> <p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.</p>	<p>Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci - o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.</p>	<p>Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy.</p> <p>Porządkowanie zabawek, gier i puzzli.</p> <p>Prezentacja – wakacyjnych skarbów.</p> <p>Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.</p>	<p>Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd..</p> <p>Gry stolikowe wg wyboru dzieci.</p> <p>Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje.</p>	<p>Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek.</p> <p>Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego.</p> <p>Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.</p>	<p>Zabawy z różnymi elementami ruchu –sala gimnastyczna, na dworze z piłką i skakanką.</p> <p>Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie.</p>
10- 14 IX	<p><b>BEZPIECZEŃSTWO DZIECI</b></p> <p><b>Bezpieczna świetlica, szkoła.</b></p> <p>.....</p> <p><b>BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY</b></p>	<p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania.</p> <p>.....</p> <p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku.</p> <p>Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.</p> <p>.....</p> <p>Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy.</p> <p>Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie</p>	<p>Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p> <p>.....</p> <p>Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru.</p> <p>Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.</p> <p>.....</p> <p>Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>.....</p> <p>Zabawy ruchowe.</p>	<p>Zabawy z różnymi elementami ruchu- sala, hol, na dworze z piłką i skakanką.</p> <p>.....</p> <p>Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”.</p>

			związanych z omawianą tematyką.				
17-21 IX	<b>MOJA SZKOŁA</b>	Poznanie historii i tradycji szkoły. Patron szkoły-KEN. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.	Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.	„Moja szkoła”-malowanie farbami	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki .	Śpiewamy piosenki o tematyce szkolnej.	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.
24-28 IX	<b>WITAMY JESIEŃ</b>	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku-określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów-przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze-wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.	Zabawa dydaktyczna,– „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.	Zabawy rytmiczno-ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno-porządkowe- Wyścigi na wesóło-wprowadzanie elementów współzawodnictwa.

#### CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawcę..
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultuwyuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna patrona i tradycje szkoły.

11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.

12. Zna grzyby jadalne.

### PAŹDZIERNIK 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 X	<b>30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA</b>  <b>DARY JESIENI</b>	Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.  Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?  Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej.	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.  „Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych.	Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”  Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia.	Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.  Przegląd dziecięcych piosenek - zabawy w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy ruchowe.  Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, Zabawy z piłką, ze skakanką na boisku szkolnym .
08-12 X	<b>KTO PRACUJE W SZKOLE?</b>  <b>14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</b>	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń.	„Laurka dla mojej pani”– technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia	Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.

15-19 X	<b>MOJA PRZYGODA Z ORIGAMI</b>	Zapoznanie z symbolami i sposobami czytania instrukcji. Wykonywane modeli na podstawie dostępnych instrukcji.	Pobudzanie wyobraźni. Rozwijanie umiejętności czytania instrukcji.	Wykonywanie krok po kroku, według wskazówek osoby prowadzącej różnych form origami.	Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami.	Słuchanie piosenek dziecięcych.	Zabawy ruchowe.
22- 26 X	<b>MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZAT</b>	Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Domowe zwierzęta. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Prace plastyczne z wykorzystaniem kredek.	Zabawy nawiązujące do tematyki wierszy- własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatryku kukielkowego.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce tygodnia.	Zabawy ruchowe.
29-31 X	<b>PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</b>	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami i pudełek.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Gry i zabawy ruchowe – sala gimnastyczna, hol.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły, uczestniczy w uroczystościach związanych z jej 50. leciem.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyśle.
7. Zna wiersze, których bohaterami są zwierzęta, potrafi zilustrować je.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.

9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez nauczyciela
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

### LISTOPAD 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
05-09 XI	<b>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI</b>  <b>11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI</b>	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie z historią narodowo-wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski. Wykonywanie flagi.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy ruchowe. Zabawy kształjące spostrzegawczość.
12-16 XI	<b>„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?</b>	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer w okolicy szkoły. Zabawy sprawnościowe.

19-23 XI	<b>Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”</b>	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umocnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych.
26-30 XI	<b>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?</b>  ..... <b>ANDRZEJKI</b>	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.  ..... Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.  ..... Głośne czytanie opowiadań o tematyce andrzejkowej.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- „Ja i moje potrzeby”.  ..... Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryk.	Utrwalenie poznanych piosenek.  ..... ZABAWA ANDRZEJKOWA	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych. Zabawy Integracyjne.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez opiekuna.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.



10. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
14. Zna tradycje andrzejkowe.

### GRUDZIEŃ 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 XII	<b>PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</b>  <b>LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA</b>	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowanie tradycji.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.  Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajek o tematyce świątecznej.	„Choinka” – wyklejanka, malowanka „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.  „Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówek, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek.  Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer - szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką.  Spacer w okolicy szkoły – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie
10-14 XII	<b>CHOINKOWE RADOŚCI</b>	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” i V. Villas.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie

			sobie życzenia świąteczne i noworoczne.		rebusów o tematyce świątecznej.		najładniejszej śnieżkowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
17-19 XII	<b>WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2019 ROK</b>	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kulturowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteki szkolnej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Wykonywanie Kalendarzyków na 2019 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	Nauka śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.
20 -21 XII	<b>ZWYCZAJE WIGILIJNE</b>	Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś.	Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Ozdabianie świetlicy.	Wykonywanie różnych ozdób choinkowych.	Świąteczne kalambury.	Słuchanie kolęd i pastorałek. Zabawy ruchowe przy muzyce	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
6. Kulturowuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.



		śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.	podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	zimowej.		
<b>KONIEC I OKRESU FERIE ZIMOWE 14-27 STYCZNIA</b>							

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:**

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.

**II OKRES**

**STYCZEŃ 2019/ LUTY 2019**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
28 I-01 II	<b>ZAWODY NASZYCH RODZICÓW</b>	Rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy rodziców. Rozwijanie szacunku dla pracy.	Swobodne wypowiedzi na temat różnych zawodów. Kim będę kiedy dorosnę? – luźne wypowiedzi dzieci. Jaki jestem? – poznajemy swoje zainteresowania i predyspozycje.	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – technika dowolna. Kolorowanki tematycznie związane z pracą, zawodami.	Rebusy, krzyżówki i zagadki – w świecie zawodów. Odgrywanie scenek sytuacyjnych. Zgadnij kim jestem? – gra.	Nauka piosenek połączona z zabawą ruchową.	Gry i zabawy ruchowe.
04– 08 II	<b>HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA</b>	Zachwywanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja sali. Prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych, pasty do zębów, grysiku.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Nauka piosenki związanej z zimą .	Zabawy na śniegu .

11-15 II	<b>WALENTYNKI</b>  <b>DBAMY O NASZE ZDROWIE</b>	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą - „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	Wykonywanie kartek, upominków walentynkowych.  „Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Nauka piosenki połączona z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.
18 – 22 II	<b>RUCH TO ZDROWIE</b>	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniom o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia  Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	Układanie rebusów z hasłem –sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków.	Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej z kasyty.	Zabawy ogólnospornościowe na dworze, sali gimnastycznej.
25 II- 01 III	<b>ZGUBNE UZALEŻNIENIA</b>	Uświadomienie dzieciom skutków uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?. Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie z kaset muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.	Zawody- współzawodnictwo w grupie.

			długiego korzystania z mediów – przykłady.				
--	--	--	---	--	--	--	--

### CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
2. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
3. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Poznaje różne zawody.
8. Podejmuje próbę określania swoich zainteresowań i predyspozycji.
9. Potrafi okazać szacunek dla pracy innych osób.
10. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
11. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
12. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
13. Zna przysłowia o zdrowiu.
14. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
15. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
16. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
17. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.

**MARZEC 2019**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04 – 08 III	<b>KOBIETKI MAŁE I DUŻE</b>  <b>08 III – DZIEŃ KOBIET</b>	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
11- 15 III	<b>PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY</b>	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki-technika mieszana.	Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.
18-22 III	<b>MOJE MIASTO, WIOSKA.</b>	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem, wioską. Zapoznanie z tradycjami i kulturą .	Oglądanie fotografii z różnych miejsc. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o mieście i regionie. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni .	Herb miasta Gorlice-wydzieranka z papieru kolorowego. Moja wioska – praca plastyczna ukazująca Zagórzany ( ważne obiekty, miejsca) – dowolna technika. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.	Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Małopolska, Gorlice, Zagórzany.	Śłuchanie piosenek nawiązujących do tematyki tygodnia.	Gry i zabawy ruchowe. Wycieczka do Biblioteki.



			Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu.				
25 -29 III	<b>KOMPUTER I INTERNET</b>	Ile i jak korzystać z komputera, Internetu? Zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana. Oglądanie kreskówek "Owce w Sieci" - edukacja na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu, telefonów komórkowych i innych nowych technologii.	Opracowanie zasad rozsądnego korzystania z komputera i Internetu. Wdrażanie do korzystania z Internetu	Rysowanie własnych plakatów z owcami. Dzieci mogą użyć wątków z bajek albo wymyślić własną opowieść. Plakat może opowiadać o zagrożeniach w wirtualnym świecie, ale może też podkreślać zalety korzystania z nowych technologii. Na każdym plakacie powinno być krótkie hasło albo lekcja dla pozostałych owieczek, czyli dzieci.	Zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi w Internecie – do nauki języka angielskiego, matematyki, ...	Słuchanie i śpiewanie piosenek dziecięcych.	Gry i zabawy integrujące grupę

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z Komputera i Internetu.
6. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne na określony temat.
8. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
9. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
11. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
12. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę.
13. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

14. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu.

15. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.

### KWIECIEŃ 2019

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 IV	<b>POWRÓT SKRZYDŁA-TYCH PRZYJACIOŁ</b>	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.	„Jaskółka”- wydzieranka. „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.	Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.	Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.	Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
08-12 IV	<b>KWIECIEŃ PLECIEŃ...</b>	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce tygodnia.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu.
15-17/19 IV	<b>TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE</b>	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki,	Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych	Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury

		świętecznych i adresowanie karty lub koperty.	Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	pisanki, zajęczki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.	potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.	muzyce.	i kurczęta”, „Jastrząb i kury”. Gry i zabawy z piłką.
24-30 IV	<b>NASZE HOBBY</b>	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów-swojego hobby.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań-pantomima. Gry i zabawy stolikowe.	Nauka i śpiewanie piosenek zgodnych z tematyką tygodnia.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
5. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.

7. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
8. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
9. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
10. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
11. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
12. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
13. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
14. Wykonuje dekoracje świąteczne.

### MAJ 2019

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02 V	<b>MAJOWE ŚWIĘTA</b>	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych, wprowadzenie w wybrane zagadnienia historyczne.	Oglądanie fotografii. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych. Nauka wiersza.	Wykonanie flagi. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce – mała i duża ojczyzna. Wydzieranka z papieru – godło. Wykonanie gazetki tematycznej w Sali.	Gry planszowe tematycznie związane z hasłem dnia.	Słuchanie i śpiewanie piosenek, pieśni patriotycznych.	Gry i zabawy ruchowe.
06-10 V	<b>UROK KWITNĄCYCH SADÓW</b>	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów	„Kwitające drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.	Zabawy ruchowe. Spacerzy wiosenne.

		Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.			
13-17 V	<b>KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.</b>	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wspólne czytanie fragmentów książek z zasobów biblioteki szkolnej. Słuchanie wierszy o książkach.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy - dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę.	Spacer do księgarni i biblioteki. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
20-24 V	<b>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.</b>  <b>26 V DZIEŃ MATKI</b>	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”.	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.	Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

27-31 V	<b>CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS</b>	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety Ziemi. Segregacja odpadów.	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątnięcia środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku.	Nauka piosenki zgodnie z tematyką tygodnia.	„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
------------	---	--	--	---	--	---	--

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:**

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Utrwała nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
8. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
9. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.

10. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
11. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
12. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
14. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
15. Jest tolerancyjny dla innych.
16. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
17. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
18. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
19. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play

### CZERWIEC 2019

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 VI	<b>WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.</b>	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, itp.	Zabawy z hula-hop, chustą, skakanką, gumą, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
10 -14 VI	<b>WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM</b>	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa.	Palcem po mapie- wędrownka po Polsce, - miejsca, które warto	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu

		<p>Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.</p>	<p>zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.</p>	<p>naszego miasta, miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.</p>	<p>i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby miast?”. Zagadki geograficzne:, jakie to miasto?. Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.</p>	<p>Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.</p>	<p>zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców.</p>
17-21 VI	<p><b>BEZPIECZNE WAKACJE</b></p> <p><b>WITAJCIE WAKACJE!</b></p>	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>Rozmowa na temat- „W jaki sposób i gdzie planujemy spędzić wakacje?” Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi</p>	<p>„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej. Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych.</p>	<p>Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Piknik. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo. Zabezpieczenie zabawek, gier ze świetlicy na wakacje.</p>



			o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.		dramy i pantomimy.		
--	--	--	--	--	--------------------	--	--

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:**

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczonych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, kolegów.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Słucha i czyta wybrane teksty z książek.
15. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.