

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii – klasa II GIMNAZJUM

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują następujące zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w podstawowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym czasie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i oceny:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji ucznia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-

wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki – zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa ucznia kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas wypowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, przygotowanie rekolekcji szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Inne możliwości wskazujące ocenę ucznia (udział w nowennach, nabożeństwach różańcowych, Roratach itp.)

Ilość ocen :

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe.

Poprawianie oceny:

Proponuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. Wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i zakresie wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być nie klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach dedykacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawianiu ocen śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowo rocznej o jeden stopień. Obejmuje to również zaangażowanie się w pracę przy parafii i na rzecz Szkoły.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach uczniów

Ocena niedostateczna

Katechizowany :

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- oznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowanie wiedzy
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje
- lekceważy przedmiot
- nie odpowiednio zachowuje się na lekcji
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- opuszcza lekcje religii
- inne uwarunkowanie indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

Ocena dopuszczająca

Katechizowany;

- opanował konieczne pojęcia religijne
- prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień
- brak mu podstawowej umiejętności wyjaśnienia zjawisk
- nie potrafi stosować wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy
- prowadzi zeszyt
- ma problemy ze znajomością pacierza
- wykazuje poprawny stosunek do religii
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

Ocena dostateczna

Katechizowany:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi z związkami logicznymi
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie, nie liczne błędy
- cechuje go mała kondensacja wypowiedzi
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych
- prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

Ocena dobra

Katechizowany:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej
- opanował materiał programowy z religii
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów
- wykazuje dobrą znajomość pacierza
- w zeszyte ma wszystkie notatki i prace domowe
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
- jest zainteresowany przedmiotem
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- stara się być aktywnym podczas lekcji
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą

Ocena bardzo dobra

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- cechuje go pełna znajomość pacierza
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w religii
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą

Ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- prezentuje treści, wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- angażuje się w prace poza lekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, rekolekcje szkolne itp.
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznawane prawdy wiary stosuje w życiu
- inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę celującą