

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych – klasa II GIMNAZJUM

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów - oceniane formy aktywności:

- prace twórcze wykonywane na lekcjach,
- aktywność na lekcjach - (za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą),
- prace długoterminowe - projekty,
- zadania dodatkowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć – trzy odnotowane nie przygotowania do zajęć „np.” wykluczają ocenę bardzo dobrą na okres lub koniec roku.

Przy realizacji zadań oceniane będą:

- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
- umiejętność zarządzania informacją,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

2. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- **Sposoby poprawy osiągnięć:**

Poprawianie wyników z obowiązujących form aktywności **jest dobrowolne.**

Uczeń, który był dłużej nieobecny w szkole powinien w miarę możliwości rozwiązać istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach (może to zrobić w domu lub na dodatkowych zajęciach szkolnych).

- **Ustalenie oceny śródrocznej/rocznej**

Ucznia obowiązuje systematyczna praca, przynoszenie materiałów i przyborów zapowiadanych przez nauczyciela oraz aktywna praca w czasie zajęć.

Uczeń powinien uzyskać z zajęć technicznych w okresie co najmniej następującą ilość ocen:

- 3 oceny z prac praktycznych na lekcji,
- dodatkowo może otrzymać ocenę z referatu, zadań dodatkowych, projektów.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia **możliwości intelektualne ucznia** oraz bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami technicznymi przystosowanymi do możliwości i potrzeb ucznia (przestrzeganie zasad BHP). Nauczyciel ponadto uwzględnia stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, dostrzega pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania oraz indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena śródroczna/roczna uwzględnia również:

- udział w konkursach
- pracę nad projektami edukacyjnymi i ich prezentację.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć technicznych (zajęcia mechaniczno-motoryzacyjne)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do realizacji tematu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- efektywnie współdziała w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim.