

Styczeń - Luty | 2010/2011 Zespół Szkół w Zagórzanach Cena: 2 zł

Ruszyło Szkolne Centrum Prasowe!

Szkola przygotowała projekt, który zyskał akceptację Fundacji Bankowej im. Leopolda Kronenberga i zyskała dofinansowanie. Pozyskane środki pozwoliły na wyposażenie pracowni w odpowiedni sprzęt. Po kilku tygodniach przygotowani ochotnicy – dziennikarze z naszej szkoły przystąpili do pracy we własnym profesjonalnym Centrum Prasowym. Młodzi redaktorzy dzięki zajęciom i warsztatom poszerzyli swoją wiedzę, co zaowocowało nową szatą graficzną gazety. Nowe stanowiska pracy, które obejmują pięć kompletów sprzętu komputerowego, nowe oprogramowania oraz niezbędny sprzęt fotograficzny, pozwoliły Gimnazjalistom na radykalne zmiany „Gim - Pressa”. Chcemy, aby naszą niezależną gazetę czytali nie tylko uczniowie szkoły, ale również mieszkańcy wsi. Będziemy nawiązywać czynną współpracę z lokalnymi mediami. Postaramy się pisać różnorodne, ciekawe artykuły. W naszej gazecie oprócz stałych rubryk, takich jak wywiady, krzyżówki można będzie znaleźć najnowsze informacje z gminy, wsi i szkoły. Z pewnością każdy czytelnik znajdzie coś dla siebie.

Niech nasze słowa nareszcie zaczną działać!

Zupełnie inni, zupełnie nowi...

Jednak wciąż MY- wasi gimnazjaliści!

Gorąca polecam na zimowe wieczory

„Gim-Pressa – Niezależną Gazetę Gimnazjalisty”

Weronika Pikusa
redaktor naczelny

W NUMERZE:

JESTEŚMY JEDNĄ
Z DWÓCH WYRÓŻNIONYCH
SZKÓŁ
W POWIECIE GORLICKIM!!!
str. 6

ROK SZKOLNY JUŻ
NA PÓLMETKU !!!!
str.3

ZAKOCHANI SĄ WSRÓD
NAS, CZYLI OBCHODY
14 LUTEGO str. 4

JAK ZŁOŻYĆ NAJPIĘKNIEJSZE
ŻYCZENIA BABCI I DZIADKOWI
str. 3

NAJMAŁDZIEJSI
W NASZEJ SZKOLE
str. 5

Wywiad z instruktorem tańca panem Wojciechem Ludwinem - czytaj str.2

Wywiad z instruktorem tańca panem Wojciechem Ludwinem



Witam Pana serdecznie! Nazywam się Michał Pikusa, jestem redaktorem Niezależnej Gazety Gimnazjalisty Gim-Press. Czy mógłbym przeprowadzić z Panem wywiad?

W.L: Witam! Z chęcią odpowiem na wszystkie pytania.

M.P: Kiedy zrodziła się Pana pasja związana z tańcem?

W.L: Moja przygoda z tańcem zaczęła się już w szkole podstawowej. Organizowany był tam kurs tańca, na który zapisali mnie moi rodzice. I już w szkole podstawowej po ukończeniu II stopnia taniec zakorzenił się we mnie na dobre.

M.P: Dlaczego wybrał Pan akurat tę dziedzinę sportu i jak do tego doszło?

W. L: Taniec towarzyski ujął mnie tym, że to nie tylko kroki czy ładna sylwetka tancerza, ale przede wszystkim umiejętność zachowania się w towarzystwie. Począwszy od szkoły podstawowej zawsze lubiłem tańczyć. Taniec na zabawach szkolnych z koleżankami czy też z paniami nauczycielkami dawał mi dużo satysfakcji.

M. P: Jak wyglądały początki? Ile czasu poświęcał Pan na taniec?

W. L: Wiadomo, nic nie przychodzi łatwo. Na naukę tańca też trzeba poświęcić czas. Im dłużej tańczymy, im bardziej zarazimy się tańcem, tym więcej czasu chcemy poświęcić na treningi. Na studiach bywało, że 4-5 godzin dziennie poświęcałem na taniec. Obecnie zdarza się, że tych godzin jest więcej z tym, że teraz ten czas poświęcam nauce innych.

M. P: Jakie były Pana największe sukcesy jako tancerza?

W. L: Kiedy uczęszczałem do szkoły podstawowej czy też średniej, nie było na naszych terenach organizowanych turniejów tańca, więc nie mogłem sprawdzić się w tej dziedzinie. W późniejszym czasie zapisałem się na 2-letnie studia instruktorskie i taniec w klubie nie był już możliwy.

M. P: Dlaczego poszedł Pan w kierunku nauczania tańca, a nie kontynuowania kariery tanecznej?

W. L: Wiem, że kariera tancerza jest bardzo interesująca, a smak sukcesu, zresztą jak w każdym sporcie, niepowtarzalny. Jednak dla mnie jako trenera sukcesem jest każda para, która wychodząc z moich zajęć, umie poruszać się po parkiecie i potrafi bawić się tańcem.

M. P: Kto jest dla Pana tanecznym autorytetem?

W. L: Z aktywnych tancerzy jest to Mariusz Malitowski - mistrz świata w tańcach latynoamerykańskich, a jako trener, jest to mój nauczyciel ze studiów instruktorskich pan Andrzej Golonka, który pokazał mi jak pracować jako trener i robić to z przyjemnością.

M. P: Czy przeżył Pan jakąś zabawną przygodę z tańcem?

W. L: Zabawne przygody zdarzają się niemal na każdych zajęciach, gdyż wbrew pozorom wcale to niełatwe rozróżnić nogi prawą i lewą, nie mówiąc już o kierunkach tańca. Jednak, ta która najbardziej utkwiła mi w pamięci, przydarzyła się na jednych z pierwszych moich zajęć. Kursanci byli tak wpatrzeni w kroki, które im pokazywałem, że gdy schyliłem się zawiązać buta, prawie cała grupa zrobiła to samo.

M. P: Czym zajmuje się Pan poza tańcem?

W. L: Poza tańcem jestem nauczycielem. Pracuję w Zespole Szkół w Brunarach i uczę tam matematyki i informatyki.

M. P: Dziękuję za rozmowę.

Michał Pikusa





Niezależna Gazeta Gimnazjalisty

„Rok szkolny na półmetku...”

20.01.2011r. - do tego dnia mogliśmy starać się o jak najlepsze oceny semestralne, ponieważ tydzień później rozpoczęliśmy ferie, a tym samym zakończyliśmy pierwsze półrocze roku szkolnego 2010/11r. Tak oto prezentują się nasze dotychczasowe wyniki oraz frekwencja:

- **szkoła podstawowa:**

klasa IV

średnia ocen: 4,23

frekwencja: 96%

klasa V

średnia ocen: 4,23

frekwencja: 95%

klasa VI a

średnia ocen: 3,82

frekwencja: 94%

klasa VI b

średnia ocen: 3,82

frekwencja: 92%

- **gimnazjum:**

klasa I

średnia ocen: 3,82

frekwencja: 94%

klasa II a

średnia ocen: 3,66

frekwencja: 90%

klasa II b

średnia ocen: 3,82

frekwencja: 97%

klasa III a

średnia ocen: 3,9

frekwencja: 91%

klasa III b

średnia ocen: 4,0

frekwencja: 91%

Michał Pikusa

Jak złożyć najpiękniejsze życzenia Babci i Dziadkowi?

DZIEŃ BABCI

Co roku w zimowym klimacie składamy życzenia naszym babciom. Obchodzą one szczególne święto - Dzień Babci. W tym dniu wszyscy wnuczki i wnuki życzą swoim babciom dużo szczęścia, zdrowia i stu lat życia! Co prawda Dzień Babci obchodzony jest w zimie, ale gdy spojrzymy na promienny uśmiech naszej babci, od razu przypomina nam się wiosna!

W Polsce Dzień Babci zapisany jest w każdym kalendarzu przy dacie 21 stycznia.

W Bułgarii i w Brazylii to święto jest również obchodzone tego samego dnia co w Polsce. Natomiast w Hiszpanii babci świętują 26 lipca. We Francji to szczególne święto jest ruchome i obchodzone jest w pierwszą niedzielę marca.

Żyj nam Babciu, lat ze dwieście,
boś najlepsza w całym mieście.

Gdy za bardzo rozrabiamy,
pod Twe skrzydła uciekamy.

Ty nas zawsze wytłumaczysz,
wszystkie błędy nam wybaczysz.

Bądź więc zdrowa, uśmiechnięta.

Tego życzą Ci wnuczeta ! :)

Takie życzenia każdy wnuczek powinien złożyć swojej ukochanej babci.

DZIEŃ DZIADKA

22 stycznia w Polsce obchodzony jest Dzień Dziadka. W Polsce to święto powstało około trzydzieści lat temu i stopniowo stawało się coraz popularniejsze.

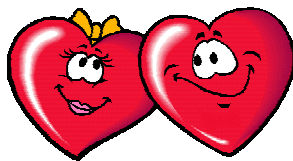
Podobnie jak w Dzień Babci, wnuki 22 stycznia składają życzenia swoim dziadkom. Nasi dziadkowie pomagają nam w wielu trudnych sytuacjach i momentach naszego życia.

Wszystkim dziadkom życzymy :

Dziadku! Kochany Dziadku!
Życzymy Ci zdrowia, szczęścia,
pomyślności, z wnuków dumy i radości.
Niech Ci słoneczko zawsze świeci,
ptaszki śpiewają, pieski szczekają,
bo wnuczeta mocno Cię kochają!

Justyna Świerczek

Zakochani są wśród nas, czyli obchody 14 lutego



Walentynki - dzień dobrych uczuć, święto zakochanych, obchodzone jest 14 lutego każdego roku. Święty Walenty to patron zakochanych, dlatego też nazwa święta pochodzi od Jego imienia. W tym dniu zakochani obdarowują się "walentynkami" . Są to przede wszystkim laurki, wierszyki, wyznania miłosne i prezenty. Wtedy serce powinno nam mocniej zabić.

Historia tego święta

Najprawdopodobniej biskup Terni jest patronem tego święta. Udzielał on potajemnie ślubu zakochanym. Święty Walenty uzdrowił córkę sługi cesarskiego ze ślepoty. Wtedy też nawrócił tę rodzinę na chrześcijaństwo. Zginął na rozkaz cesarza Klaudiusza II, gdyż nie podobały mu się dokonywane czyny biskupa. Było to około 269 roku.

Kim był św. Walenty?

Był męczennikiem. Z wykształcenia był lekarzem, z powołania duchownym. Zakochał się w córce strażnika więziennego Asteriusza. Dziewczyna odwzajemniła uczucie i to pod wpływem miłości odzyskała wzrok. Zginął śmiercią męczeńską w Terni pod Rzymem.

Walentynki w innych krajach

- We Francji wysyła się bukiet kwiatów.
- W Hiszpanii daje się prezenty.
- W Ameryce (dokładnie w USA) wysyła się kartki walentynkowe do wszystkich osób: do nauczycieli, pracowników, szefów, przyjaciół, znajomych... Wysyła się także drobne prezenty. Najpopularniejszym prezentem jest bombonierka, najlepiej w kształcie serca. Mile widziane są czerwone róże. W USA do szkół wprowadzono specjalne walentynkowe lekcje.
- We Włoszech kupuje się odzież w kolorze czerwonym, najczęściej ubierana jest czerwona bielizna.
- W Anglii rozpowszechnił się zwyczaj przebierania się za dorosłych. Upominkami są kartonowe serca z postaciami Romea i Julii. Odwiedzano domy i śpiewano piosenki, które miały charakter miłosny.
- W Indiach najpopularniejsze stają się walentynki, głównie wśród młodzieży.
- W Niemczech głównym prezentem są czerwone róże. Znane są także czekoladki i pierniki w kształcie serca. Do tradycji należy uroczysta kolacja.
- W Tajlandii ten dzień stał się ulubionym dniem zawarcia małżeństw.
- W Japonii daje się prezenty każdemu. Są nimi czekoladki.

- W Malezji największą atrakcją jest konkurs "Więźniowie miłości". Pary łączą się ze sobą metalowymi kajdankami i są przez tydzień obserwowane. Zwycięska para otrzymuje nagrodę pieniężną.

- W Polsce popularne są kartki walentynkowe w kształcie serca, pluszowe misie, czekoladki. W tym dniu wiele sklepów udziela promocji.

Dlaczego lubisz Walentynki?

1. Ponieważ możesz wysłać kartkę do kogoś, kogo naprawdę lubisz.
2. Bo możesz mieć nadzieję, że obdarowana osoba się zrewanżuje i wymyśli coś wspaniałego.
3. Jeżeli dana osoba nie będzie zainteresowana, będziesz mieć pretekst, aby poszukać sobie kogoś innego.

Dlaczego nie cierpisz Walentynek?

1. Bo wybranek, z którym jesteś przyśle Ci walentynkę o głupiej treści, że Cię do siebie zniechęci.
2. Ponieważ boisz się, że Twoja walentynka będzie się śmiała z tego i uzna to za głupi pomysł.

Jeśli ona mówi do niego...

- "Kochanie" dziewczyna mówiąca to do chłopaka nie jest do końca przekonana, że go kocha. Ona czuje się w tym związku trochę niepewnie.
- "Misiu" - to chyba najbardziej ciepłe i pełne czułości słowo. Ona potrzebuje opieki i oczekuje od swojego partnera wsparcia we wszystkim.

Jeśli on mówi do niej...

- "Myszko" On nie traktuje jej tak jak na to zasługuje. Na szczęście jego uczucia są głębsze niż przelotne zauroczenia.
- "Rybko" On czuje się z Tobą naprawdę bezpiecznie.

Wszystkim zakochanym życzymy dużo szczęścia w miłości.

Monika Stefaniak





Najmądrzejsi w naszej szkole

Każdego roku szkolnego Małopolski Kurator Oświaty ogłasza listę konkursów przedmiotowych i tematycznych, które umożliwiają uczniom sprawdzenie wiedzy i umiejętności, a ponadto przynoszą wymierne korzyści – dla finalistów dodatkowe punkty do rekrutacji, dla laureatów zwolnienie z danej części egzaminu, maksymalną liczbę 50 punktów, pierwszeństwo na liście do szkoły ponadgimnazjalnej oraz nagrody rzeczowe. W skali całego województwa małopolskiego na etapie szkolnym rywalizuje ze sobą kilka tysięcy uczniów, do etapu rejonowego kwalifikuje się spośród nich już tylko około 800 uczestników z każdej kategorii. Trzeba zauważyć, że stopień trudności zadań i zakres materiału ciągle wzrastają.

W pierwszym semestrze bieżącego roku szkolnego konkursy przedmiotowe cieszyły się popularnością wśród naszych uczniów. Pomyślnie przeszli przez etap szkolny i zmagali się z zadaniami na poziomie rejonowym:

Szkoła Podstawowa:

Weronika Brach, Anna Burkot - kl. VI - Małopolski Konkurs Humanistyczny;

Weronika Brach, kl. VI, Amadeusz Kappy - kl. V - Małopolski Konkurs Przyrodniczy;

Gimnazjum:

Marzena Kłapsa - kl. IIIb - Małopolski Konkurs Interdyscyplinarny „W.W. – Wiem Więcej”;

Paulina Firszt - kl. IIIa; Krzysztof Liana - kl. IIb – Małopolski Konkurs J. Niemieckiego;

Weronika Pikusa, Marzena Kłapsa - kl. IIIb - Małopolski Konkurs Języka Polskiego;

Anna Bugno - kl. III a – Małopolski Konkurs Geograficzny;

Filip Wojnar - kl. IIIb – Małopolski Konkurs Historyczny;

Filip Wojnar - kl. IIIb – Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683 od Obertyna do Wiednia”

Nasi uzdolnieni uczniowie pracowali pod kierunkiem nauczycieli: **Małgorzaty Augustyn, Krystyny Holik, Anety Motyki, Małgorzaty Stępień, Kariny Szury**.

Finalistami etapu wojewódzkiego konkursów przedmiotowych organizowanych w roku szkolnym 2010/11 przez MKO w Krakowie zostali:

Krzysztof Liana, kl. II b – Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego;

Filip Wojnar, kl. III b – Małopolski Konkurs Historyczny „Dzieje ziem polskich i losy Polaków w latach 1795-1914 na tle wydarzeń z historii powszechnej”.

Serdeczne gratulujemy i życzymy wysokich miejsc w etapie wojewódzkim!

p. Małgorzata Stępień



Ogólnopolska Kampania - Szkoła bez Przemocy

Jesteśmy jedną z dwóch wyróżnionych szkół w powiecie gorlickim!!!



Od samego początku, a więc od roku szkolnego 2006/2007 uczestniczymy w **Ogólnopolskiej Kampanii Szkoła bez Przemocy**.

W tym roku szkolnym nasza szkoła została wyróżniona, jako jedna z najbardziej lojalnych uczestników Programu. Otrzymaaliśmy specjalne odznaczenie - **5 gwiazdek, jako symbol 5 lat zaangażowania w działania na rzecz bezpiecznej szkoły. Jesteśmy jedną z dwóch wyróżnionych szkół w powiecie gorlickim!!!**

Głównym celem Programu jest zwiększanie poziomu świadomości tak ważnego społecznie problemu, jakim jest przemoc szkolna, zapobieganie lub zmniejszenie poziomu przemocy i agresji w szkole. Założeniem jest zwiększenie bezpieczeństwa w szkole poprzez wspieranie i służenie radą nauczycielom, uczniom i rodzicom, jak uwolnić się od przejawów agresji i przemocy, a także jak radzić sobie z wszelkimi, nawet najmniejszymi przejawami przemocy w szkole.

W nowej edycji będziemy zachęcać społeczność szkolną - uczniów, nauczycieli i rodziców do zaangażowania w wolontariat, gdyż bezinteresowne działanie na rzecz innych jest jednym z najskuteczniejszych sposobów przeciwdziałania przemocy.

Badania rodziców zrealizowane w 2009 roku pokazały, że znaczna część polskich rodziców nie angażuje się w życie szkoły, pozostawiając jej pełnię funkcji nie tylko edukacyjnych, ale i wychowawczych. W odpowiedzi na to zjawisko w nowej edycji Programu chcemy podkreślić kluczową rolę rodzica w prawidłowym funkcjonowaniu szkoły, podjąć próbę zmiany podejścia rodziców i włączenia ich w aktywne życie szkoły. Dlatego głównym przesłaniem w roku 2010/11 będzie punkt Kodeksu Szkoły bez Przemocy „**Rodzice są z nami**”.



Nauczyciele: mgr Aneta Motyka oraz mgr Anna Rybak opracowały **roczny program działań „Otwórz oczy...”** na rok szkolny 2010/2011, który podzielony jest na poszczególne etapy – zadania, które będą angażować wszystkich członków społeczności szkolnej.



W I semestrze roku szkolnego 2010/2011 zrealizowano następujące zadania wynikające z programu **Otwórz oczy...**

1. Oddano klasom do dyspozycji gazetkę ścienną na której poszczególne klasy umieszczają materiały odnośnie problemu przemocy i agresji i sposobów radzenia sobie z tymi zjawiskami, na temat wolontariatu, realizując hasło *Dajmy czas i serce innym*.
2. Nauczyciele realizują na godzinach wychowawczych wybrane zagadnienia programu profilaktyczno-wychowawczego *Saper-czyli jak rozminować agresję*
3. Szkoła bierze udział w akcjach charytatywnych, kontynuowane są działania Szkolnego Koła Caritas
4. Na godzinach wychowawczych poruszana jest tematyka wolontariatu
5. Pani Aneta Motyka przeprowadziła szkolenie Rady Pedagogicznej *Trudni rodzice w pracy wychowawczej szkoły*
6. W celu zagospodarowania wolnego czasu uczniów nauczyciele wychowania fizycznego prowadzą zajęcia sportowe
7. Nauczyciele organizowali różnorodne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów chcących rozwijać talenty i zainteresowania
8. Organizowane były dni otwarte dla rodziców w każdą pierwszą środę miesiąca – godzina 16⁰⁰ - 17⁰⁰

p. Aneta Motyka



„7 cudów Ziemi Gorlickiej – starożytne ślady wokół nas...”



Historia nie musi być nudna! Wystarczy ciekawy pomysł, inspiracja. To, co dawne, odległe staje się bliższe, bardziej znajome, nabiera kolorów, zaczyna żyć. Na podsumowanie wiedzy o kulturze Egiptu, Grecji i Rzymu **uczniowie kl. V SP** zrealizowali projekt edukacyjny **7 cudów Ziemi Gorlickiej – starożytne ślady wokół nas...** Wzorując się na antycznych walorach estetycznych, osiągnięciach sztuk plastycznych, wyszukiwali w Zagórzanach oraz na Ziemi Gorlickiej takie obiekty, które nawiązują do starożytności i dziś zasługują na wyróżnienie.



Pracowali w 3 grupach pięcioosobowych. Spotykali się poza lekcjami, sami gromadzili materiały, decydowali o ich selekcji i hierarchizacji. Według swoich umiejętności dobierali formę plastyczną dla swojego projektu. Wątpliwości rozstrzygali podczas konsultacji się z nauczycielką historii Małgorzatą Stępień. Powstały dwie plansze i jedna prezentacja slajdów ppt. Posumowanie nastąpiło 21 stycznia br. Uczniowie otrzymali najwyższe oceny za: zawartość informacji historycznych, kulturowych, bogactwo sztuki, umiejętność argumentacji dokonanych wyborów, sposób opracowania samodzielnie zdobytego materiału, dobór technik plastycznych, estetykę, poprawność języka pisanego oraz bardzo wysoki poziom ustnej prezentacji efektów pracy grupowej.



Arek Bochenek tak podsumował pracę swojej grupy: *W tym projekcie dla nas najważniejszy był człowiek. Materialne ślady architektury są ważne, ale najważniejszy jest człowiek, osiągnięcia jego myśli, bo to jest prawdziwym dziedzictwem ludzi.*

Historia magistra vitae est!

p. Małgorzata Stępień

„Człowiek rodzi się i żyje wolnym” - projekt edukacyjny



27.I.2011 roku ogłoszono w naszej szkole **Szkolnym Dniem Projektu**. W tym dniu uczniowie klas drugich gimnazjum zaprezentowali efekty projektu edukacyjnego, czyli przygotowywaną od kilku tygodni własną interpretację wydarzeń z okresu powstania w Polsce Niezależnych Związków Zawodowych, ogłoszenia stanu wojennego czy obalenia komunizmu. Podczas wystąpienia uczniowie zastosowali

różne formy przekazu: od uroczystego apelu, heppeningu po krótkie inscenizacje z kopalni Wujek, stoczni Gdańsk. Dodatkowo wypowiedzi gimnazjalistów uzupełniały materiały dokumentalne prezentowane na wyświetlaczu, patriotyczne pieśni chóru i nastrojowe wiersze w pełni oddające powagę i charakter tamtych dni.

Na uroczyste podsumowanie projektu zostali zaproszeni rodzice gimnazjalistów klas II oraz specjaliści goście. Po zakończeniu prezentacji głos zabrala pani dyrektor Iwona Jamro, gratulując uczniom pomysłu oraz pani Barbara Wiatr pełnomocnik Wójta ds. oświaty, która nie kryjąc wzruszenia wspominała trudne początki rodzącej się w Polsce demokracji, czasy wyrzeczeń i próbę sił władzy z opozycją.

O naszym projekcie można było przeczytać we wtorkowym wydaniu Gazety Gorlickiej, gdzie w krótkiej rozmowie z panią dyrektor Iwoną Jamro redaktor Agnieszka Nigbor-Chmura zauważyła potrzebę realizacji takich zajęć i projektów, które łącząc wiedzę z kilku przedmiotów, dają pełną możliwość wykazania swoich umiejętności, zdobytej wiedzy i przekazania emocji przez młodych ludzi.

p. Agnieszka Mazur



Kurs tańca towarzyskiego



Nasi uczniowie rozwijają swoje pasje w różnych kołach zainteresowań. Jednym z nich jest kurs tańca towarzyskiego organizowany przez Ośrodek Kultury Gminy Gorlice filię w Zagórzanach. Zajęcia odbywają się cotygodniowo w środę o godzinie 16:00 w sali gimnastycznej w Zespole Szkół w Zagórzanach. Prowadzi je p. Wojciech Ludwin. Obecnie grupę taneczną funkcjonującą pod nazwą „Amper” tworzy siedem par:

- Weronika Pikusa i Krystian Nikiel
- Magdalena Pyrcioch i Michał Pikusa
- Jolanta Mitoraj i Patryk Rutana
- Aneta Jerzak i Tomasz Ciuk
- Kamila Rolak i Kamil Zawirski
- Natalia Więcek i Krzysztof Mitoraj
- Maryla Niemiec i Piotr Biernacki

Tancerze często uczestniczą w przeglądach i turniejach tanecznych z dużym powodzeniem. Opiekunem grupy jest p. Monika Skowronek.

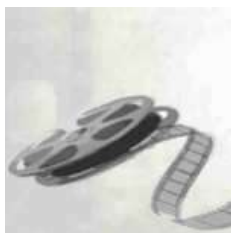
Michał Pikusa





Niezależna Gazeta Gimnazjalisty

„Między słowem pisanym a obrazem zarejestrowanym okiem kamery” – szkolny konkurs wiedzy o filmie



W grudniu 2010r. uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum wzięli udział w konkursach na temat wiedzy o świecie filmowym. Konkurs podzielony był na dwie kategorie (wiekowe i tematyczne):

- gwiazdy polskiego i zagranicznego kina – plakat
- kadr filmowy

Uczniowie zainspirowani pracą ekipy filmowej wykonali różnorodnymi technikami kadry filmowe przedstawiające bohaterów literackich i filmowych w poszczególnych ujęciach. Druga grupa wykonała plakaty przedstawiające gwiazdy filmu. Na uwagę zasługuje szkic ołówkiem wykonany przez Magdalenę Wietechę we współpracy z Moniką Ryzner i Anetą Szpyrką. Wśród kadrów filmowych wyróżnić należy pracę „Czerwony kapturek” wykonaną przez uczennicę klasy I gimnazjum, Monikę Stefaniak i Justynę Świerczek .

Lista nagrodzonych w konkursach:

gimnazjum

I miejsce - „Kadr filmowy”

Monika Stefaniak

Justyna Świercze

I miejsce - „Gwiazdy polskiego i zagranicznego kina”

Aneta Szpyrka

Monika Ryzner

Magdalena Wietecha

szkoła podstawowa

I miejsce - „Kadr filmowy”

Paulina Siewiera

Aleksandra Laskoś

I miejsce - „Gwiazdy polskiego i zagranicznego kina”

Joanna Niemiec

Wanessa Pander

Anna Gubała

Już w lutym kolejny konkurs dla kinomaniaków.

p. Joanna Nosal
p. Krystyna Holik

Imiennik

Małgorzata - imię greckiego pochodzenia. Wywodzi się od słowa „margarites”, które oznacza „perła”. Życziwa i rzeczowa. Pogodnie patrzy na świat, jest niezwykle koleżeńska. Żyje w ciągłym biegu, ponieważ zawsze bierze na siebie wiele obowiązków. Doskonale wywiązuje się z każdego, dlatego uchodzi za wzorowego pracownika. W życiu osobistym bardzo wrażliwa, łatwo się wzrusza. Nad wyraz kochliwa.

Agnieszka - imię pochodzenia greckiego, w oryginale brzmiące „Hagne” (nieskazitelna). Ma swój łaciński odpowiednik – Agnes. Do Polski dotarło przez Czechy. Przebojowa i wytrwała. Wie czego chce, i śmiało po to sięga. Do celów dąży wytrwale, ale nie za wszelką cenę. Ciężko przekonać ją do zmiany zdania. W towarzystwie lubi być w centrum uwagi, zawsze stara się wysuwać na pierwszy plan. Ceni sztukę, jest wrażliwa na piękno.

Weronika - imię o niejasnej etymologii. Najprawdopodobniej pochodzi z języka greckiego od słów „phero” (nieść) oraz „nike” (zwycięstwo). Może też stanowić oboczną wersję imienia Berenika. Przyjacielska i otwarta, dzięki czemu ma liczne grono przyjaciół. W pracy doskonale zorganizowana. Odpowiedzialnie podchodzi do wszystkich obowiązków, dlatego nie ma trudności w osiąganiu sukcesu. Umiejętność planowania pozwala jej na sprawiedliwe dzielenie czasu między pracę a odpoczynek. Interesuje ją literatura i często z nią wiąże przyszłość.

Cezary - imię pochodzenia łacińskiego, prawdopodobnie od słowa *caedere* (ciąć, wycinać), co miało oznaczać: wycięty z łona matki (stąd pojęcie "cesarskie cięcie") lub słowa *caesaries* (kędzierzawy, o bujnych włosach). Charakterystyka imienia Cezary charakteryzuje się bardzo zrównoważonym typem charakteru. Jest typowym mężczyzną o trwałych i dobrych cechach charakteru. Jest opanowany i jednocześnie posiada dużą siłę przebicia i żywotność. Jest typem charakteru, który nie kieruje się intuicją, lecz rozumem. Dopiero po osiągnięciu celu sprawdza, czy miał dobre przeczucie. Umiejętnie dobiera przyjaciół i środowisko, które obdarzy go sympatią, tak mu potrzebna.

Paweł - imię pochodzenia łacińskiego. Wywodzi się od słowa „paulus”, które oznacza „mały, drobny”. Mężczyzna o złożonej osobowości. Z jednej strony rzeczowy i wiecznie analizujący pragmatyk, z drugiej zaś przywiązujący uwagę do uczuć wrażliwiec. Aktywny i samodzielny, mający tendencję do narzucania innym swojego zdania. Przywiązany do rodziny, dbający o dom. Czasem zbyt łatwo ulega emocjom, co prowadzi do wybuchów gniewu.

Wiktor - imię pochodzenia łacińskiego, oznacza zwycięstwo. Ale jak się wsłuchać uważnie w magiczne wibracje tego imienia, to wcale nie kojarzy się z nim obraz tryumfującego wodza. Wiktor, jeżeli już odnosi zwycięstwo, to wcale nie dzięki śmiałym i ryzykownym posunięciom, lecz raczej dzięki starannym, drobiazgowym przygotowaniom i obliczeniu każdego swojego kroku. Dzieje się tak, gdyż liczbą jego imienia jest czwórka - liczba ludzi mocno trzymających się ziemi, polegających na tym, co da się zmierzyć i wyliczyć; często przesadnie ostrożnych i dalekich od porywów fantazji.

Justyna Wałęga

A to ciekawe ???

Święto Trzech Króli

Uznawane jest za jedno z najstarszych Świąt chrześcijańskich. Trzej Królowie znani są jako Trzej Mędrcy, czy też Trzej Magowie ze Wschodu. Według średniowiecznej tradycji, w zachodnim chrześcijaństwie, Trzej Magowie umownie otrzymali imiona Kacper, Melchior i Baltazar.

W Polsce uroczystość liturgiczna Objawienia Pańskiego w Kościele katolickim obchodzona jest 6 stycznia, potocznie została nazwana Świętem Trzech Króli. Jednym z 12 głównych świąt w Cerkwi prawosławnej jest Objawienie Pańskie. Obchodzone jest 19 stycznia wg obowiązującego kalendarza gregoriańskiego.

Święto Trzech Króli w innych krajach.

W większości państw Unii Europejskiej to Święto obchodzone jest bardzo hucznie. Na różne sposoby można obchodzić Święto Trzech Króli.

- Wg zwyczaju w Niemczech dzieci przebierają się za Trzech Mędrców. To właśnie one piszą na drzwiach domu lub mieszkania napis C+M+B.

- We Włoszech dzieci po przebudzeniu dostają wypełnione słodyczami skarpety. Niegrzeczne pociechy otrzymują „węgielek”, czyli cukier pomalowany na czarno. W całym kraju odbywają się liczne parady w historycznie barwnych strojach.

- We Francji piecze się ciasto w kształcie korony, w środku którego jest bób. Osoba jako pierwsza znajdzie bób, otrzymuje koronę wykonaną z pozłoczonego papieru. Ta osoba zostaje królem lub królową.

- W Polsce tego dnia poświęcamy krede, wodę i kadzidło. Na drzwiach piszemy napis K+M+B (inicjały Trzech Mędrców) i aktualny rok. Języku łacińskim skrót odczytywany jest jako błogosławieństwo – Chrystus Błogosławi Mieszkanie! Należy wtedy uczestniczyć we Mszy Świętej.

Opis pokłonu wg Ewangelii św. Mateusza.

Mędrcy udali się do Betlejem, aby oddać pokłon nowonarodzonemu Jezusowi Chrystusowi. Do żłobka prowadziła ich gwiazda betlejemską. Po drodze odwiedzili króla Heroda. Ten, dowiedziawszy się o narodzinach króla żydowskiego, widział w dziecięciu rywala. Mędrcy opuścili dom Heroda. Weszli do domu, gdzie byli Maria i Józef wraz z malutkim Jezusem. Ofiarowali mu stosowne dary. Kadzidło oznaczało symbol godności kapłańskiej, zaś złoto symbol godności królewskiej, a mirra symbol wypełnienia wszystkich prorocत्व i zapowiedzi śmierci Zbawiciela. Magowie podczas snu otrzymali wskazówkę, aby poszli do swego kraju inną drogą i nie wracali do Heroda. Tak też uczynili.

Niewiele ludzi zdaje sobie sprawę z wagi tego Święta, a przecież każdy z nas przynajmniej raz słyszał tę historię. Bardzo ważne jest kultywowanie pamięci i uczczenie Święta Objawienia Pańskiego. 6 stycznia uczestnictwo we Mszy Świętej jest obowiązkowe. W kilku krajach europejskich został ustanowiony dzień wolny od szkoły i od pracy. Ten dzień daje możliwość zastanowienia się nad wagą Święta Trzech Króli.

Monika Stefaniak



Nowy Rok

Nowy Rok to międzynarodowe święto, które w kalendarzu gregoriańskim przypada 1 stycznia każdego roku. W Polsce uchodzi za dzień wolny od pracy. Według powszechnie przyjętego zwyczaju obchodzenie święta należy rozpocząć od otworzenia butelki szampana o północy z dnia 31 grudnia na 1 stycznia. W polskiej tradycji dzień, który poprzedza Nowy Rok nosi miano Sylwestra. Zwyczaj rozpoczynania Nowego Roku od pierwszego dnia stycznia wprowadził Gaius Iulius Caesar (Juliusz Cezar). Rzymianie czcili w ten dzień Janusa, boga bram, drzwi i początków. Wiele języków w tym angielski i niemiecki, przyjęły właśnie od Janusa nazwę miesiąca styczeń (ang. January). Wcześniej Rzymianie Nowy Rok witali 1 marca. Dlatego w językach zachodnioeuropejskich nazwy września, października, listopada i grudnia pochodzą od łacińskich liczebników septem, octo, novem, decem (7,8,9,10)

Nowy Rok w innych językach:

New Year (angielski), Cabo d'anyo (aragoński), Nova Godina (bośniacki, chorwacki, serbsko-chorwacki), Cap d'any (kataloński), Nový rok (czeski), Nyttar (duński), Neujahr (niemiecki), Ano Nuevo (hiszpański), Novjaro (esperanto), Jour de l'an (francuski), Aninovo (galijski), Tahun Baru (indonezyjski), Capodanno (włoski), Jaunais gads (łotewski), Naujieji Metai (litewski), Nieuwjaar (niderlandzki), Nijjoar (dolnosaksoński), Ano-novo (portugalski), Nyttar (norweski), Anul nou (rumuński), Novo leto (słoweński), Uusivuosi (fiński), Nyar (szwedzki), Novelan (waloński).

Tomasz Falarz

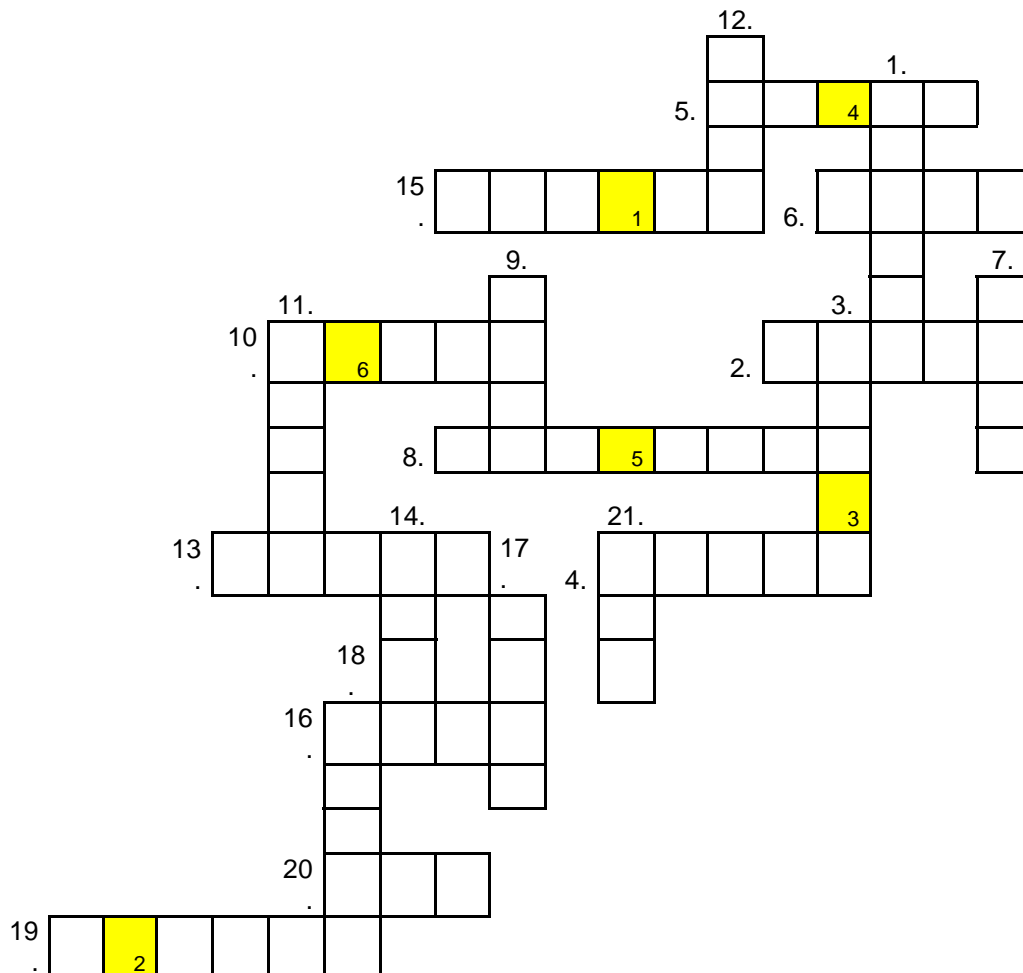
Ważne dni i święta w marcu

- 1 marca - Międzynarodowy Dzień Walki przeciwko Zbrojom Atomowym
- 3 marca - Międzynarodowy Dzień Pisarzy
- 5 marca - Dzień Teściowej, Dzień Dentysty
- 8 marca - Dzień Kobiet
- 10 marca - Dzień Mężczyzn
- 11 marca - Międzynarodowy Dzień Chorego
- 12 marca - Gregorianki (dawne święto szkolne)
- 14 marca - Dzień Liczby Pi
- 15 marca - Międzynarodowy Dzień Konsumenta
- 17 marca - Światowy Dzień Morza
- 18 marca - Międzynarodowy Dzień Słońca
- 20 marca - Międzynarodowy Dzień Astrologii, Dzień bez Mięsa
- 21 marca - Światowy Dzień Poezji
- 21 marca - Międzynarodowy Dzień Lasu
- 22 marca - Dzień Ochrony Bałtyku, Międzynarodowy Dzień Wody
- 23 marca - Światowy Dzień Meteorologii
- 24 marca - Narodowy Dzień Życia
- 27 marca - Międzynarodowy Dzień Teatru

Patrycja Sierant



Rusz głową!!!



PIONOWO:

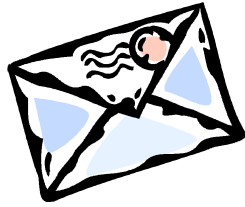
1. Huk, łomot
3. Chmurka.
7. Grzanka.
9. Jak zabawa to najlepiej bo białego...
11. Przeciwnieństwo zła.
12. Zmysł na języku.
14. Dymna...
17. Łączy ramię z tułowiem.
18. Do pisania na tablicy
21. Chodzi własnymi drogami.

POZIOMO:

2. 4z49.
4. Włosy związane z tyłu głowy.
5. Produkt ze śmietany.
6. Na nich uśmiech.
8. Od Trzech Króli do Popielca.
10. Porcja leku.
13. Puczenie, nauka.
15. W piórniku.
16. Klatka filmowa.
19. Np. bogatka
20. Prezent, podarunek.

HASŁO:

Aneta Jerzak



Listy do redakcji

„Jak odzyskać utraconą przyjaźń?”

Mam wielki problem i chciałabym, abyście pomogli mi go rozwiązać. Parę tygodni temu pokłóciłam się z najlepszą przyjaciółką i niestety nie wiem jak ją teraz odzyskać. Cała historia zaczęła się wtedy, gdy miałyśmy jechać na zawody koszykówki. Nie chciałam, aby moja przyjaciółka jechała na nie, gdyż uważałam, że nie jest ona najlepsza w tej dziedzinie sportu. Nie powiedziałam jej tego. Niestety o moim zdaniu dowiedziała się od innej osoby z klasy, która „nakablowała” na mnie. W taki sposób utraciłam przyjaciółkę. Nie wiem co mam teraz zrobić, aby odzyskać utraconą przyjaźń. Pomóżcie!

Uczennica z klasy VI a

Droga nastolatko!

Możesz porozmawiać ze swoją przyjaciółką, wyjaśnić, że może nie jest najlepsza z tej dziedziny sportu, ale sprawdza się w czymś innym. Wyjaśnij jej, że lubisz ją za to jaka jest, a nie za to, co potrafi robić. Nie pozwól, aby pokłócił was sport! Jeśli jednak przyjaciółka nie da się przekonać, pozostaje ci dać jej czas na przemyślenie tego. Nie zapomnij też o przeprosinach. Życzę powodzenia!

A. B.



„Moja koleżanka jest niemiła. Jak się zachować?”

Jedna z moich koleżanek jest dla mnie bardzo niemiła. Za każdym razem komentuje mój ubiór. Twierdzi, że: „wyglądam jakbym, te szmaty znalazła w śmietniku”. Zwraca się tak do wszystkich. Wiele osób czuje się przez nią urażonych i niedowartościowanych. Lecz najgorsze jest to, że jej zdanie liczy się dla wszystkich najbardziej. Czy mam zwrócić jej uwagę? Czy nie będzie to niemiłe wobec niej?

Zagubiona

Zagubiona!

Jeśli twoja koleżanka jest niemiła i twierdzi, iż jest to właściwe, należy zwrócić jej uwagę. Jednak nie możesz na nią naskoczyć i powiedzieć jej co o niej myślisz. Takim osobom należy zwracać uwagę bardzo ostrożnie, ponieważ przyczyną niemiłego zachowania się może być to, że dana osoba sama czuje się niedowartościowana i próbuje poniżyć wszystkich dookoła. Powinnaś z nią grzecznie porozmawiać. Jeśli uda Ci się do niej dotrzeć, będziesz mogła działać więcej. Trzymam za Ciebie kciuki!

A. B.



Gazetkę redaguje zespół: SEKCJA DZIENNIKARSKA

1. Weronika Brach
2. Anna Burkot
3. Aneta Jerzak
4. Michał Pikusa
5. Marzena Kłapsa
6. Weronika Pikusa
7. Paulina Siewiera
8. Justyna Wałęga
9. Patrycja Sierant

SEKCJA KOMPUTEROWA

1. Mateusz Knapik
2. Marcin Siewiera
3. Angelika Kordzikowska
4. Gabriela Jamro

SEKCJA FOTOGRAFICZNA

1. Magdalena Mitoraj
2. Justyna Świerczek
3. Monika Stefaniak
4. Katarzyna Pawluś
5. Paulina Firszt
6. Joanna Biernacka

Opieka nad gazetką:

mgr K. Holik
mgr M. Augustyn

**„NIEZALEŻNĄ GAZETĘ GIMNAZJALISTY
DOFINANSOWAŁA FUNDACJA KRONENBERGA
PRZY CITY HANDLOWY”**

Fundacja Kronenberga
citi handlowy