

**Plan pracy zajęć świetlicowych
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zagórzanach
Rok szkolny 2026/2027**

**Opracowały:
mgr Joanna Nosal
mgr Aleksandra Gubała**

I. Cele i zadania.

1. Celem realizowanych zajęć świetlicowych jest zapewnienie uczniom:

- 1) zorganizowanej opieki wychowawczej;
- 2) właściwej organizacji czasu wolnego przed lekcjami i po lekcjach; zajęć uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, zapewniających prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie zadań;
- 3) dostosowanie metod, form i organizacji zajęć do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

II. Zadania:

- a) organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- b) indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;
- c) kształtowanie komunikowania się w języku polskim,
- d) rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- e) organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach i na powietrzu mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny,
- f) ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie,
- g) organizowanie kulturalnej rozrywki, kształtowanie nawyków kulturalnego życia,
- h) kształtowanie nawyków higieny, czystości, dbałości o zachowanie zdrowia,
- i) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności,
- j) rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych;
- k) zapoznanie z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji,
- l) współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, a także pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych,
- ł) zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w świetlicy.

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

I okres

WRZESIEŃ 2026

Hasło tygodnia	WITAJ SZKOŁO! Żegnajcie wakacje!
Zadania i cele	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy - zapoznanie dzieci z Regulaminem zajęć świetlicowych i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Odrabianie zadań domowych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne – Gdzie to jest?
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa – „Moja wakacyjna przygoda” – kolaż. „Pocztówka z wakacji” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki, itd. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem – wakacje.
Zajęcia muzyczne	Festiwal piosenki – śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem – zabawa ruchowa do piosenki.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy z różnymi elementami ruchu – sala gimnastyczna, na dworze z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe interakcyjne – nawiązanie kontaktów w grupie na szkolnym placu zabaw.
Hasło tygodnia	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI BEZPE CZNA SZKOŁA, ŚWIETLICA

Zadania i cele	Organizacja pracy w świetlicy zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, w szkole, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka – wdrażanie do ich przestrzegania.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w szkole, świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych – tematyka zgodna z hasłem tygodnia.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy z różnymi elementami ruchu – sala, hol, na dworze z piłką i skakanką.
Hasło tygodnia	BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY
Zadania i cele	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci – przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. Utrwalanie znajomości podstawowych znaków drogowych. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, ulicy, przejściu dla pieszych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka – bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką. Oglądanie filmów edukacyjnych.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Samochód – wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanie i kolorowanie. Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne przejście przez ulicę”, „Moja droga do szkoły”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zgaduj – zgadula – Czy znam znaki drogowe?
Zajęcia muzyczne	Poznanie piosenki związanej z tematyką zajęć.
Gry i zabawy ruchowe	Spacer/wycieczka po okolicy.

Hasło tygodnia	MOJA SZKOŁA
Zadania i cele	Poznanie historii i tradycji szkoły. Poznanie pomieszczeń szkoły i przedszkola oraz pracowników Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.
Rozwijanie mowy i słuchu	Przeglądanie strony Internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Moja szkoła” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki.
Zajęcia muzyczne	Śpiewamy piosenki o tematyce szkolnej.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.
Hasło tygodnia	WITAMY JESIEŃ
Zadania i cele	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku – określanie charakterystycznych cech jesieni. Jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów – przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.
Rozwijanie mowy i słuchu	Jesień w literaturze – wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi – „Grzyby jadalne i trujące”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie dekoracji – „Jesień”. „Jesienne owoce” – wydzieranka. „Jesienne kwiaty” – prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby” – malowanie plasteliną.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawa dydaktyczna – „Co mam w ręku?” – rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj – zgadula – „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.

Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczno – ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy. Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy orientacyjno – porządkowe. Wyścigi na wesoło – wprowadzanie elementów współzawodnictwa. Utwór Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień”. Zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	30.10. – DZIEŃ CHŁOPAKA
Zadania i cele	Pamięć o kolegach ze świetlicy – kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.
Rozwijanie mowy i słuchu	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka – Jaki jest mój przyjaciel?
Zajęcia plastyczno-techniczne	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawa dydaktyczna „Który z chłopców?” .
Zajęcia muzyczne	Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ – uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawcę.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna patrona i tradycje szkoły.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.

PAŹDZIERNIK 2026

Hasło tygodnia	LATO W SŁOIKU ZAMKNIĘTE – CZYLI DARY JESIENI
Zadania i cele	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców - zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią. Pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzania oraz przechowywania.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów o tematyce jesiennej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Jesienią w sadzie – różne owoce i warzywa” – malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. Wykonanie jesiennych bukietów. Pieczątki z ziemniaka.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia.
Zajęcia muzyczne	Przegląd dziecięcych piosenek – zabawy w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”. Zabawy z piłką, ze skakanką na boisku szkolnym.
Hasło tygodnia	ZAWODY NASZYCH RODZICÓW
Zadania i cele	Każdy dla każdego – praca i jej znaczenie w życiu człowieka. Rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy rodziców, najbliższych członków rodziny. Rozwijanie szacunku dla pracy.
Rozwijanie mowy i słuchu	Swobodne wypowiedzi na temat różnych zawodów. Kim będę kiedy dorosnę? – luźne wypowiedzi dzieci. Jaki jestem? – poznajemy swoje zainteresowania i predyspozycje.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – technika dowolna. Kolorowanki tematycznie związane z pracą, zawodami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rebusy, krzyżówki i zagadki – w świecie zawodów. Gra Dixit – czyli snucie opowieści. Odgrywanie scenek sytuacyjnych. Zgadnij kim jestem? – gra.

Zajęcia muzyczne	Nauka tekstu piosenek zgodnie z tematyką tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	W ŚWIECIE BAJKOWYCH ZAWODÓW
Zadania i cele	Rozwijanie wiedzy o zawodach i miejscach pracy poprzez czytanie bajek i baśni.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa na temat zawodów występujących w bajkach i baśniach. Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących zawodów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Rysowanie i prezentowanie wymarzonego zawodu – plakat.
Gry i zabawy dydaktyczne	„Bajkowe zawody” – dopasowywanie postaci z bajek do wykonywanych przez nie zawodów oraz miejsc ich pracy.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie piosenek i muzyki z bajek. Zabawy przy muzyce.
Gry i zabawy ruchowe	Gimnastyka na sali gimnastycznej.
Hasło tygodnia	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14.10. – DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ
Zadania i cele	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej – składanie życzeń.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.
Gry i zabawy dydaktyczne	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno – sportowego.

Hasło tygodnia	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZĄT
Zadania i cele	Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy – zabawa w teatr.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Domowe zwierzęta. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Wiewiórka” – mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Prace plastyczne z wykorzystaniem kredek.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawy nawiązujące do tematyki wierszy – własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatryku kukiełkowego.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i nauka słów piosenek o tematyce tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI
Zadania i cele	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne z klockami i pudełek.
Zajęcia muzyczne	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe – sala gimnastyczna, hol.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Poznaje różne zawody.
5. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
6. Zna historię szkoły i jej tradycje.
7. Zna wiersze, których bohaterami są zwierzęta, potrafi zilustrować je.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez nauczyciela.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2026

Hasło tygodnia	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11. 11 – ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI
Zadania i cele	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.
Rozwijanie mowy i słuchu	Zapoznanie z historią narodo – wyzwolenczą Polaków – pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.

Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” , „Godło polski” , „Flaga” – naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski. Wykonywanie flagi.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka „Co to za miasto?” – prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „hymnu państwowego”.
Gry i zabawy ruchowe	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy ruchowe. Zabawy kształujące spostrzegawczość.
Hasło tygodnia	„JESIENNA SZARUGA” – CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?
Zadania i cele	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”.
Rozwijanie mowy i słuchu	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol” – odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.
Gry i zabawy ruchowe	Wycieczki dydaktyczne połączone z ruchem i zabawą na świeżym powietrzu. Zabawy sprawnościowe.

Hasło tygodnia	„KAŻDY MA JAKIEGOŚ BZIKA, KAŻDY JAKIEŚ HOBBY MA” – NASZE HOBBY. BRAWO MY!
Zadania i cele	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Zdobywanie wiedzy na temat własnych zainteresowań, zdolności, umiejętności, możliwości. Rozmowy na temat tego, w czym jesteśmy dobrzy. Rozpoznawanie własnych zainteresowań i talentów poprzez zabawy i ćwiczenia. Podanie przykładów zainteresowań swoich oraz znanych ludzi. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów – swojego hobby.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Moje hobby” – malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Mój konik, moje hobby – przedstawienie własnych zainteresowań – pantomima. Gry stolikowe.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.
Gry i zabawy ruchowe	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym.
Hasło tygodnia	CZY ZNASZ SVOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?
Zadania i cele	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.

Rozwijanie mowy i słuchu	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada zrobić w różnych sytuacjach?”. Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów – „Ja i moje potrzeby”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryku.
Zajęcia muzyczne	Utrwalenie poznanych piosenek.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy zgodnie z zainteresowaniami uczniów w kącikach tematycznych. Zabawy integracyjne.
Hasło tygodnia	ANDRZEJKI
Zadania i cele	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Głośne czytanie opowiadań o tematyce andrzejkowej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.
Gry i zabawy dydaktyczne	„Andrzejkowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek i rebusów związanych z tradycjami andrzejkowymi.
Zajęcia muzyczne	ZABAWA ANDRZEJKOWA – zabawy przy muzyce andrzejkowej.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe z elementami rywalizacji.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – LISTOPAD – uczeń:

1. Kultuwyje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez opiekuna.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.

8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby, zainteresowania, zdolności, umiejętności.
11. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
12. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
13. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
14. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
15. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2026

Hasło tygodnia	PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA
Zadania i cele	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji.
Rozwijanie mowy i słuchu	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Choinka” – wyklejanka, malowanka „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów.
Gry i zabawy dydaktyczne	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie kolęd, pastorałek. Zabawy rytmiczne przy muzyce.
Gry i zabawy ruchowe	Wycieczka – szukamy pierwszego śniegu.
Hasło tygodnia	LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA
Zadania i cele	Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu, kultywowania tradycji.

Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajek o tematyce świątecznej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci” – kolaż.
Gry i zabawy dydaktyczne	„Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem „Mikołaj”.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie piosenek o Mikołaju.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy integracyjne z piłką w sali gimnastycznej.
Hasło tygodnia	CHOINKOWE RADOŚCI
Zadania i cele	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Kolorowe witraże” – wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego”.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
Hasło tygodnia	WITAMY ZIMĘ
Zadania i cele	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.
Rozwijanie mowy i słuchu	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą – wykorzystanie książeczek z Biblioteki szkolnej lub tekstów wyszukanych w Internecie.

Zajęcia plastyczno-techniczne	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek.
Gry i zabawy dydaktyczne	Wykonywanie Kalendarzyków na 2027 rok. Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem „ZIMA”, „NOWY ROK” itp.
Zajęcia muzyczne	Nauka śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.
Hasło tygodnia	ZWYCZAJE WIGILIJNE
Zadania i cele	Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Ozdabianie świetlicy. Oglądanie bajek i filmów o tematyce świątecznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie różnych ozdób choinkowych. Przygotowanie stołu wigilijnego. Świąteczne drzewko – ubieranie choinki.
Gry i zabawy dydaktyczne	Świąteczne kalambury.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie kolęd i pastorałek. Zabawy ruchowe przy muzyce.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ – uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.

4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

STYCZEŃ 2027

Hasło tygodnia	POSTANOWIENIA NOWOROCZNE JESTEM WYJĄTKOWY!
Zadania i cele	Swobodne rozmowy na temat budowania pozytywnej samooceny i motywacji do nauki. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, baśni rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki, baśni.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek, baśni. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.
Gry i zabawy dydaktyczne	Inscenizacja wybranej bajki.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.
Gry i zabawy ruchowe	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy” – zabawa z elementem ruchu.
Hasło tygodnia	KARNAWAŁ
Zadania i cele	Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.

Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej – zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozsypanka – dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.
Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy na śniegu. Zabawy ruchowe – tor przeszkód, gry zespołowe. Zabawy ruchowe z balonami.
Hasło tygodnia	DZIEŃ BABCI I DZIADKA
Zadania i cele	Wprowadzenie do tematu zajęć. Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące ich dziadków.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie. Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków? – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie laurki na Dzień Babci i Dziadka. Praca plastyczna – „Portret naszych dziadków” Drzewo genealogiczne mojej rodziny.
Gry i zabawy dydaktyczne	Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki pt. „U Babci jest słodko” lub „Babcia czarodziejka” .
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe z balonami. Zabawa w „głuchy telefon”.
Hasło tygodnia	HU...HU...HA... – NASZA ZIMA ZŁA

Zadania i cele	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja sali. Prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych, pasty do zębów, grysiku, itp.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki związanej zimą z zastosowaniem instrumentów muzycznych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy na śniegu.
Hasło tygodnia	ZGUBNE UZALEŻNIENIA
Zadania i cele	Uświadomienie dzieciom skutków uzależnieniami – np. od komputera i TV.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci? Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Zgubne nałogi” – plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce – rysowanie konturów mazakami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.
Gry i zabawy ruchowe	Zawody – współzawodnictwo w grupie.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ – uczeń:

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.
10. Zna sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem.
11. Potrafi docenić rolę dziadków w życiu wnucząt i rodziny.
12. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
13. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
14. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.

II okres

LUTY 2027 (FERIE ZIMOWE 15 – 28 LUTEGO)

Hasło tygodnia	STOP AGRESJI I PRZEMOCY
Zadania i cele	Poznanie terminów: przemoc i agresja. Rozmowy i pogadanki nt. agresji i przemocy. Poznanie sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań.
Rozwijanie mowy i słuchu	Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.
Gry i zabawy dydaktyczne	Układamy rymowanki do imion. „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.
Zajęcia muzyczne	Zabawy przy muzyce: „Krzesło”, „Co to za piosenka?”.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.

Hasło tygodnia	WALENTYNKI
Zadania i cele	Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i okazywania życzliwości innym. Kształtowanie postawy koleżeńskiej i przyjaznych relacji z rówieśnikami.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa na temat przyjaźni, życzliwości i okazywania sobie sympatii.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie kartek, upominków walentynkowych.
Gry i zabawy dydaktyczne	„Walentynkowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek i rebusów związanych z Walentynkami.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie piosenek o przyjaźni i miłości.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłek i dostępnego sprzętu sportowego.
Hasło tygodnia	BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE
Zadania i cele	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.
Rozwijanie mowy i słuchu	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Narciarz” – wykonanie pracy plastycznej, formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu” – wycinanka.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry zespołowe kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.
Zajęcia muzyczne	Tworzenie melodii z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy na śniegu. Gry i zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.
Hasło tygodnia	DBAMY O NASZE ZDROWIE
Zadania i cele	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą – „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”

Zajęcia plastyczno-techniczne	„Projekt ubioru na różne pory roku” – rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe” – wydzieranka z kolorowych papierków.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozsypanka wyrazowa - układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.
Zajęcia muzyczne	Nauka słów piosenki połączona z zabawą ruchową.
Hasło tygodnia	RUCH TO ZDROWIE
Zadania i cele	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.
Rozwijanie mowy i słuchu	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Dowolna twórczość plastyczna związana z hasłem tygodnia „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – malowanie plasteliną. Kolorowanie rysunku zgodnie z hasłem tygodnia.
Gry i zabawy dydaktyczne	Układanie rebusów z hasłem „Sport”. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ogólnospornościowe na dworze, w sali gimnastycznej.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – LUTY – uczeń:

1. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
2. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
3. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.

4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
12. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
13. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
14. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.

MARZEC 2027

Hasło tygodnia	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08.03. – DZIEŃ KOBIET
Zadania i cele	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań. Wykonanie upominków dla mam, koleżanek i pań pracujących w szkole.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rebusy tematyczne.
Zajęcia muzyczne	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowo – naśladowcze „Co robi mama?”.
Hasło tygodnia	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY
Zadania i cele	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.

Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.
Gry i zabawy dydaktyczne	Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.
Zajęcia muzyczne	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi.
Gry i zabawy ruchowe	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.
Hasło tygodnia	MOJE MIASTO, WIOSKA
Zadania i cele	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem, wioską. Zapoznanie z tradycjami i kulturą.
Rozwijanie mowy i słuchu	Oglądanie fotografii z różnych miejsc. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o mieście i regionie. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni. Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Herb miasta Gorlice – wydzieranka z papieru kolorowego. Moja wioska – praca plastyczna ukazująca Zagórzany (ważne obiekty, miejsca) – dowolna technika. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.
Gry i zabawy dydaktyczne	Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Małopolska, Gorlice, Zagórzany.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie piosenek nawiązujących do tematyki tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	KOMPUTER I INTERNET
Zadania i cele	„Ile i jak korzystać z komputera, Internetu?” – zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana.

	Oglądanie kreskówek "Owce w Sieci" – edukacja na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu, telefonów komórkowych i innych nowych technologii.
Rozwijanie mowy i słuchu	Opracowanie zasad rozsądnego korzystania z komputera i Internetu. Wdrażanie do korzystania z Internetu.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Rysowanie własnych plakatów z owcami. (Dzieci mogą użyć wątków z bajek albo wymyślić własną opowieść. Plakat może opowiadać o zagrożeniach w wirtualnym świecie, ale może też podkreślać zalety korzystania z nowych technologii. Na każdym plakacie powinno być krótkie hasło albo lekcja dla pozostałych owieczek, czyli dzieci).
Gry i zabawy dydaktyczne	Zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi w Internecie do nauki języka angielskiego, matematyki.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i śpiewanie piosenek dziecięcych.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę.
Hasło tygodnia	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ
Zadania i cele	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe – omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.
Rozwijanie mowy i słuchu	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku” – wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu – „Ptasie radio” J. Tuwima.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Jaskółka” – wydzieranka. „Ptaki” – kompozycja przestrzenna – technika orgiami, „Motyle” – symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.
Gry i zabawy dydaktyczne	Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.
Zajęcia muzyczne	Rozpoznawanie ptasich głosów – nagrania. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.

Gry i zabawy ruchowe	Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań, dźwięków. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
-----------------------------	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – MARZEC – uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z Komputera i Internetu.
6. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne na określony temat.
8. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
9. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
11. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
12. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę.
13. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
14. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu.
15. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.

KWIECIEŃ 2027

Hasło tygodnia	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE
Zadania i cele	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.
Rozwijanie mowy i słuchu	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.

Zajęcia plastyczno-techniczne	„Wykonanie kartki świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp. – technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawa w gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu). Porządki przedświąteczne.
Zajęcia muzyczne	Nauka i śpiewanie piosenek zgodnych z tematyką tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”, „Jastrząb i kury”. Gry i zabawy z piłką.
Hasło tygodnia	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”
Zadania i cele	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.
Rozwijanie mowy i słuchu	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa” – prezentacja scenek tematycznych. „Kiedy używamy magicznych słów?” – wypowiedzi uczniów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wspólna praca plastyczna – „Drzewo dobrych manier”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy w kole, zabawy w teatr. Zabawy zgodnie z zainteresowaniami uczniów w kącikach tematycznych.
Hasło tygodnia	KWIECIEŃ PLECIEŃ...

Zadania i cele	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.
Rozwijanie mowy i słuchu	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.
Gry i zabawy dydaktyczne	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu.
Hasło tygodnia	MOJA PRZYGODA Z ORIGAMI
Zadania i cele	Zapoznanie z symbolami i sposobami czytania instrukcji. Wykonywanie modeli na podstawie dostępnych instrukcji.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pobudzanie wyobraźni. Rozwijanie umiejętności czytania instrukcji.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonywanie krok po kroku, według wskazówek osoby prowadzącej różnych form origami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne z klockami.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie piosenek dziecięcych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe.
Hasło tygodnia	MAJOWE ŚWIĘTA
Zadania i cele	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych, wprowadzenie w wybrane zagadnienia historyczne.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie wybranych baśni ukazujących pracę, wykonywane zawody. Oglądanie fotografii.

	Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych. Nauka wiersza.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Wykonanie flagi. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce – mała i duża ojczyzna. Wydzieranka z papieru – godło. Wykonanie gazetki tematycznej w sali.
Gry i zabawy dydaktyczne	Gry planszowe tematycznie związane z hasłem dnia.
Zajęcia muzyczne	Słuchanie i nauka słów piosenek, pieśni patriotycznych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – KWIECIEŃ – uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
5. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
7. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
8. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
9. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
10. Podejmuje próbę określania swoich zainteresowań i predyspozycji.
11. Potrafi okazać szacunek dla pracy innych osób.
12. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
13. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
14. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
15. Wykonuje dekoracje świąteczne.

MAJ 2027

Hasło tygodnia	UROK KWITNĄCYCH SADÓW
Zadania i cele	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Kwitnące drzewko” – wydzieranka. „Wiosna w sadzie” – biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer” – praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń” – wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.
Gry i zabawy dydaktyczne	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych.
Zajęcia muzyczne	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.
Gry i zabawy ruchowe	Zajęcia ruchowe na szkolnym placu zabaw.
Hasło tygodnia	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM
Zadania i cele	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.
Rozwijanie mowy i słuchu	Od karteczki do książeczki – rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wspólne czytanie fragmentów książek z zasobów biblioteki szkolnej.

Zajęcia plastyczno-techniczne	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki” – wydzieranka. „Zakładka do książki” – kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki – komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy – dobieranie tytułów książek do ilustracji.
Zajęcia muzyczne	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę.
Gry i zabawy ruchowe	Ćwiczenia sprawnościowe. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym i placu zabaw.
Hasło tygodnia	MOJA RODZINA, ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY 26.05. - DZIEŃ MATKI
Zadania i cele	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.
Rozwijanie mowy i słuchu	Mama – wyjątkowe słowo na świecie – wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Portret mojej mamy, mojego taty” – rysunek kredką. „Laurka” – życzenia, „Korale” – papieroplastyka, „Ramka na fotografię” – kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom – pełnienie ról rodziców i dzieci.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie piosenek związanych z hasłem tygodnia. Nauka wybranej piosenki.
Gry i zabawy ruchowe	Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy z wykorzystaniem tunelu, chusty animacyjnej.

Hasło tygodnia	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS
Zadania i cele	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.
Rozwijanie mowy i słuchu	Pogadanka na temat – „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców – higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety – Ziemi. Segregacja odpadów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Higiena ucznia” – plakat. „Jadłospis” – wydzieranka. „Warzywa i owoce” – malowanie farbami. „Przybory toaletowe” – kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska – technika dowolna, praca grupowa.
Gry i zabawy dydaktyczne	Ustalenie rozkładu dnia ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki zgodnie z tematyką tygodnia.
Gry i zabawy ruchowe	„Ruch to zdrowie” – zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna – jej znaczenie dla naszego zdrowia.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – MAJ – uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.

5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
8. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
9. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
10. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
11. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
12. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
14. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
15. Jest tolerancyjny dla innych.
16. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno-technicznych.
17. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
18. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
19. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play.

CZERWIEC 2027

Hasło tygodnia	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ , PRAWA DZIECKA
Zadania i cele	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami, a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy).
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Moja ulubiona zabawka” – rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna.

	„Dzieci z różnych stron świata” – kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są” – klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, itp.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawy z hula-hop, chustą, skakanką, gumą, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
Hasło tygodnia	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM
Zadania i cele	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.
Rozwijanie mowy i słuchu	Palcem po mapie – wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co robiłem? Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Malowanie farbami – „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować” – plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki” – malowanie farbami.
Gry i zabawy dydaktyczne	Uzupełnianka – uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby miast?” Zagadki geograficzne: „jakie to miasto?” Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.

Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.
Gry i zabawy ruchowe	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym – wykonanie i pokonywanie toru przeszkód.
Hasło tygodnia	WKRÓTCE LATO
Zadania i cele	Kształtowanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Uświadomienie dzieciom, czym są dary lata i jak można je wykorzystać w gospodarstwie domowym. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.
Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Poznajanie przysłów związanych z latem. Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce tygodnia. Tworzenie własnych wierszyków i rymowanek o lecie.
Zajęcia plastyczno-techniczne	Łąka – malowanie farbami. Owoce lata – wydzieranka. Bukiet letnich kwiatów – praca wybraną techniką z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. Przetwarzamy dary lata – zajęcia techniczne (kulinarne).
Gry i zabawy dydaktyczne	Letnie rebusy, krzyżówki i zagadki.
Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczne. Nauka piosenek o tematyce letniej.
Gry i zabawy ruchowe	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym. W poszukiwaniu lata – wycieczki dydaktyczne.
Hasło tygodnia	BEZPIECZNE WAKACJE
Zadania i cele	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.

Rozwijanie mowy i słuchu	Rozmowa na temat „W jaki sposób i gdzie planujemy spędzić wakacje?”. Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów.
Zajęcia plastyczno-techniczne	„Moje plany wakacyjne” – rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” – technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka” – origami z papieru.
Gry i zabawy dydaktyczne	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.
Zajęcia muzyczne	Zabawy rytmiczno – ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd.
Gry i zabawy ruchowe	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.
Hasło tygodnia	WITAJCIE WAKACJE!
Zadania i cele	Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. Bezpieczeństwo Podczas zabaw i zajęć na wakacjach.
Rozwijanie mowy i słuchu	Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY – rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.

Zajęcia plastyczno-techniczne	Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.
Gry i zabawy dydaktyczne	Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.
Zajęcia muzyczne	Nauka piosenki „Stokrotka” – śpiew z ruchem. Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych.
Gry i zabawy ruchowe	Zabezpieczenie zabawek, gier ze świetlicy na wakacje.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, kolegów.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Słucha i czyta wybrane teksty z książek.
15. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.