

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych – klasa V SP

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów - oceniane formy aktywności:

- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- aktywność na lekcjach -(za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą),
- zadania dodatkowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć – trzy odnotowane nie przygotowania do zajęć „np.” wykluczają ocenę bardzo dobrą na okres lub koniec roku.

Przy realizacji zadań oceniane będą:

- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela.

II. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- **Sposoby poprawy osiągnięć:**

Poprawianie wyników z obowiązujących form aktywności jest dobrowolne.

Uczeń, który był dłużej nieobecny w szkole powinien w miarę możliwości rozwiązać istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach (może to zrobić w domu lub na dodatkowych zajęciach szkolnych).

- **Ustalenie oceny śródrocznej/rocznej**

Ucznia obowiązuje systematyczna praca, przynoszenie materiałów i przyborów zapowiadanych przez nauczyciela oraz aktywna praca w czasie zajęć.

Uczeń powinien uzyskać z zajęć technicznych w okresie co najmniej następującą ilość ocen:

- 3 oceny z prac praktycznych na lekcji,
- dodatkowo może otrzymać ocenę z referatu lub zadań dodatkowych zleconych przez nauczyciela.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia **możliwości intelektualne ucznia** oraz bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami technicznymi - (przestrzeganie zasad BHP). Nauczyciel ponadto uwzględnia stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, dostrzega pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania oraz indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena śródroczna/roczna uwzględnia również:

- udział w konkursach.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć technicznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych
- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych
- pracuje systematycznie i samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.