

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego – klasa IV SP

I. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Założenia ogólne oceniania:

- obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen bez „+” i „-”, w ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej,
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę bieżącą, półroczną, roczną,
- na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania edukacyjne zostają dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia, specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

II. Obszary aktywności oceniane na lekcjach wychowania fizycznego:

- postawa ucznia na zajęciach (aktywność)
- przygotowanie do zajęć (strój)
- podejmowanie dodatkowych aktywności poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- umiejętności techniczne
- sprawność fizyczna
- wiedza z zakresu przepisów gier zespołowych, olimpizmu oraz zagadnień z edukacji zdrowotnej

III. Narzędzia oceny ucznia oraz systematyczność oceniania w ciągu jednego półrocza:

- obserwacja ucznia na lekcjach (aktywność na lekcjach, przygotowanie do lekcji, strój – raz na koniec półrocza)
- kontrola umiejętności technicznych, testy (np. kozłowanie, zagrywka piłki, dwutakt, gimnastyka) – przynajmniej dwie oceny
- testy sprawności fizycznej (np. test Zuchory, biegi krótkie, długie) – przynajmniej trzy oceny
- test pisemny lub odpowiedź ustna (wiadomości) – raz w półroczu

IV. Zasady oceniania:

- na lekcjach wychowania fizycznego oceniane są wymienione obszary aktywności;
- nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju) lub niedysponowanie uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją,
- uczeń ma prawo dwa razy w półroczu być nieprzygotowanym do zajęć (brak stroju)
- prace pisemne oceniane są na podstawie liczby punktów uzyskanych według następujących zasad przeliczania:

100% + zadania dodatkowe ocena celująca,

100% - 91% ocena bardzo dobra,

90% - 75% ocena dobra,

74% - 51% ocena dostateczna,

50% - 35% ocena dopuszczająca,

mniej niż 35% ocena niedostateczna;

V. Kryteria oceny uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej

VI. Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej oraz tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem terminu i sposobu poprawy
- poprawa ocen jest dobrowolna;
- poprawiona ocena jest odnotowywana w dzienniku obok poprawianej, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną;
- warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana zostały zawarte w statucie szkoły i przedstawione na początku roku każdemu uczniowi

VII. Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego:

- oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie zaangażowania ucznia jego systematyczności, podejmowanej aktywności w zakresie wychowania fizycznego na rzecz szkoły oraz ocen bieżących,
- ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej,

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą stawiane wymagania,
- na każdych zajęciach jest aktywny i chętnie ćwiczy,
- czyni ciągle postępy w osobistym usprawnianiu,
- bierze czynny udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne lub podejmuje inne formy aktywności (np. kluby sportowe, pływanie)
- posiada obszerną wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, przepisów gier zespołowych, olimpizmu

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje bardzo dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego,
- zawsze ma strój jest aktywny oraz chętnie ćwiczy,
- wykazuje wymagane postępy w usprawnianiu,
- bierze czynny udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
- regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, lub podejmuje inne formy aktywności (np. kluby sportowe)
- posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, przepisów gier zespołowych, olimpizmu

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego,
- czasami zapomina stroju (do 3 razy w ciągu semestru),
- wykazuje wymagane postępy w usprawnianiu się,
- nie wykazuje braków w zakresie wychowania fizycznego
- zna podstawowe zagadnienia z zakresu przepisów gier, olimpizmu, i edukacji zdrowotnej
- sporadycznie (2-3 razy w ciągu półrocza) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania sprawnościowe stawiane przez szkołę lub jest bliski spełnienia tych wymagań,
- nie opuszcza obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego
- zapomina stroju (4 razy i więcej w ciągu półrocza),
- nie jest aktywny na lekcjach, nie chętnie wykonuje ćwiczenia
- wykazuje mało zadowalające postępy w usprawnianiu się,
- nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły,
- na zajęciach wychowania fizycznego uczeń wykazuje braki w zakresie wychowania
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- jest daleki od spełnienia wymagań sprawnościowych stawianych przez szkołę,
- opuszcza obowiązkowe zajęcia dydaktyczne

- systematycznie nie jest przygotowany do zajęć (nie nosi stroju sportowego)
- na lekcjach wykazuje lekceważącą postawę,
- nie bierze udziału w życia sportowym szkoły,
- wykazuje słabe postępy w usprawnianiu się,
- wykazuje na zajęciach braki w zakresie wychowania,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych