

**Plan pracy zajęć świetlicowych
w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej
w Zagórzanach
Rok szkolny 2024/2025**

**Opracowała:
mgr Joanna Nosal**

I. Cele i zadania.

1. Celem realizowanych zajęć świetlicowych jest zapewnienie uczniom:

- 1) zorganizowanej opieki wychowawczej;
- 2) właściwej organizacji czasu wolnego przed lekcjami i po lekcjach; zajęć uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, zapewniających prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie zadań;
- 3) dostosowanie metod, form i organizacji zajęć do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

2. Zadania:

- a) organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- b) zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;
- c) kształtowanie komunikowania się w języku polskim,
- d) rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- e) organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach i na powietrzu mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny,
- f) ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie,
- g) organizowanie kulturalnej rozrywki, kształtowanie nawyków kulturalnego życia,
- h) kształtowanie nawyków higieny, czystości, dbałości o zachowanie zdrowia,
- i) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności,
- j) rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych;
- k) zapoznanie z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji,
- l) współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, a także pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych,
- ł) zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w świetlicy.

ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH

WRZESIEŃ 2024

HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
WITAJ SZKOŁO! Żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z Regulaminem zajęć świetlicowych i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Odrabianie zadań domowych.	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci - o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruchu –sala gimnastyczna, na dworze z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie na szkolnym placu zabaw
BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w szkole,	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych-	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Gry i zabawy ruchowe .	Zabawy z różnymi elementami ruchu- sala, hol, na dworze

<p>Bezpieczna droga do i ze szkoły</p>	<p>zachowania obowiązującymi w świetlicy, w szkole, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka-wdrażanie do ich przestrzegania.</p> <p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci-przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. Utrwalanie znajomości podstawowych znaków drogowych. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, ulicy, przejściu dla pieszych.</p>	<p>świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.</p> <p>Pogadanka-bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką. Oglądanie filmów edukacyjnych.</p>	<p>tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p> <p>Samochód-wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna-wycinanie i kolorowanie. Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”</p>	<p>Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.</p>	<p>Poznanie piosenki związanej z tematyką zajęć.</p>	<p>z piłką i skakanką.</p> <p>Spacer /wycieczka po okolicy.</p>
---	---	--	---	---	--	---

MOJA SZKOŁA	Poznanie historii i tradycji szkoły. Patron szkoły- KEN. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.	Przeoglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.	„Moja szkoła”- malowanie farbami	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki .	Śpiewamy piosenki o tematyce szkolnej.	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.
WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.	Zabawa dydaktyczna,– „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykaniem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.	Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy. Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie	Zabawy orientacyjno- porządkowe. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnicstwa. Utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień” Zabawy ruchowe.

30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA	Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”	Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	
------------------------------	--	--	---	---	---	--

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawcę..
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna patrona i tradycje szkoły.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
12. Zna grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK 2024

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
LATO W SŁOIKU ZAMKNIĘTE – CZYLI DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią. Pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzania oraz przechowywania.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. Wykonanie jesiennych bukietów. Pieczątki z ziemniaka.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia.	Przegląd dziecięcych piosenek - zabawy w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, Zabawy z piłką, ze skakanką na boisku szkolnym .
MOJA PRZYGODA Z ORIGAMI	Zapoznanie z symbolami i sposobami czytania instrukcji. Wykonywane modeli na podstawie dostępnych instrukcji.	Pobudzenie wyobraźni. Rozwijanie umiejętności czytania instrukcji.	Wykonywanie krok po kroku, według wskazówek osoby prowadzącej różnych form origami.	Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami.	Słuchanie piosenek dziecięcych.	Zabawy ruchowe.
KTO PRACUJE W SZKOLE?	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane	„Laurka dla mojej pani”– technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami	Słuchanie i nauka piosenki	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem

<p>14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</p>	<p>szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.</p>	<p>z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń.</p>		<p>tematycznie związanymi z hasłem tygodnia</p>	<p>związanej z hasłem tygodnia.</p>	<p>dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.</p>
<p>MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZĄT</p>	<p>Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr.</p>	<p>Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Domowe zwierzęta. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.</p>	<p>„Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Prace plastyczne z wykorzystaniem kredek.</p>	<p>Zabawy nawiązujące do tematyki wierszy- własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatryku kukielkowego.</p>	<p>Słuchanie i nauka słów piosenek o tematyce tygodnia.</p>	<p>Zabawy ruchowe.</p>
<p>PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</p>	<p>Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”</p>	<p>Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych</p>	<p>„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne</p>	<p>Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami i pudełek.</p>	<p>Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe – sala gimnastyczna, hol.</p>

		z hasłem tygodnia.	z bibuły.			
--	--	-----------------------	-----------	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły, uczestniczy w uroczystościach związanych ze świętem patrona szkoły.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyła.
7. Zna wiersze, których bohaterami są zwierzęta, potrafi zilustrować je.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez nauczyciela
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2024

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<p>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI</p> <p>11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI</p>	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.</p>	<p>Zapoznanie z historią narodowo-wyzwoleńczą Polaków-pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.</p>	<p>Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”-naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski. Wykonywanie flagi.</p>	<p>Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”-Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.</p>	<p>Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.</p>	<p>Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy ruchowe. Zabawy kształcące spostrzegawczość.</p>
<p>„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?</p>	<p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć:</p>	<p>Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej-samodzielne, głośne czytanie</p>	<p>Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa</p>	<p>Nauka piosenek o tematyce jesiennej.</p>	<p>Wycieczki dydaktyczne połączone z ruchem i zabawą na świeżym powietrzu.</p>

	„szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.	w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.		Zabawy sprawnościowe.
Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy zgodnie z zainteresowaniami uczniów w kącikach tematycznych.
CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada?” Zrobić w różnych	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- „Ja i moje	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia.	Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy zgodnie z zainteresowaniami uczniów w kącikach

	uczni.	sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.	potrzeby”.	Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.		tematycznych. Zabawy integracyjne.
..... ANDRZEJKI Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Głośne czytanie opowiadań o tematyce andrzejkowej. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	 ZABAWA ANDRZEJKOWA	

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez opiekuna.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.

14. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2024

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<p>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</p> <p>LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA</p>	<p>Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji.</p>	<p>„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wzięły się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajek</p>	<p>„Choinka” – wyklejanka, malowanka „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi</p>	<p>Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.</p>	<p>Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Wycieczka - szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką w sali gimnastycznej.</p>

		o tematyce świątecznej.	ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.			
CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego”.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
WITAMY ZIMĘ	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteki szkolnej lub tekstów	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek.	Wykonywanie Kalendarzyków na 2021 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	Nauka śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.

		wyszukanych w Internecie.				
ZWYCZAJE WIGILIJNE	Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Ozdabianie świetlicy. Oglądanie bajek i filmów o tematyce świątecznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Wykonywanie różnych ozdób choinkowych. Przygotowanie stołu wigilijnego. Świąteczne drzewko – ubieranie choinki.	Świąteczne kalambury.	Słuchanie kołęd i pastorałek. Zabawy ruchowe przy muzyce	Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.

11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

STYCZEŃ 2025

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
POSTANOWIENIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, baśni rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki, baśni.	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek, baśni. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.	„Raz, dwa, trzy –Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu.

KARNAWAŁ	<p>Tradycja dawnego kołędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.</p>	<p>Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.</p>	<p>Rozsypanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.</p>	<p>Zabawy na śniegu. Zabawy ruchowe- tor przeszkód, gry zespołowe. Zabawy ruchowe z balonami.</p>
-----------------	---	--	--	--	--	---

DZIEŃ BABACI DZIADKA	Odkrywanie roli dziadków w życiu wnucząt i rodziny.	Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie. - Za co kochamy nasze Babcię i Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.	Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka. Praca plastyczna – „Portret naszych dziadków” Drzewo genealogiczne mojej rodziny.	Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.	Nauka piosenki pt. „ U Babci jest słodko” lub „Babcia czarodziejka”	Zabawy ruchowe z balonami. Zabawa w głuchy telefon.
HU...HU..HA... -NASZA ZIMA ZŁA	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja sali. Prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych, pasty do zębów, grysiku, itp.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Nauka piosenki związanej z zimą z zastosowaniem instrumentów muzycznych.	Zabawy na śniegu .

BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” - wykonanie pracy plastycznej, formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Tworzenie melodii z wykorzystaniem instrumentów muzycznych. ”	Zabawy na śniegu. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej. .
------------------------------------	--	---	---	--	--	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsca.
10. Potrafi docenić rolę dziadków w życiu wnucząt i rodziny.

FERIE ZIMOWE
20 stycznia – 2 lutego 2025 r.

LUTY 2025

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą - „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Nauka słów piosenki połączona z zabawą ruchową.	Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi Gry zespołowe- m.in. dwa ognie.
ZGUBNE UZALEŻNIENIA	Uświadomienie dzieciom skutków uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci? Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany	Zawody- współzawodnic two w grupie.

		na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.			z hasłem tygodnia. Rymowanki.	
RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	Układanie rebusów z hasłem – sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków.	Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy ogólno-sprawnościowe na dworze, w sali gimnastycznej.
WALENTYNKI			Wykonywanie kartek, upominków walentynkowych.			
STOP AGRESJI I PRZEMOCY	Poznanie terminów: przemoc i agresja. Rozmowy i pogadanki nt.	Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.	Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów	Układamy rymowanki do imion. „ Kapelusze	Zabawy przy muzyce: „ Krzesło”, „ Co to za piosenka	Gry i zabawy ruchowe w Sali gimnastycznej

	agresji i przemocy. Poznanie sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań.	Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.	emocjonalnych.	pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.		
--	---	--	----------------	---	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
2. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
3. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
12. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
13. Zna sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem.
14. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
15. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.

MARZEC 2025

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<p>KOBIETKI MAŁE I DUŻE</p> <p>08 III – DZIEŃ KOBIET</p>	<p>Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.</p>	<p>Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań. Wykonanie upominków dla mam, koleżanek i pań pracujących w szkole.</p>	<p>Rebusy tematyczne.</p>	<p>Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.</p>	<p>Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama?”</p>
<p>PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY</p>	<p>Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji</p>	<p>Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.</p>	<p>Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle,</p>	<p>Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.</p>	<p>„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi</p>	<p>Wiosenne porządky. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.</p>

	„topienia marzanny”.		biedronki, ptaki- technika mieszana.			
MOJE MIASTO, WIOSKA.	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem, wioską. Zapoznanie z tradycjami i kulturą.	Oglądanie fotografii z różnych miejsc. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o mieście i regionie. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni . Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu.	Herb miasta Gorlice-wydzieranka z papieru kolorowego. Moja wioska – praca plastyczna ukazująca Zagórzany (ważne obiekty, miejsca) – dowolna technika. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.	Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Małopolska, Gorlice, Zagórzany.	Słuchanie piosenek nawiązujących do tematyki tygodnia.	Gry i zabawy ruchowe.
KOMPUTER I INTERNET	Ile i jak korzystać z komputera, Internetu?	Opracowanie zasad rozsądnego korzystania	Rysowanie własnych plakatów	Zapoznanie uczniów ze stronami	Słuchanie i śpiewanie piosenek	Gry i zabawy ruchowe integrujące

	Zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana. Oglądanie kreskówek "Owce w Sieci" - edukacja na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu, telefonów komórkowych i innych nowych technologii.	z komputera i Internetu. Wdrażanie do korzystania z Internetu	z owcami. Dzieci mogą użyć wątków z bajek albo wymyślić własną opowieść. Plakat może opowiadać o zagrożeniach w wirtualnym świecie, ale może też podkreślać zalety korzystania z nowych technologii. Na każdym plakacie powinno być krótkie hasło albo lekcja dla pozostałych owieczek, czyli dzieci.	edukacyjnymi w Internecie – do nauki języka angielskiego, matematyki, ...	dziecięcych.	grupę.
ZAWODY NASZYCH RODZICÓW	Rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy rodziców. Rozwijanie szacunku dla pracy.	Swobodne wypowiedzi na temat różnych zawodów. Kim będę kiedy dorosnę? – luźne wypowiedzi	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – technika dowolna. Kolorowanki	Rebusy, krzyżówki i zagadki – w świecie zawodów. Odgrywanie scenek	Nauka tekstu piosenek zgodnie z tematyką tygodnia.	Gry i zabawy ruchowe.

		<p>dzieci. Jaki jestem? – poznamy swoje zainteresowania i predyspozycje. Czytanie wybranych baśni ukazujących pracę, wykonywane zawody. Oglądanie fotografii. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych. Nauka wiersza.</p>	<p>tematycznie związane z pracą, zawodami.</p>	<p>sytuacyjnych. Zgadnij kim jestem? – gra.</p>		
--	--	---	---	---	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Poznaje różne zawody.
5. Podejmuje próbę określania swoich zainteresowań i predyspozycji.
6. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
7. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z Komputera i Internetu.

8. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne na określony temat.
10. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
13. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
14. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę.
15. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
16. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu.
17. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.

KWIECIEŃ 2025

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie.	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie	„Jaskółka”- wydzieranka. „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria	Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.	Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.	Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań, dźwięków. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

	<p>Płactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p>	<p>radio” J. Tuwima.</p>	<p>osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>			
<p>„KAŻDY MA JAKIEGOŚ BZIKA, KAŻDY JAKIEŚ HOBBY MA” NASZE HOBBY</p>	<p>Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.</p>	<p>Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.</p>	<p>„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.</p>	<p>Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Gry zręcznościowe na boisku szkolnym.</p>

KWIECIEŃ PLECIEŃ...	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce tygodnia.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu.
TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	Wykonanie karty „Świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajaczki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów	Gry planszowe tematycznie związane z hasłem dnia. Zabawa w gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.	Nauka i śpiewanie piosenek zgodnych z tematyką tygodnia.	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”, „Jastrząb i kury”. Gry i zabawy z piłką.

<p>MAJOWE ŚWIĘTA</p>	<p>Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych, wprowadzenie w wybrane zagadnienia historyczne.</p>		<p>papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.</p> <p>Wykonanie flagi. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce – mała i duża ojczyzna. Wydzieranka z papieru--godło. Wykonanie gazetki tematycznej w Sali.</p>		<p>Słuchanie i nauka słów piosenek, pieśni patriotycznych.</p>	
-----------------------------	--	--	---	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
5. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.

6. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
7. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
8. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
9. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
10. Potrafi okazać szacunek dla pracy innych osób.
11. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
12. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
13. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
14. Wykonuje dekoracje świąteczne.

MAJ 2025

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
UROK KWITNĄCYCH SADÓW	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów.</p> <p>Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?.</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego motyla.</p> <p>Poznanie znaczenia owadów</p>	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich.</p> <p>Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów.</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych.</p> <p>Poznanie etapów rozwoju motyla.</p>	<p>„Kwitnące drzewko”- wydzieranka.</p> <p>„Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne).</p> <p>„Wiosenny spacer”- praca plastyczna.</p> <p>„Kwitnąca jabłoń”- wykonanie</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.</p> <p>Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych.</p>	<p>Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.</p>	<p>Zajęcia ruchowe na szkolnym placu zabaw.</p>

	w sadownictwie-zapylenie.		kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.			
KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIE-LEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.	Od karteczki do książeczki-rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wspólne czytanie fragmentów książek z zasobów biblioteki szkolnej. Słuchanie wierszy o książkach.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki-komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy - dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę.	Ćwiczenia sprawnościowe. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw.

<p>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.</p> <p>26 V DZIEŃ MATKI</p>	<p>Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.</p>	<p>Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” -papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablicy ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”.</p>	<p>Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.</p>	<p>Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie piosenek związanych z hasłem tygodnia. Nauka wybranej piosenki.</p>	<p>Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego – tunelu, chusty animacyjnej.</p>
<p>CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS</p>	<p>Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”,</p>	<p>Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw</p>	<p>„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”-</p>	<p>Ustalenie rozkładu dnia – ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł,</p>	<p>Nauka piosenki zgodnie z tematyką tygodnia.</p>	<p>„Ruch to zdrowie” - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego</p>

	„czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	i owoców-higiena spożycia posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi. Segregacja odpadów.	kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątnięcia środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku.		zdrowia.
--	---	--	--	---	--	----------

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
8. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
9. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
10. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
11. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
12. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
14. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
15. Jest tolerancyjny dla innych.

16. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
 17. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
 18. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
 19. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play.

CZERWIEC 2025

HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, itp.	Zabawy z hula-hop, chustą, skakanką, gumą, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.

		wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.				
WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie-wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju-gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby miast?. Zagadki geograficzne:, jakie to miasto?. Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód.
WKRÓTCE LATO	Kształtowanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.	Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Poznawanie	Łąka – malowanie farbami. Owoce lata – wydzieranka. Bukiet letnich	Letnie rebusy, krzyżówki i zagadki.	Zabawy rytmiczne. Nauka piosenek o tematyce	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym. W poszukiwaniu

	<p>Uświadomienie dzieciom, czym są dary lata i jak można je wykorzystać w gospodarstwie domowym. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.</p>	<p>przysłów związanych z latem. Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce tygodnia Tworzenie własnych wierszyków i rymowanek o lecie.</p>	<p>kwiatów – praca wybraną techniką z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. Przetwarzamy dary lata – zajęcia techniczne (kulinarne).</p>		<p>letniej.</p>	<p>lata- wycieczki dydaktyczne.</p>
<p>BEZPIECZNE WAKACJE</p> <p>WITAJCIE WAKACJE!</p>	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.</p>	<p>Rozmowa na temat- „W jaki sposób i gdzie planujemy spędzić wakacje?” Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na</p>	<p>„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrownkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru.</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatryk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie piosenek</p>	<p>Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki,</p>

	<p>Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa w21z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.</p>	<p>Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.</p>	<p>turystyczno-biwakowych.</p>	<p>gumy, ringo.</p> <p>Zabezpieczenie zabawek, gier ze świetlicy na wakacje.</p>
--	---	---	--	---	--------------------------------	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować czas wolny.

4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, kolegów.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Słucha i czyta wybrane teksty z książek.
15. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.