

**Rozprawka - jest to uproszczona forma rozprawy naukowej. Jest jedną z podstawowych form wypowiedzi.**

Cele:

- refleksja nad jakimś problemem
- uporanie się z jakimś zadaniem
- oddaje przebieg rozumowania
- odsłania proces myślenia piszącego

Drogi rozumowania:

1. Przedstawiamy gotową odpowiedź, następnie przytaczamy na jej rzecz argumenty, które uzasadniają naszą odpowiedź w sposób przekonujący.
2. Jeśli nie jesteśmy pewni rozwiązania problemu, na początku przedstawiamy nasze wątpliwości, następnie odwołujemy się do argumentów za i przeciw, które pozwolą lepiej uświadomić problem i przybliżyć możliwość rozwiązania.

**PLAN**

1. TEZA 1. HIPOTEZA
2. ARGUMENTY
3. POTWIERDZENIE TEZY 3. TEZA

Teza - zdanie, którego słuszności jesteśmy pewni.

Hipoteza- zdanie wyrażające przypuszczenie, które wymaga lepszego, pełniejszego rozeznania

Argumenty - dowody, za pomocą których staramy się dowieść słuszności rozumowania.

Temat - zawarty jest w nim jakiś problem, pewna trudność, niejasność. Formułowanie odbywa się na kilka sposobów.

1. Może mieć formę pytania: *Czy rodzina jest człowiekowi potrzebna?*
2. Może mieć formę zdania orzekającego: *Rozważ problem rodziny w życiu człowieka.*
3. Może narzucać tezę, którą musimy uzasadnić: *Przedstaw argumenty do uzasadnienia, że rodzina jest człowiekowi potrzebna.*

**Argumenty:**

- może nim być odpowiednio dobrany cytat, przysłowie, bądź krótkie streszczenie fragmenty utworu
- może być przytoczony sąd jakiegoś autorytetu ( znawcy, innego pisarza, wybitnej osobistości, z których opinią ludzie się liczą)

**Kompozycja** - rozprawka składa się z 3 części: wstępu, rozwinięcia i zakończenia

Ad.1 powinien stanowić przynajmniej 1 akapit. Wstęp jest swoistą **wizytówką** pracy.

Ad.2 najważniejsza część pracy. Każdemu z argumentów poświęcamy przynajmniej 1 akapit.

Ważna jest kolejność przedstawiania argumentów (od najmniej istotnego do najważniejszego)

Ad.3 to podsumowanie rozważań, tu stwierdzamy, że przyjęta na wstępie teza okazała się słuszna, zaś w przypadku hipotezy, że przypuszczenia nasze okazały się słuszne.

**Słownictwo wyrażające opinię piszącego:**

- uważam, że
- w mojej opinii

- z całą pewnością jestem przekonany, że
- nie mam wątpliwości, że
- śmiało można wyciągnąć wniosek
- niezawodnie, niechybnie
- bez wątpienia
- nie mam pewności, czy
- moją wątpliwość budzi
- nie znam w tej chwili odpowiedzi
- nie zadawałem sobie wcześniej tego pytania
- przypuszczalnie
- wydaje mi się, że

### **Słownictwo sygnalizujące porządek argumentowania:**

- po pierwsze
- z jednej strony
- chciałbym na początku przedstawić
- z kolei przejdę do
- teraz przejdę do omówienia
- jako ostatni przytoczę argument
- sumując, reasumując
- to pozwala wyciągnąć wniosek

### **Słownictwo służące do wprowadzania cytatów:**

- moje zdanie najlepiej potwierdzą słowa: „ ... ”
- powołałam się na słowa ..... „ ... ”
- oto, co na ten temat mówi ..... „ ... ”
- aby poprzeć zdanie, zacytuję słowa „ ... ”
- najlepiej ilustrują to słowa „ ... ”