

## W NUMERZE:

*Zmarzłak*

*A widzicie wy zmarzłaka,  
Jak się to on gniewa;  
W ręce chucha, pod nos dmucha,  
Piosenek nie śpiewa.*

*-A czy nie wiesz, miły bracie,  
Jaka na to rada,  
Gdy mróz ściśnie, wichur świśnie,  
Śnieg na ziemię pada?*

*Oj, nie w ręce wtedy dmuchaj,  
Lecz serce zagrzewaj,  
Stań do pracy, jak junacy,  
I piosenki śpiewaj!*

*Maria Konopnicka*

**Drodzy Czytelnicy!**

Za nami już półmetek roku szkolnego 2012/2013. Miejmy nadzieję, że wyniki które, osiągnęliście w tym roku są zadowalające. W styczniu mieliśmy nasze upragnione ferie. Pogoda była typowo zimowa, dzięki czemu nie ominęły nas zabawy na śniegu. W tym numerze przeczytacie o tym, jak spędzaliśmy ferie, jakie osiągnęliśmy wyniki w minionym okresie i jak zwykle o najważniejszych wydarzeniach z naszej szkoły.

Redaktor naczelny - Patrycja Sierant

**BALLADA „POWRÓT TATY”**  
- str. 3

**ZABAWA KARNAWAŁOWA**  
- str.4

**STATYSTYKI NA PÓLMET-  
KU ROKU SZKOLNEGO**  
- str. 5

**SPOTKANIE Z PODRÓŻNI-  
KIEM - EGZOTYCZNY  
MEKSYK - str. 6**

**WYCIECZKA DO TEATRU -**  
str. 7

**Wywiad z panią Emmanułą Zawiałą - czytaj str.2**

## Wywiad z panią Emmanuelą Zawiałą



Witamy Panią serdecznie! Aleksandra Laskoś i Paulina Siewiera, jesteśmy redaktorkami Niezależnej Gazety Gimnazjalisty Gim-Press. Czy mogłybyśmy przeprowadzić z Panią wywiad?

**P.S.: Dzień dobry. Czy zgodziłaby się pani udzielić nam wywiadu?**

E.Z.: Oczywiście!

**A.L.: Co spowodowało, że zdecydowała się pani pracować w bibliotece?**

E.Z.: Wybrałam pracę w bibliotece, gdyż ukończyłam studia w tym zakresie. Interesuję się książkami, dlatego gdy dowiedziałam się o tej pracy, od razu się zgłosiłam.

**P.S.: Czym się pani interesuje?**

E.Z.: Interesuję się książkami, kuchnią, biblioterapią, czyli leczeniem książką.

**A.L.: Co robi pani w wolnym czasie?**

E.Z.: Czasu wolnego mam bardzo mało, ale gdy już go mam, zajmuję się dzieckiem i oglądam programy kulinarne.

**P.S.: Czy lubi pani tę pracę?**

E.Z.: Tak, oczywiście. Bardzo ją lubię i sprawia mi ona przyjemność.

**A.L.: Jak wygląda współpraca z młodzieżą, dziećmi, środowiskiem lokalnym?**

E.Z.: Współpracuję z przedszkolem, gdzie prowadzę zajęcia z biblioterapii. W czasie ferii i wakacji również organizuję zajęcia. Czasem dzieci przychodzą także, aby porozmawiać i po prostu posiedzieć.

**A. L; P. S: Dziękujemy serdecznie za udzielenie nam wywiadu.**

Aleksandra Laskoś  
Paulina Siewiera





Niezależna Gazeta Gimnazjalisty

## Ballada „Powrót taty”



Dnia 27.02.2013r. o godz. 8:35 odbyło się przedstawienie pt. „Powrót taty”. W rolę aktorów wcielili się uczniowie IV klasy szkoły podstawowej. Ballada wystawiona była dla uczniów II klasy gimnazjum i III klasy szkoły podstawowej. Opiekunem występu była p. Krystyna Holik. Uczniowie znakomicie, jak prawdziwi aktorzy, odegrali sceny dzieła Adama Mickiewicza. Kostiumy i duża liczba rekwizytów uzupełniły grę na scenie. Klasa IV S.P. spisala się na medal.

Aneta Jerzak



## Ferie



Ferie to czas odpoczynku, odpowiednik wakacji. Są one przerwą między pierwszym okresem szkolnym, a drugim. Przede wszystkim są czasem wolnym od szkoły, a czasem zabawy. W tym roku, w województwie małopolskim, ferie rozpoczęły się 14 stycznia, a zakończyły 27 stycznia. W ferie jest czas na wiele intrygujących i fascynujących zajęć. Możemy uprawiać różnorodne dziedziny sportów zimowych na przykład snowboard, jazda na nartach, łyżwach. Można również wybrać się ze znajomymi na sanki lub zwykły spacer w zimowej, śnieżnej scenarii. Na chętnych czeka basen. W słoneczny zimowy dzień warto wybrać się na spacer do parku, lasu z aparatem fotograficznym. Po tak przyjemnie spędzonym wolnym czasie, wszyscy naładowani energią powracają do szkoły.

Karolina Rzepiela



## Nowy Rok

Nowy Rok jest ważnym świętem wolnym od pracy. Wszyscy ludzie cieszą się z pierwszych minut Nowego Roku. Rozpoczynanie Nowego Roku w dniu 1 stycznia wprowadził Gajusz Juliusz Cezar. Rzymianie czcili w ten dzień Janusa, czyli boga bram, drzwi i początków. Nowy Rok poprzedza 31 grudnia czyli Sylwester. W kościele wspominamy papieża św. Sylwestra. 31 grudnia to Wigilia Nowego Roku. W tym dniu w nocy są puszczane fajerwerki i petardy na pożegnanie starego roku i przywitanie nowego. Najpopularniejszym zwyczajem jest otworzenie butelki szampana o północy z dnia 31 grudnia na 1 stycznia i złożenie sobie nawzajem życzeń.

Dawniej Nowy Rok obchodzony był 1 marca. Prawosławni świętowali Nowy Rok 1 i 14 stycznia. W tym dniu urządzone są przyjęcia z okazji Nowego Roku. Obchodzenie tego święta narodziło się na przełomie XIX i XX wieku. Przeżywanie nocy sylwestrowych narodziło się w XX wieku.

Jakub Brach

## Zabawa karnawałowa

Karnawał to czas hucznych zabaw, imprez, maskarad. Tradycyjnie w naszej szkole odbyła się zabawa karnawałowa dla klas I-III SP, a także dyskoteka dla uczniów klas IV-VI SP i I-III gimnazjum. Najmłodsi bawili się od godziny 12:00 do 15:30. Dzieci, w ciekawych strojach balowych prezentowały się fantastycznie. Maluszki przebierały się głównie za księżniczki, czarownice, piratów, zwierzęta, bohaterów, czyli postaci z bajek. Na wstępie nie mogło zabraknąć również poloneza. Liczne konkursy uatrakcyjniły zabawę. Taniec z balonikiem, taniec z figami i najlepsi przebierańcy to najpopularniejsze konkurencje, za które można było wygrać ciekawe nagrody. W wesołych rytmach muzyki dzieci bawiły się świetnie. Następnie przyszła kolej na dyskotekę dla uczniów IV-VI SP i młodzież gimnazjalną. Zabawa rozpoczęła się o godzinie 16:00. Na imprezowiczów czekał również poczęstunek przygotowany przez Radę Rodziców. W przerwie między tańcami można było się skusić na pączka, 2 batoniki albo soczki. Cała zabawa trwała do godziny 20:00. Uczniowie byli zadowoleni z zabawy, gdyż mogli się wyszaleć przed Wielkim Postem.

Monika Stefaniak



## Walentynki

Co roku 14 lutego obchodzimy święto zwane Walentynkami. Nazwa ta pochodzi od imienia św. Walentego, który jest uznawany za patrona zakochanych. Zwyczajem jest wysyłanie tego dnia osobom, które darzymy sympatią tak zwanych walentynek – kolorowych kartek z życzeniami z tej okazji. Niektórzy obdarowują się także drobnymi upominkami.

W naszej szkole z okazji walentynek została zorganizowana poczta walentynkowa. Uczniowie wrzucali kartki do specjalnie przygotowanej na nie skrzynki. Po ich zebraniu, rozdano wszystkie szczęśliwym adresatom.

O tym specyficznym święcie nie zapomnieli także członkowie Szkolnego Klubu Wolontariatu. Wolontariusze podarowali wszystkim uczniom naszej szkoły kolorowe serduszką z życzeniami. Ten miły i ciepły gest sprawił, że tego dnia na twarzy każdego z nas chociaż na chwilę pojawił się uśmiech.

Weronika Brach

## Tłusty Czwartek

Tłusty Czwartek to w kalendarzu chrześcijańskim ostatni czwartek przed Wielkim Postem, zwany także jako zapusty. Tłusty Czwartek rozpoczyna ostatni tydzień karnawału.

W Polsce oraz w katolickiej części Niemiec, wedle tradycji, w tym dniu dozwolone jest objadanie się. Ponieważ data Tłustego Czwartku zależy od daty Wielkanocy, dzień ten jest świętem ruchomym. Następny czwartek jest czwartkiem po Środzie Popielcowej i należy do okresu Wielkiego Postu, podczas którego chrześcijanie ze względów religijnych jako przygotowanie się do Świąt Wielkanocy powinni zachowywać wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych i powstrzymać się od hucznych zabaw.

Najpopularniejsze potrawy to pączki i faworki (zwane również w niektórych regionach chrustem). Dawniej objadano się pączkami nadziewanymi słoniną, mięsem i boczkiem a następnie przepijano wódką. W dzisiejszych czasach pączki nadziewane są różnorodnymi marmoladami.

„Powiedział Bartek że dziś Tłusty Czwartek, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła”- mówi staropolskie przysłowie. Według jednego z przesądów, jeśli ktoś w Tłusty Czwartek nie zje ani jednego pączka- w dalszym życiu nie będzie mu się wiodło.

Alicja Wachowicz



Niezależna Gazeta Gimnazjalisty

## „Statystyki na półmetku roku szkolnego”

Dnia 11.01.2013r. zakończyliśmy pierwszy okres roku szkolnego 2012/13. Tak prezentują się nasze dotychczasowe wyniki:

### Szkoła Podstawowa:

#### **klasa I**

frekwencja: 96%

#### **klasa II**

frekwencja: 97%

#### **klasa III**

frekwencja: 97%

#### **klasa IV**

średnia ocen: 4,53  
frekwencja: 97%

#### **klasa V**

średnia ocen: 4,19  
frekwencja: 96%

#### **klasa VI**

średnia ocen: 3,93  
frekwencja: 98%

### Gimnazjum:

#### **klasa I**

średnia ocen: 3,99  
frekwencja: 96%

#### **klasa II**

średnia ocen: 3,88  
frekwencja: 91%

#### **klasa III**

średnia ocen: 3,98  
frekwencja: 94%

### Najlepsi uczniowie - Szkoła Podstawowa

#### **klasa IV**

- **Martyna Czyżyk** - średnia ocen: 4.93, zachowanie: wzorowe
- **Julia Falisz** - średnia ocen: 4.82, zachowanie: wzorowe
- **Arkadiusz Knapik** - średnia ocen: 4.81, zachowanie: bardzo dobre
- **Ewa Pyrcioch** - średnia ocen: 5.0, zachowanie: wzorowe
- **Przemysław Szpyrka** - średnia ocen: 5.0, zachowanie: wzorowe

#### **klasa V**

- **Bernard Rolak** - średnia ocen: 5.08, zachowanie: wzorowe
- **Maryla Niemiec** - średnia ocen: 4.75, zachowanie: bardzo dobre
- **Julia Machowska** - średnia ocen: 4.75, zachowanie: bardzo dobre

#### **klasa VI**

- **Ewelina Brach** - średnia ocen: 4.75, zachowanie: bardzo dobre
- **Sylwia Wanat** - średnia ocen: 4.8, zachowanie: bardzo dobre

### Najlepsi uczniowie - Gimnazjum

#### **klasa I**

- **Anna Gubała** - średnia ocen: 4.8, zachowanie: wzorowe
- **Amadeusz Kappy** - średnia ocen: 5.0, zachowanie: bardzo dobre
- **Aleksandra Kukla** - średnia ocen: 5.0, zachowanie: bardzo dobre

#### **klasa II**

- **Weronika Brach** - średnia ocen: 4.93, zachowanie: wzorowe
- **Aneta Jerzak** - średnia ocen: 4.93, zachowanie: wzorowe
- **Aleksandra Laskoś** - średnia ocen: 4.8, zachowanie: wzorowe

#### **klasa III**

- **Michał Pikusa** - średnia ocen: 5.18, zachowanie: bardzo dobre
- **Marzena Pyrcioch** - średnia ocen: 4.87, zachowanie: wzorowe
- **Justyna Świerczek** - średnia ocen: 5.06, zachowanie: bardzo dobre

Michał Pikusa

## Podróżnik - Meksyk



18. lutego do naszej szkoły przyjechał podróżnik. Tuż nad ranem wszyscy zgromadziliśmy się w Sali gimnastycznej i oczekiwaliśmy na rozpoczęcie wirtualnej wycieczki. Tym razem grupa „Trzask”, która już wcześniej odwiedzała naszą szkołę, przygotowała materiał o Meksyku.

Na wstępie pani prezenterka opowiedziała o podróży samolotem z Budapesztu do Meksyku, pokazując przy tym niezwykle scenerie z okna samolotu. Po wylądowaniu czwórka naszych podróżników miała okazję zwiedzić stolicę Meksyku, warunki i kulturę, jaka tam panuje oraz miejscową kuchnię. Oprócz tego odbyli wiele jedno lub dwudniowych wycieczek do pobliskich miast.

Mogliśmy zobaczyć zabytki pozostawione przez Azteków i dowiedzieć się co nieco o ich kulturze i sposobie życia. Podróżnicy mieli kontakt z wieloma ludźmi, dzięki czemu dowiedzieliśmy się o życiu codziennym tamtejszej społeczności. Kolejnym ciekawym tematem były ich obyczaje, a w szczególności nastawienie do śmierci. Dzięki zdjęciom mieliśmy szansę zobaczyć, jaki stosunek mają Meksykanie do śmierci i jak ją przedstawiają. Następną kwestią była gastronomia. Okazało się, że Meksykanie gustują w ostrych potrawach i mają szeroką gamę papryczek chili. Wielkim zaskoczeniem dla nas wszystkich był fakt, że zamiennikiem naszego popcornu są dla nich suszone robaki. Jednym z ostatnich atrakcji, jakich doświadczyli nasi podróżnicy, był wyjazd do nadmorskiego miasteczka, gdzie wybudowane są wyłącznie wysokiej klasy hotele tuż nad brzegiem morza. W drodze powrotnej jechali słynną drogą, gdzie kartele narkotykowe przemycają ogromne ilości narkotyków do Stanów Zjednoczonych. Tam zatrzymał ich przydrożny patrol i musieli poddać się kontroli. Pani podróżnik opowiedziała nam, że na tamtej trasie dochodzi do okrutnych morderstw celem pokazania swojej wyższości przez gangi na danym terenie.

Po dwugodzinnej prezentacji pani podróżnik została nagrodzona gromkimi brawami przez uczniów naszej szkoły. Następnie każdy mógł podejść i pooglądać pamiątki z Meksyku. Tego dnia z pewnością każdy myślał w Meksyku, bo prezentacja była naprawdę na wysokim poziomie. Z wrażeniami udaliśmy się na dalsze lekcje i czekamy na kolejne wizyty podróżników, które przybliżą nam informacji o świecie.

Mateusz Knapik

### „Zbliżenie do Meksyku”

Dnia 18.02.13r. odbyło się spotkanie z podróżnikiem. Tym razem tematem był Meksyk. Prowadząca wszystko nam omawiała i odpowiadała na różne pytania. Meksyk jest ogromny. Zamiast chipsów je się tam robale - podobno są smaczne. Kraj ten jest zaopatrzone w metro, ulice na miejscu starych kopalń, luksusowe autobusy i hotele. Stolicą Meksyku jest .... miasto Meksyk. W tym kraju można znaleźć ślady starożytnych Majów i Azteków. Założyli tam świątynie. Są bogatsze i biedniejsze miejsca. Z pewnością warto się tam wybrać. Na pewno było ciekawiej niż na tradycyjnej lekcji.

Seweryn Hebrajski, kl. V



Niezależna Gazeta Gimnazjalisty

### Na meksykańskim szlaku

Chodzenie do szkoły czasem jest naprawdę przyjemne. Szczególnie wtedy, gdy możemy spotkać tam kogoś wyjątkowego i dowiedzieć się czegoś więcej o innych krajach.

W naszej szkole taka okazja nadarzyła się 18 lutego 2013r. Właśnie wtedy odwiedziła nas Klaudia Chachura- podróżniczka [trzask.pl](http://trzask.pl). Opowiedziała o meksykańskich zwyczajach. Dzięki temu mogliśmy zobaczyć krainę Majów i Azteków uwiecznioną na zdjęciach. Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy o Meksyku i jego mieszkańcach.

Najciekawsza, moim zdaniem, była prezentacja zdjęć kopalni złota i srebra. Klaudia Chachura poinformowała nas, że kopalnie te nie zostały zasypane, lecz zmieniono je na sieć podziemnych dróg. Można nimi jeździć do dnia dzisiejszego.

Zazdroszczę tym, którzy mogą zwiedzać świat. Chciałbym także przejść meksykańską ziemię wzdłuż i wszerz.

Ciekawe, czy jeszcze kiedyś będziemy mogli chociaż na chwilę oderwać się od nauki, ławek i książek, by poznać inne kraje?

Jakub Ludwiński, klasa V

### Czego dowiedziałem/am się o Meksyku?

- sondaż wśród uczniów

- Meksyk leży w Ameryce Północnej
- są tam najostrzejsze papryczki
- mieszkają tam nadal Majowie
- są tam uliczki pocałunku
- żyje tam 37 milionów ludzi
- stolicą Meksyku jest Meksyk
- na półwyspie Jukatan leży stolica Majów
- placono dawniej zjarmami kakao
- jedno peso to 25 groszy
- meksykański kapelusz to sombrero
- przysmakiem są koniki polne
- bogiem Majów i Azteków był pierzasty wąż
- jest tam podwodne muzeum
- można zamówić piosenkę dla ukochanej, którą zagrają mariachi
- ponad 200 lat temu były tam największe złoża srebra
- znajduje się tam jedyne na świecie muzeum mumii
- znajduje się tam Świątynia Słońca
- można tam kupić smaczne owoce pitahaya
- z kaktusów robi się alkohol
- można stracić głowę przez jazdę autobusem
- giną tam tysiące ludzi z powodu wojny narkotykowej
- kalendarz Majów to piramida
- są tam luksusowe autobusy
- dzieci pracują tam od najmłodszych lat
- jedzą tam robaki



Niezależna Gazeta Gimnazjalisty

## Wycieczka do teatru

Dnia 13.02.2013 r. klasy I, II oraz III gim pod opieką p. Krystyny Holik, p. Joanny Nosal oraz p. dyr. Iwony Jamro wyjechały na wycieczkę do Krakowskiego Teatru im. Juliusza Słowackiego. Tego dnia wystawiana była sztuka pt. „Kordian”. Było to w Środę Popielcową, a więc całe gimnazjum musiało udać się do kościoła na ranną mszę. Po posypaniu głowy popiołem, gimnazjaliści udali się pod szkołę na zbiórkę. Na autobus nie trzeba było czekać długo. Gdy tylko ukazał się na horyzoncie, cała chmara młodzieży przelala się z jednej strony na drugą. Każdy z nich miał nadzieję, że uda im się usiąść w ustalonym wcześniej miejscu. Wraz z otwarciem się drzwi do autobusu wparowało ok. 50 osób, krzyżąc, przepychając się i dążąc do swojego miejsca, jedni zajmowali drugim, niektórzy, już usadowieni, machali reszcie przez okna, byli też tacy, którzy spokojnie usiedli, rozebrali się i czekali na rozpoczęcie dość długiej podróży. Na początek pani Holik sprawdziła obecność, a kiedy upewniła się, że wszyscy uczestnicy wycieczki są już na swoich miejscach, ruszyliśmy! Pierwsze minuty wlekły się niemiłosiernie. Jednak po upływie pół godziny wszyscy byli już rozluźnieni. Każdy śmiał się w głos, rozmawiał, jadł lub pił, żuł żelki, podawał słuchawki, głośno słuchał muzyki, a pozostali, Ci, którzy już naprawdę niewiele mieli do roboty, oglądali krajobrazy. Ja byłam jedną z nielicznych osób, które pierwszy raz wyjeżdżały do renomowanego teatru. I szczerze mówiąc nie spodziewałam się niczego wyjątkowego. Kraków nie był dla mnie nowością, ponieważ bywałam tam nie raz. A teatr? Myślałam, że będzie tak jak w każdym innym. Zwykły budynek, kilka aktorów, co może być w tym nadzwyczajnego? A jednak! Dojechalismy, wysiedlismy obok ASP. Chwilę czekalismy na przewodnika, po czym okazało się, że jest to syn naszej pani dyrektor. Powitalismy go z entuzjazmem. Z trochę mniejszym do wiadomości przyjęlismy to, że do seansu jeszcze chwila i idziemy oglądać Kościół Mariacki. Spod teatru dotarlismy do Kościoła Mariackiego, który zaskoczył wysokością, pięknem i wyrafinowanym stylem. Wysłuchalismy opowiadania o jego pochodzeniu i o hymnie wygrywanym co godzinę, po czym zaczęlismy wracać, gdyż seans miał się niedługo zacząć, a my nawet nie odebralismy biletów. Pośpiesznym tempem doszlismy na miejsce w 2 minuty. Odebralismy wcześniej zabukowane bilety i weszlismy do środka... A widok, jaki tam zobaczyłam omal nie powalil mnie z nóg. Piękny kolor ścian, wysoki, biały sufit, ogromny żyrandol z kryształków ... Wszystko to pięknie zgrywał długi i nieskazitelnie czysty czerwony dywan (po którym zawsze chciałam się przejść :p). Niestety na korytarzu nie możemy stać wiecznie :) Udalismy się więc do kolejnego korytarza, który był zarazem ogromną recepcją, w której składalismy kurtki.

Zaraz po tym trzeba było się dobrze rozglądać, gdyż biorąc pod uwagę mnie i koleżanki, które siedziały obok, nasze miejsca były w łoży. Miejsc szukałyśmy przez 5 minut, nie wiedząc co oznacza słowo „łoża” ;D Znalazszy swoją łożę, zajęłyśmy krzesła. Scena była ogromna.

W tyle ustawiony był ogromny stół, jakoby ołtarz, a o ścianę oparta wysoka drabina. Pierwszy akt to jakby przedstawienie wszystkich postaci. Główną, tytułową postacią jest Kordian, powstaniec, Polak, który próbuje pogodzić miłość do kobiety z miłością do ojczyzny. Jest to głównym wątkiem, miłość jego i ukochanej. Wątkiem pobocznym jest historia rosyjskich zaborów. Król i główny dowódca to bracia, z których jeden kiedyś zabił ojca, a drugi ukochaną osobę. Główny dowódca z początku łapie Kordiana, który jednak nic nie mówi, nie chce zdradzić po co i jak się tu znalazł. Potem chce go jednak ocalić. Między różnymi, odgrywanymi scenami były krótsze scenki, w których np. upadła ojczyzna (mężczyzna przebrany za kobietę i z wymalowaną twarzą, mocno pokiereszowany wychodzi na scenę i opowiada bądź komentuje jakieś wydarzenia). Historia kończy się na tym, iż Kordian nie mogąc się pogodzić ze stratą ojczyzny oraz kochanki popełnia samobójstwo. Na koniec wyjście wszystkich aktorów i ukłon, wszystko to nagrodzone gromkimi brawami! Brawurowa gra, świetna obsada (główną rolę grał Grzegorz Mielczarek) i napięta atmosfera sprawiły, że spektakl był ciekawy od samego początku, aż do końca, choć trzeba przyznać, że była to sztuka niebywale trudna do zrozumienia, typowy romantyk z wątkiem miłości nieszczęśliwej. Wszyscy gimnazjaliści po występie opuścili salę z zadowoleniem i pewnym doświadczeniem. Wydaje mi się, iż wizyta w teatrze wiele nas nauczyła! Nie zaprzeczam także, iż późniejsza wizyta w Bonarce nie miała wpływu na świetne humory w drodze powrotnej ^^ . W galerii każdy rozszedł się tam, gdzie chciał i jedynym dylematem pozostało: co zjeść w KFC w Środę Popielcową, skoro do wyboru są nuggetsy z kurczaka, kurczak panierowany, schab, hamburger bądź hot – dogi? :p Jednak uczniowie z naszej szkoły należą do tych zdolnych i potrafiliby umiejętnie wyszukać dania w sam raz! Po pysznej i jakże interesującej wizycie w centrum handlowym wyruszyliśmy z pełnymi wrażeń głowami. Droga powrotna nie ciągnęła się, wręcz przeciwnie, upłynęła zbyt szybko. Wydawało się, że minęło 30 minut, a już niektórzy wysiadali... Niestety, każda wycieczka dobiega końca... Pod szkołą nadszedł czas kolejnych pożegnań. Jeszcze przez chwilę był tłok i zamieszanie. Potem wszyscy się rozeszli, nagle zrobiło się pusto i cicho. Zostałam ja i kilka koleżanek, które po chwili doczekały się rodziców i z entuzjazmem i uśmiechem na twarzy wrzuciły bagaże do samochodów. Moi dwaj koledzy poszli gdzieś, więc stwierdziłam, że nie ma sensu na nich czekać i uśmiechnięta wróciłam do domu. Wrażenia w teatrze były niezapomniane! Nie tylko pamiętałam je przez kilka kolejnych dni, lecz nadal wspominam jako coś nowego i wyjątkowego.

Anna Burkot

# Humor zeszytów szkolnych



\*\*\*\*\*

W komedii bohaterowie dążą do celu powodując śmierć, często zakończoną szczęśliwie.

\*\*\*\*\*

Soplica, po dokonaniu samobójstwa, opuszcza Litwę.

\*\*\*\*\*

Do historii przeszedł nie cały Achilles, tylko jego pięta.

\*\*\*\*\*

Chrobry złożył do papieża podanie o koronę.

\*\*\*\*\*

Na obiad w czwartek Stanisław August miał zawsze poetów i malarzy, bo bardzo ich lubił.

\*\*\*\*\*

Kopernik ruszył Ziemię i dlatego zobaczył, że jest okrągła.

\*\*\*\*\*

Najczęściej spotykanym ssakiem górskim jest góral.

\*\*\*\*\*

Głowa osadzona jest na zębie trzonowym kręgosłupa.

\*\*\*\*\*

Pierwszy człowiek na ziemi nie czuł się samotny, bo nie umiał liczyć.

\*\*\*\*\*

## Humor

\*\*\*\*\*

Tato mówi do Jasia:

- Nie rozumiem, jak ty możesz zadawać się z Wojtkiem. Przecież to niegrzeczny chłopiec, najgorszy uczeń w klasie!
- Przez wdzięczność tato. Gdyby nie on, ja byłbym najgorszym uczniem!

\*\*\*\*\*

Nauczycielka pyta dzieci:

- Jakie macie zwierzęta w domach?
- Ja mam psa.
- A ja mam kota.
- A ja mam kurczaka w zamrażarce... - mówi Jaś.

\*\*\*\*\*

Na religii:

- Kto widzi i wie wszystko?
- Na to Jasiu:
- Moja sąsiadka...

\*\*\*\*\*

Pani na lekcji biologii pyta:

- Jasiu, powiedz mi, ile pies ma zębów.
- Pies ma cały pysk zębów - odpowiada Jaś.

\*\*\*\*\*

Justyna Świerczek





## Humor

\*\*\*\*\*

- Co to jest dziedziczność? - pyta nauczyciel ucznia.
- Dziedziczność to jest wtedy, gdy uczeń dostaje dwóję za wypracowanie, które napisał jego ojciec.

\*\*\*\*\*

- Nauczyciel biologii pyta Jasia:
- Po czym poznasz drzewo kasztanowca?
  - Po rosnących na nim kasztanach.
  - A jeśli kasztanów na nim jeszcze nie ma?
  - To ja poczekałam...

\*\*\*\*\*

- Nigdy nie należy całować zwierząt, bo w ten sposób roznosi się zarazki. Czy ktoś może dać przykład?
- Moja ciocia często całowała swojego pieska ...
- I co się stało?
- Piesek zdechl ...

\*\*\*\*\*

- Nie zasłużyłem na jedynkę!
- Masz rację moje dziecko, ale regulamin szkolny nie przewiduje niższych ocen.

\*\*\*\*\*

- Nauczyciel kazał Jasiowi napisać w zeszycie 100 razy: "Nigdy nie będę mówił do nauczyciela "TY".
- Nazajutrz Jasio przynosi zeszyt.
- Dlaczego to zdanie napisałeś nie 100, ale 200 razy?
  - Bo cię lubię Kaziu!

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

- Nauczyciel zwraca się do ucznia:
- Jasiu nie wiem, czy się nadajesz do szkoły, ale z pewnością powinieneś zagrać w Totolotka.
  - A to czemu panie profesorze?
  - Bo na 49 pytań, dobrze odpowiedziałeś dokładnie na sześć.

\*\*\*\*\*

- Nauczycielka zwraca się do ucznia, patrząc mu wnikliwie w oczy:
- Zawsze gdy jest klasówka Ciebie nie ma, bo babcia chorowała, tak?
  - Tak, proszę pani, my też podejrzewamy, że babcia symuluje.

\*\*\*\*\*

- Nauczyciel pyta ucznia:
- Jasiu w jaki sposób można uzyskać światło dzięki wykorzystaniu wody?
  - Trzeba umyć okno, panie profesorze.

\*\*\*\*\*

- Lekcja polskiego. Pani pyta:
- Kaziu, kiedy używamy dużych liter?
  - Wtedy, kiedy mamy słaby wzrok.

\*\*\*\*\*

Aneta Jerzak



## A to ciekawe ???

### Czy wiesz, że ...



Niezależna Gazeta Gimnazjalisty

**Słoń afrykański** to największe zwierzę lądowe świata. Osiąga do 7,5 metra długości i 5 ton wagi.

**Turkucie podjadki** są najgłośniejszymi zwierzętami świata. Ich głos można usłyszeć z odległości 0,5 kilometra.

**Kałamarnica olbrzymia** ma największe oczy. Ich średnica dochodzi do 40 cm.

**Nietoperze** zapadają w zimowy sen. Gromadzą się wtedy w jaskiniach, starych opuszczonych budynkach. Przyczepiają się tylnymi nogami do stropu lub belki, z głową w dół. Otulone są swymi skrzydłami jak peleryną.

Dawno temu **gołębie** żyły w skalnych kryjówkach. Gdy ludzie zaczęli je udomawiać powstało wiele ras.

**Borsuk** zamieszkuje różne tereny: lasy, zarośla, bagna i pola. Charakterystyczna jest ich głowa w czarno-białe pasy oraz przysadzisty tułów.

**Paw** zamieszkuje Indie Wschodnie i Cejlon, jest najpiękniejszym ptakiem świata. Spotkać można go w lasach tropikalnych blisko zbiorników wodnych.

Największy gatunek **wiewiórek** żyje w Azji ich długość osiąga 90 cm. Najmniejsza karłowata wiewiórka afrykańska ma 10 cm długości.

Latem **jaszczurki** śmigają po trawie i chętnie wygrzewają się na słońcu. Podczas zimy śpią w ziemi, w jamce, i wydają z niej dopiero w marcu lub kwietniu.

**Strusie** w odróżnieniu od innych ptaków ze względu na swą wielkość są łatwo zauważalne, nie potrafią latać i jako jedyne ptaki mają tylko 2 palce stopy. Choć nie posiadają zdolności do lotu.

**Żółwie** wodne, jak i lądowe, są chronione przez kostny pancerz, pokryty dużymi, mocnymi łuskami. Pancerz miewa długość do 25 centymetrów o barwie jasnożółtej, jasnobrązowej lub oliwkowo-brązowej.

**Zającza samica** rodzi młode 3-4 razy w ciągu roku.

**Koty** cechują się silnym, muskularnym i sprężystym ciałem. Mają masywną głowę z krótkim pyskiem i silne nogi. Ubarwienie ich zależy od środowiska. Brązowe, rdzawobrzazowe lub płowe futro.

**Foki** spośród ssaków najlepiej przystosowały się do życia w wodzie. Ciało foki ma kształt wyraźnie opływowy. Głowa jest mała, pysk psi, spiczasty. Silnie uwstecznione kończyny przednie nie przydają się na lądzie, skierowane do tyłu służą do pływania.

**Papugi** na ogół są kolorowo ubarwione, mają zakrzywione dzioby oraz stopy, wyposażone w dwa palce, skierowane do przodu i dwa do tyłu, dzięki czemu mogą niezwykle sprawnie poruszać się po gałęziach drzew.

**Niedźwiedź** ma ogromne łapy, długie, mocne pazury, ostre zęby i zwalista postura - to wystarczające powody, aby wziąć nogi za pas, jednak niedźwiedź, choć jest ogromny i ciężki, biega bardzo szybko.

Jesienią **dziki** łączą się w stada na całą zimę. Wędrując po lasach długim ryjkiem przeorują ziemię w poszukiwaniu pożywienia.

**Wiewiórka** robi zapasy na zimę. Chowa w różne miejsca orzeszki leszczyny, żołędzie lecz później ma problem, aby trafić do schowka. Takich spiżarni ma kilka.

**Wilki** żyją w lasach i na terenach stepowych w Europie, Azji i Ameryce.

**Hipopotamy** są rodziną blisko spokrewnioną ze świniami. Występują dzisiaj w dwóch rodzajach i w dwóch gatunkach na terenie Afryki. Prowadzą ziemnowodny ryb życia i spędzają dni w wodzie.

**Krokodyle** są najstarszymi zwierzętami świata, starszymi nawet od dinozaurów. Powstały na drodze ewolucji około 200 milionów lat temu. W tym okresie czasu były zwierzętami lądowymi.

**Jaszczurki** mają wydłużony kształt ciała i przeważnie dobrze rozwinięte nogi. W grupie tej znamy jednak szereg gatunków beznogie (np. padalec) lub zmarniałych, szczątkowych odnóżach.

**Puszczyk** jest jednym z gatunków sowy. Występuje praktycznie w całej Europie, oprócz północnej części Skandynawii. Jest ptakiem nocnym i człowiek niezwykle rzadko ma okazję zobaczyć go na własne oczy.

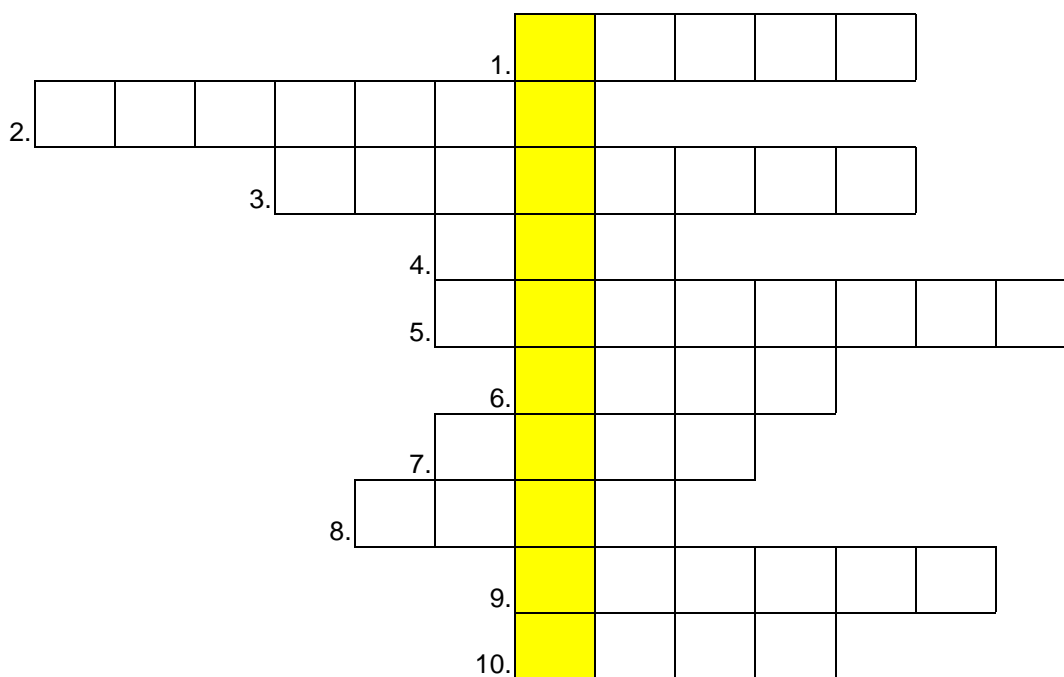
**Tygrysy** są drapieżnikami z rodziny kotowatych. Są jedynymi kotowatymi o pręgowanym namaszczeniu - to pierwszy znak świadczący o ich niezwykłości.

**Bobry** stały się znane dzięki swoim wielkim zdolnościom inżynierskim i swojej inteligencji. Potrafią przystosować środowisko do swych własnych potrzeb, ścinając drzewa, złoćąc kanały, budując tamy.

Patrycja Sierant



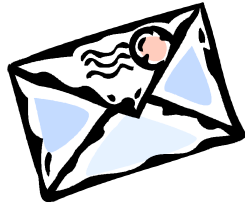
## Rusz głową!!!



1. Reżyserował takie filmy jak: "Zemsta", "Pan Tadeusz", "Katyń".
2. Mieszane ...
3. Nauka o zwierzętach.
4. Uświęca środki.
5. Hans Christian.
6. Budowana przez Bobry.
7. Pierwiastek piękna.
8. Natchnienie poetyckie.
9. Bulka z serem.
10. Syn Dedala.

HASŁO: .....

Aneta Jerzak



## Listy do redakcji

„Droga Redakcjo Gim - Pressa!”

*Mam problem! Pokłóciłam się z najlepszą koleżanką i nie wiem, jak się z nią pogodzić. Chodziło o to, że obmaniała mnie do innej koleżanki. Gdy się o tym dowiedziałam i wszystko jej powiedziałam, ona temu zaprzeczyła. Teraz nie wiem komu wierzyć: najlepszej przyjaciółce, która nigdy mnie nie okłamała, czy tej drugiej koleżance Monice, która mi o tym powiedziała. Proszę o poradę jak mam to wyjaśnić z obydwoma koleżankami.*

Uczennica

**Gazetkę redaguje zespół:**

### SEKCJA DZIENNIKARSKA

1. Jakub Brach
2. Weronika Brach
3. Aneta Jerzak
4. Mateusz Knapik
5. Aleksandra Laskoś
6. Jolanta Mitoraj
7. Michał Pikusa
8. Karolina Rzepiela
9. Paulina Siewiera
10. Justyna Świerczek
11. Alicja Wachowicz
12. Natalia Więcek

### SEKCJA KOMPUTEROWA

1. Patrycja Sierant
2. Monika Stefaniak

**Opieka nad gazetką:**

mgr K. Holik  
mgr M. Augustyn

Droga Uczennico!

Moim zdaniem, powinnaś porozmawiać z obydwoma koleżankami i wszystko wyjaśnić. Ja na Twoim miejscu bardziej uwierzyłabym swojej najlepszej przyjaciółce, gdyż napisałaś, że Cię nigdy nie okłamię. Najlepszym jednak rozwiązaniem, będzie szczerza rozmowa.

J.M



„Droga Redakcjo!”

*Bardzo chciałabym pojechać na kilkudniową wycieczkę, jednak moja mama nie chce wyrazić zgody na mój wyjazd. Uważa, że sama sobie nie poradzę. Nie wiem jak mam ją przekonać o tym, że sama sobie dam radę. Proszę Was o pomoc.*

Uczennica

Droga Uczennico !

Trudno jest mi odpowiedzieć na ten list, ponieważ nie napisałaś czy będziecie mieć opiekuna, dokąd chcesz jechać, na jak długo dokładnie i ile masz lat. Jeśli jest to wycieczka szkolna i będzie z Wami opiekun, Twoja mama nie powinna się o Ciebie martwić. Porozmawiaj z nią jeszcze raz i spróbuj ją przekonać.

Powodzenia :)

N.W



**„NIEZALEŻNĄ GAZETĘ GIMNAZJALISTY  
DOFINANSOWAŁA FUNDACJA KRONENBERGA  
PRZY CITY HANDLOWY”**

Fundacja Kronenberga

citi handlowy