

**Plan pracy zajęć świetlicowych
w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej
w Zagórzanach
Rok szkolny 2025/2026**

**Opracowały
mgr Joanna Nosal
mgr Aleksandra Gubała**

I. Cele i zadania.

1. Celem realizowanych zajęć świetlicowych jest zapewnienie uczniom:

- 1) zorganizowanej opieki wychowawczej;
- 2) właściwej organizacji czasu wolnego przed lekcjami i po lekcjach; zajęć uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, zapewniających prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie zadań;
- 3) dostosowanie metod, form i organizacji zajęć do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

2. Zadania:

- a) organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- b) indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;
- c) kształtowanie komunikowania się w języku polskim,
- d) rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- e) organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach i na powietrzu mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny,
- f) ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie,
- g) organizowanie kulturalnej rozrywki, kształtowanie nawyków kulturalnego życia,
- h) kształtowanie nawyków higieny, czystości, dbałości o zachowanie zdrowia,
- i) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności,
- j) rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych;
- k) zapoznanie z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji,
- l) współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, a także pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych,
- ł) zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w świetlicy.

ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH

I okres

WRZESIEŃ 2025

Hasło tygodnia	WITAJ SZKOŁO! Żegnajcie wakacje!
Zadania i cele	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z Regulaminem zajęć świetlicowych i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Odrabianie zadań domowych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne – Gdzie to jest?
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa – „Moja wakacyjna przygoda” – kolaż. „Pocztówka z wakacji” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki, itd. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem – wakacje.
Zajęcia muzyczne	Festiwal piosenki – śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem – zabawa ruchowa do piosenki.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy z różnymi elementami ruchu – sala gimnastyczna, na dworze z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe interakcyjne – nawiązanie kontaktów w grupie na szkolnym placu zabaw.
Hasło tygodnia	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI BEZPE CZNA SZKOŁA, ŚWIETLICA
Zadania i cele	Organizacja pracy w świetlicy – zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, w szkole, poznanie praw obowiązków ucznia oraz praw człowieka – wdrażanie do ich przestrzegania.

Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w szkole, świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych – tematyka zgodna z hasłem tygodnia.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.
Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy z różnymi elementami ruchu – sala, hol, na dworze z piłką i skakanką.
Hasło tygodnia	BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY
Zadania i cele	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci – przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. Utrwalanie znajomości podstawowych znaków drogowych. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, ulicy, przejściu dla pieszych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka – bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką. Oglądanie filmów edukacyjnych.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Samochód – wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanie i kolorowanie. Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zgaduj – zgadula – Czy znam znaki drogowe?
Zajęcia muzyczne	Poznanie piosenki związanej z tematyką zajęć.
Gry i zabawy ruchowe	Spacer/wycieczka po okolicy.
Hasło tygodnia	MOJA SZKOŁA
Zadania i cele	Poznanie historii i tradycji szkoły. Patron szkoły – KEN. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.
Rozwijanie mowy i słuchu	Przeglądanie strony internetowej szkoły. Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Moja szkoła” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki.
Zajęcia muzyczne	Śpiewamy piosenki o tematyce szkolnej.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.

Hasło tygodnia	WITAMY JESIEŃ
Zadania i cele	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku – określanie charakterystycznych cech jesieni. Jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów – przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.
Rozwijanie mowy i słuchu	Jesień w literaturze – wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi – „Grzyby jadalne i trujące”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie dekoracji – „Jesień”. „Jesienne owoce” – wydzieranka. „Jesienne kwiaty” – prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby” – malowanie plasteliną.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawa dydaktyczna – „Co mam w ręku?” – rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj – zgadula – „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.
Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczno – ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy. Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy orientacyjno – porządkowe. Wyścigi na wesoło – wprowadzanie elementów współzawodnictwa. Utwór Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień”. Zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	30 X – DZIEŃ CHŁOPAKA
Zadania i cele	Pamięć o kolegach ze świetlicy – kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.
Rozwijanie mowy i słuchu	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka – Jaki jest mój przyjaciel?
Zajęcia plastyczno-techniczne	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawa dydaktyczna „Który z chłopców?”
Zajęcia muzyczne	Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.
Gry i zabawy ruchowe	

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ – uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawcę.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultuluje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna patrona i tradycje szkoły.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
12. Zna grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK 2025

Hasło tygodnia	LATO W SŁOIKU ZAMKNIĘTE – CZYLI DARY JESIEŃ
Zadania i cele	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców - zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią. Pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzania oraz przechowywania.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?” Czytanie wierszy uczniów o tematyce jesiennej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Jesienią w sadzie – różne owoce i warzywa” – malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. Wykonanie jesiennych bukietów. Pieczątki z ziemniaka.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia.
Zajęcia muzyczne	Przegląd dziecięcych piosenek – zabawy w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”. Zabawy z piłką, ze skakanką na boisku szkolnym.

Hasło tygodnia	ZAWODY NASZYCH RODZICÓW
Zadania i cele	Każdy dla każdego – praca i jej znaczenie w życiu człowieka. Rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy rodziców, najbliższych członków rodziny. Rozwijanie szacunku dla pracy.
Rozwijanie mowy i słuchu	Swobodne wypowiedzi na temat różnych zawodów. Kim będę kiedy dorosnę? – luźne wypowiedzi dzieci. Jaki jestem? – poznajemy swoje zainteresowania i predyspozycje.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – technika dowolna. Kolorowanki tematycznie związane z pracą, zawodami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rebusy, krzyżówki i zagadki – w świecie zawodów. Odgrywanie scenek sytuacyjnych. Zgadnij kim jestem? – gra. Gra Dixit – czyli snucie opowieści.
Zajęcia muzyczne	Nauka tekstu piosenek zgodnie z tematyką tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	W ŚWIECIE BAJKOWYCH ZAWODÓW
Zadania i cele	Rozwijanie wiedzy o zawodach i miejscach pracy poprzez czytanie bajek i baśni.
Rozwijanie mowy i słuchu	
Zajęcia plastyczno-techniczne	Rysowanie i prezentowanie wymarzonego zawodu – plakat.
Gry i zabawy dydaktyczne	
Zajęcia muzyczne	
Gry i zabawy ruchowe	
Hasło tygodnia	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ
Zadania i cele	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.
Gry i zabawy dydaktyczne	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno – sportowego.

Hasło tygodnia	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZĄT
Zadania i cele	Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Domowe zwierzęta. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Wiewiórka” – mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Prace plastyczne z wykorzystaniem kredek.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawy nawiązujące do tematyki wierszy – własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatryku kukielkowego.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i nauka słów piosenek o tematyce tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI
Zadania i cele	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”.
Rozwijanie mowy i słuchu	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne z klockami i pudełek.
Zajęcia muzyczne	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe – sala gimnastyczna, hol.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Poznaje różne zawody.

5. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
6. Zna historię szkoły, uczestniczy w uroczystościach związanych ze świętem patrona szkoły.
7. Zna wiersze, których bohaterami są zwierzęta, potrafi zilustrować je.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez nauczyciela.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2025

Hasło tygodnia	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI
Zadania i cele	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.
Rozwijanie mowy i słuchu	Zapoznanie z historią narodo – wyzwolenczą Polaków – pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga” – naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski. Wykonywanie flagi.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka „Co to za miasto?” – prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.
Gry i zabawy ruchowe	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy ruchowe. Zabawy kształujące spostrzegawczość.

Hasło tygodnia	„JESIENNA SZARUGA” – CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?
Zadania i cele	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”.
Rozwijanie mowy i słuchu	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol” – odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.
Gry i zabawy ruchowe	Wycieczki dydaktyczne połączone z ruchem i zabawą na świeżym powietrzu. Zabawy sprawnościowe.
Hasło tygodnia	„KAŻDY MA JAKIEGOŚ BZIKA, KAŻDY JAKIEŚ HOBBY MA” – NASZE HOBBY BRAWO MY!
Zadania i cele	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Zdobywanie wiedzy na temat własnych zainteresowań, zdolności, umiejętności, możliwości. Rozmowy na temat tego, w czym jesteśmy dobrzy. Rozpoznawanie własnych zainteresowań i talentów poprzez zabawy i ćwiczenia. Podanie przykładów zainteresowań swoich oraz znanych ludzi. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów – swojego hobby.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Moje hobby” – malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Mój konik, moje hobby – przedstawienie własnych zainteresowań – pantomima.

	Gry i zabawy stolikowe.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.
Gry i zabawy ruchowe	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym.
Hasło tygodnia	CZY ZNASZ SVOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?
Zadania i cele	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.
Rozwijanie mowy i słuchu	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów – „Ja i moje potrzeby”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryku.
Zajęcia muzyczne	Utrwalenie poznanych piosenek.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy zgodnie z zainteresowaniami uczniów w kąciakach tematycznych. Zabawy integracyjne.
Hasło tygodnia	ANDRZEJKI
Zadania i cele	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Głośne czytanie opowiadań o tematyce andrzejkowej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.
Gry i zabawy dydaktyczne	
Zajęcia muzyczne	ZABAWA ANDRZEJKOWA
Gry i zabawy ruchowe	

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – LISTOPAD – uczeń:

1. Kultuwuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez opiekuna.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.

7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby, zainteresowania, zdolności , umiejętności.
11. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
12. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
13. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
14. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
15. Zna tradycje andrzejkowe

GRUDZIEŃ 2025

Hasło tygodnia	PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA
Zadania i cele	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji.
Rozwijanie mowy i słuchu	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Choinka” – wyklejanka, malowanka „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów.
Gry i zabawy dydaktyczne	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie kolęd, pastorałek. Zabawy rytmiczne przy muzyce.
Gry i zabawy ruchowe	Wycieczka - szukamy pierwszego śniegu.
Hasło tygodnia	LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA
Zadania i cele	Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu, kultywowania tradycji.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajek o tematyce świątecznej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci” – kolaż.

	„But na prezenty” – szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.
Gry i zabawy dydaktyczne	„Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem „Mikołaj”.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie piosenek o Mikołaju.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy integracyjne z piłką w sali gimnastycznej.
Hasło tygodnia	CHOINKOWE RADOŚCI
Zadania i cele	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Kolorowe witraże” – wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego”.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
Hasło tygodnia	WITAMY ZIMĘ
Zadania i cele	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.
Rozwijanie mowy i słuchu	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą – wykorzystanie książeczek z Biblioteki szkolnej lub tekstów wyszukanych w Internecie.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek.
Gry i zabawy dydaktyczne	Wykonywanie Kalendarzyków na 2026 rok. Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem „ZIMA”, „NOWY ROK” itp.
Zajęcia muzyczne	Nauka śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.

Hasło tygodnia	ZWYCZAJE WIGILIJNE
Zadania i cele	Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Ozdabianie świetlicy. Oglądanie bajek i filmów o tematyce świątecznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie różnych ozdób choinkowych. Przygotowanie stołu wigilijnego. Świąteczne drzewko – ubieranie choinki.
Gry i zabawy dydaktyczne	Świąteczne kalambury.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie kolęd i pastorałek. Zabawy ruchowe przy muzyce.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ – uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

STYCZEŃ 2025

Hasło tygodnia	POSTANOWIE-NIA NOWOROCZNE JESTEM WYJĄTKOWY!
Zadania i cele	Swobodne rozmowy na temat budowania pozytywnej samooceny i motywacji do nauki. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, baśni rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki, baśni.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek, baśni. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.
Gry i zabawy dydaktyczne	Inscenizacja wybranej bajki.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.
Gry i zabawy ruchowe	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy” – zabawa z elementem ruchu.
Hasło tygodnia	KARNAWAŁ
Zadania i cele	Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej – zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozsypanka – dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.
Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy na śniegu. Zabawy ruchowe – tor przeszkód, gry zespołowe. Zabawy ruchowe z balonami.

Hasło tygodnia	DZIEŃ BABCI I DZIADKA
Zadania i cele	Wprowadzenie do tematu zajęć. Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące ich dziadków.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie. Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka. Praca plastyczna – „Portret naszych dziadków” Drzewo genealogiczne mojej rodziny.
Gry i zabawy dydaktyczne	Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki pt. „U Babci jest słodko” lub „Babcia czarodziejka”
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe z balonami. Zabawa w głuchy telefon.
Hasło tygodnia	HU...HU...HA...m – NASZA ZIMA ZŁA
Zadania i cele	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja sali. Prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych, pasty do zębów, grysiku, itp.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki związanej z zimą z zastosowaniem instrumentów muzycznych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy na śniegu.
Hasło tygodnia	BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE
Zadania i cele	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Narciarz” – wykonanie pracy plastycznej, formy przestrzennej w/g szablonu.

	„Zimowe zabawy na śniegu” – wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.
Zajęcia muzyczne	Tworzenie melodii z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy na śniegu. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ – uczeń:

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.
10. Zna sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem.
11. Potrafi docenić rolę dziadków w życiu wnucząt i rodziny.
12. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
13. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.

II okres

LUTY 2026 (FERIE ZIMOWE 2 – 15 LUTEGO)

Hasło tygodnia	STOP AGRESJI I PRZEMOCY
Zadania i cele	Poznanie terminów: przemoc i agresja. Rozmowy i pogadanki nt. agresji i przemocy. Poznanie sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań.
Rozwijanie mowy i słuchu	Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.
Gry i zabawy dydaktyczne	Układamy rymowanki do imion. „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.
Zajęcia muzyczne	Zabawy przy muzyce: „Krzeseł”, „Co to za piosenka?”.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.
Hasło tygodnia	WALENTYNKI
Zadania i cele	
Rozwijanie mowy i słuchu	
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie kartek, upominków walentynkowych.
Gry i zabawy dydaktyczne	
Zajęcia muzyczne	
Gry i zabawy ruchowe	
Hasło tygodnia	DBAMY O NASZE ZDROWIE
Zadania i cele	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą – „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Projekt ubioru na różne pory roku” – rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe” – wydzieranka z kolorowych papierków.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.
Zajęcia muzyczne	Nauka słów piosenki połączona z zabawą ruchową.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi. Gry zespołowe – m.in. „Dwa ognie”.

Hasło tygodnia	ZGUBNE UZALEŻNIENIA
Zadania i cele	Uświadomienie dzieciom skutków uzależnieniami – np. od komputera i TV.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci? Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Zgubne nałogi” – plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce – rysowanie konturów mazakami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry zespołowe kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.
Gry i zabawy ruchowe	Zawody – współzawodnictwo w grupie.
Hasło tygodnia	RUCH TO ZDROWIE
Zadania i cele	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.
Rozwijanie mowy i słuchu	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Dowolna twórczość plastyczna związana z hasłem tygodnia „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – malowanie plasteliną. Kolorowanie rysunku zgodnie z hasłem tygodnia.
Gry i zabawy dydaktyczne	Układanie rebusów z hasłem „Sport”. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ogólnospornościowe na dworze, w sali gimnastycznej.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – LUTY – uczeń:

1. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
2. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
3. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
12. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
13. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
14. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.

MARZEC 2026

Hasło tygodnia	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET
Zadania i cele	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań. Wykonanie upominków dla mam, koleżanek i pań pracujących w szkole.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rebusy tematyczne.
Zajęcia muzyczne	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowo – naśladowcze „Co robi mama?”
Hasło tygodnia	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY
Zadania i cele	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.

Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Pani Wiosna” – plakat, praca zespołowa. „Przebiśnięg” – malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty” – prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana.
Gry i zabawy dydaktyczne	Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.
Zajęcia muzyczne	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi.
Gry i zabawy ruchowe	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.
Hasło tygodnia	MOJE MIASTO, WIOSKA
Zadania i cele	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem, wioską. Zapoznanie z tradycjami i kulturą.
Rozwijanie mowy i słuchu	Oglądanie fotografii z różnych miejsc. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o mieście i regionie. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni. Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Herb miasta Gorlice – wydzieranka z papieru kolorowego. Moja wioska – praca plastyczna ukazująca Zagórzany (ważne obiekty, miejsca) – dowolna technika. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.
Gry i zabawy dydaktyczne	Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Małopolska, Gorlice, Zagórzany.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie piosenek nawiązujących do tematyki tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	KOMPUTER I INTERNET
Zadania i cele	„Ile i jak korzystać z komputera, Internetu?” – zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana. Oglądanie kreskówek "Owce w Sieci" – edukacja na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu, telefonów komórkowych i innych nowych technologii.

Rozwijanie mowy i słuchu	Opracowanie zasad rozsądnego korzystania z komputera i Internetu. Wdrażanie do korzystania z Internetu.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Rysowanie własnych plakatów z owcami. (Dzieci mogą użyć wątków z bajek albo wymyślić własną opowieść. Plakat może opowiadać o zagrożeniach w wirtualnym świecie, ale może też podkreślać zalety korzystania z nowych technologii. Na każdym plakacie powinno być krótkie hasło albo lekcja dla pozostałych owieczek, czyli dzieci).
Gry i zabawy dydaktyczne	Zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi w Internecie do nauki języka angielskiego, matematyki.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i śpiewanie piosenek dziecięcych.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę.
Hasło tygodnia	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ
Zadania i cele	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.
Rozwijanie mowy i słuchu	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku” – wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu – „Ptasie radio” J. Tuwima.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Jaskółka” – wydzieranka. „Kury na grzędzie” – malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki” – kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle” – symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.
Gry i zabawy dydaktyczne	Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.
Zajęcia muzyczne	Rozpoznawanie ptasich głosów – nagrania. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.
Gry i zabawy ruchowe	Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań, dźwięków. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – MARZEC – uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z Komputera i Internetu.
6. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne na określony temat.
8. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
9. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
11. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
12. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę.
13. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
14. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu.
15. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.

KWIECIEŃ 2026

Hasło tygodnia	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE
Zadania i cele	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.
Rozwijanie mowy i słuchu	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajaczkę, baranki, koszyczki, palemki itp. – technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawa w gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu). Porządki przedświąteczne.
Zajęcia muzyczne	Nauka i śpiewanie piosenek zgodnych z tematyką tygodnia.

Gry i zabawy ruchowe	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”, „Jastrząb i kury”. Gry i zabawy z piłką.
Hasło tygodnia	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”
Zadania i cele	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.
Rozwijanie mowy i słuchu	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa” – prezentacja scenek tematycznych. „Kiedy używamy magicznych słów?” – wypowiedzi uczniów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wspólna praca plastyczna – „Drzewo dobrych manier”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy w kole, zabawy w teatr. Zabawy zgodnie z zainteresowaniami uczniów w kąciakach tematycznych.
Hasło tygodnia	KWIECIEŃ PLECIEŃ...
Zadania i cele	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.
Gry i zabawy dydaktyczne	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu.

Hasło tygodnia	MOJA PRZYGODA Z ORIGAMI
Zadania i cele	Zapoznanie z symbolami i sposobami czytania instrukcji. Wykonywane modeli na podstawie dostępnych instrukcji.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pobudzanie wyobraźni. Rozwijanie umiejętności czytania instrukcji.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie krok po kroku, według wskazówek osoby prowadzącej różnych form origami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne z klockami.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie piosenek dziecięcych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	MAJOWE ŚWIĘTA
Zadania i cele	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych, wprowadzenie w wybrane zagadnienia historyczne.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie wybranych baśni ukazujących pracę, wykonywane zawody. Oglądanie fotografii. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych. Nauka wiersza.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie flagi. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce – mała i duża ojczyzna. Wydzieranka z papieru – godło. Wykonanie gazetki tematycznej w sali.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry planszowe tematycznie związane z hasłem dnia.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i nauka słów piosenek, pieśni patriotycznych.
Gry i zabawy ruchowe	

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – KWIECIEŃ – uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
5. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.

6. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
7. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
8. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
9. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
10. Podejmuje próbę określania swoich zainteresowań i predyspozycji.
11. Potrafi okazać szacunek dla pracy innych osób.
12. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
13. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
14. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
15. Wykonuje dekoracje świąteczne.

MAJ 2026

Hasło tygodnia	UROK KWITNĄCYCH SADÓW
Zadania i cele	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Kwitnące drzewko” – wydzieranka. „Wiosna w sadzie” – biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer” – praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń” – wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych.
Zajęcia muzyczne	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.
Gry i zabawy ruchowe	Zajęcia ruchowe na szkolnym placu zabaw.
Hasło tygodnia	KSIAŻKA MOIM PRZYJACIELEM
Zadania i cele	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci.

	Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.
Rozwijanie mowy i słuchu	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wspólne czytanie fragmentów książek z zasobów biblioteki szkolnej. Słuchanie wierszy o książkach.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki” – wydzieranka. „Zakładka do książki” – kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki – komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy – dobieranie tytułów książek do ilustracji.
Zajęcia muzyczne	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę.
Gry i zabawy ruchowe	Ćwiczenia sprawnościowe. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw.
Hasło tygodnia	MOJA RODZINA, ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY 26 V DZIEŃ MATKI
Zadania i cele	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.
Rozwijanie mowy i słuchu	Mama – wyjątkowe słowo na świecie – wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Portret mojej mamy, mojego taty” – rysunek kredką. „Laurka” – życzenia, „Korale” – papieroplastyka, „Ramka na fotografię” – kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom – pełnienie ról rodziców i dzieci.

Zajęcia muzyczne	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie piosenek związanych z hasłem tygodnia. Nauka wybranej piosenki.
Gry i zabawy ruchowe	Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego – tunelu, chusty animacyjnej.
Hasło tygodnia	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS
Zadania i cele	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka na temat – „Jak dbać o zdrowie?” Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców – higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety – Ziemi. Segregacja odpadów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Higiena ucznia” – plakat. „Jadłospis” – wydzieranka. „Warzywa i owoce” – malowanie farbami. „Przybory toaletowe” – kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska – technika dowolna, praca grupowa.
Gry i zabawy dydaktyczne	Ustalenie rozkładu dnia ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki zgodnie z tematyką tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	„Ruch to zdrowie” – zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna – jej znaczenie dla naszego zdrowia.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – MAJ – uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.

5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
8. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
9. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
10. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
11. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
12. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
14. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
15. Jest tolerancyjny dla innych.
16. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno-technicznych.
17. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
18. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
19. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play.

CZERWIEC 2026

Hasło tygodnia	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ , PRAWA DZIECKA
Zadania i cele	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy).
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Moja ulubiona zabawka” – rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata” – kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są” – klaskanie i tańce w rytm muzyki.

	Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, itp.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy z hula-hop, chustą, skakanką, gumą, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
Hasło tygodnia	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM
Zadania i cele	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.
Rozwijanie mowy i słuchu	Palcem po mapie – wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co robiłem? Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Malowanie farbami – „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować” – plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Uzupełnianka – uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby miast?” Zagadki geograficzne: „jakie to miasto?” Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.
Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.
Gry i zabawy ruchowe	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym – wykonanie i pokonywanie toru przeszkód.
Hasło tygodnia	WKRÓTCE LATO
Zadania i cele	Kształtowanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Uświadczenie dzieciom, czym są dary lata i jak można je wykorzystać w gospodarstwie domowym. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.

Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Poznanie przysłów związanych z latem. Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce tygodnia. Tworzenie własnych wierszyków i rymowanek o lecie.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Łąka – malowanie farbami. Owoce lata – wydzieranka. Bukiet letnich kwiatów – praca wybraną techniką z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. Przetwarzamy dary lata – zajęcia techniczne (kulinarne).
Gry i zabawy dydaktyczne	Letnie rebusy, krzyżówki i zagadki.
Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczne. Nauka piosenek o tematyce letniej.
Gry i zabawy ruchowe	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym. W poszukiwaniu lata – wycieczki dydaktyczne.
Hasło tygodnia	BEZPIECZNE WAKACJE
Zadania i cele	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa na temat „W jaki sposób i gdzie planujemy spędzić wakacje?” Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Moje plany wakacyjne” – rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka” – origami z papieru.
Gry i zabawy dydaktyczne	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.
Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczno – ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach.

	Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.
Hasło tygodnia	WITAJCIE WAKACJE!
Zadania i cele	Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. Bezpieczeństwo Podczas zabaw i zajęć na wakacjach.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY – rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki „Stokrotka” – śpiew z ruchem. Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabezpieczenie zabawek, gier ze świetlicy na wakacje.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, kolegów.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.

12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Słucha i czyta wybrane teksty z książek.
15. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.