

Szkoła Podstawowa  
im. Komisji Edukacji Narodowej  
w Zagórzanach

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ UJĘTYCH  
W ZINTEGROWANYM PLANIE DZIAŁANIA  
W RAMACH PROJEKTU  
*ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA*  
*„SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO”*

ROK SZKOLNY 2017/2018

Zagórzany, październik 2018 r.

W roku szkolnym 2008/2009 Zespół Szkół, a obecnie Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach przystąpiła do projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. 20.04.2009 r. odbyło się spotkanie zespołu partnerów ZPB, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano *Zintegrowany Plan Działania*. Przez prawie dwa lata cała społeczność szkolna podejmowała różnorodne zadania, zebrane w trzech obszarach działań: organizacyjnym, infrastrukturalnym i technicznym, aby dążyć do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków, sprzyjających rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy również do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią.

W czerwcu 2010 r. Zespół Certyfikujący Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie w obecności przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wizytował naszą szkołę. Po dokonaniu audytu certyfikującego i uzyskaniu wymaganej ilości punktów, otrzymaliśmy certyfikat *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*.

Po kolejnych dwóch latach realizacji zadań Dyrektor szkoły Iwona Jamro złożyła wniosek o przedłużenie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* na kolejne pięć lat. W maju 2012 roku odbył się audyt, sprawdzający stopień realizacji przez szkołę poszczególnych zadań Zintegrowanego Planu Działania. Zespół certyfikujący powołany przez Komendanta Wojewódzkiego Policji punktował zrealizowane w trzech obszarach zadania związane z promocją bezpieczeństwa, właściwe zachowania i osiągnięte cele. Działania szkoły, dotyczące podnoszenia poziomu bezpieczeństwa zostały wysoko ocenione (32 pkt.) przez Zespół Certyfikujący, czego dowodem było przyznanie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo na lata 2012 - 2017*.

Rok szkolny 2017/2018 był 10 – jubileuszowym rokiem dla naszej szkoły, w którym realizowaliśmy zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania.

Po opracowaniu niezbędnej dokumentacji w październiku 2017 roku Dyrektor Szkoły – Iwona Jamro złożyła wniosek o przyznanie nam tytułu *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*.

Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Zespół Certyfikujący, Komendant Wojewódzki Policji w Krakowie przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach tytuł *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*. Od tej pory możemy, jako samodzielna placówka realizować działania związane z budowaniem bezpieczeństwa w szkole i poza nią, poszerzaniem wiedzy prawnej uczniów i rodziców, wdrażaniem metod postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, profilaktyką w zakresie zachowań ryzykownych.

## **OBSZAR ORGANIZACYJNY**

### ***1. Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.***

---

Nauczyciele rzetelnie i zgodnie z harmonogramem pełnili dyżury przed lekcjami – od godziny 7<sup>20</sup> oraz podczas przerw międzylekcyjnych. Nauczyciele dyżurujący zwracali baczną uwagę, aby nikt z uczniów nie przebywał w szatni szkolnej oraz w szatniach wychowania fizycznego. Kontrolowali również toalety uczniowskie, aby zminimalizować przebywanie w nich uczniów, którzy nie korzystają z toalety.

---

W celu zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniom przed i po lekcjach, w szkole funkcjonuje świetlica szkolna. Czas pracy świetlicy zaspokajał aktualne potrzeby dzieci i rodziców. Na zajęcia świetlicowe uczęszczali uczniowie z klas I – III SP. Czas pobytu na bieżąco był monitorowany, wszelkie zwolnienia, wyjścia pod opieką osób upoważnionych były odnotowywane.

Uczęszczające na zajęcia świetlicowe dzieci mogły bezpiecznie, aktywnie i ciekawie spędzać czas przed i po lekcjach, odrabiać zadania, poszerzać swoją wiedzę, doskonalić umiejętności, rozwijać zainteresowania. Wychowawcy świetlicy prowadzili zajęcia zgodnie z opracowanym planem pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, zrealizowali założone w nim cele i zadania.

---

W dniach wolnych od zajęć dydaktycznych, ustalonych decyzją Dyrektora szkoły, była zawsze zapewniona opieka świetlicowa. Nauczyciele prowadzili w tym czasie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, w zależności od potrzeb uczniów.

---

Na lekcjach wychowawczych uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa podczas przerw oraz planem drogi ewakuacji z budynku szkoły.

---

09.10.2017 r. została przeprowadzona w szkole próbna ewakuacja pod nadzorem Dyrektora szkoły i specjalisty ds. BHP. Próbna ewakuacja odbyła się również w obecności funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach.

---

### ***2. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.***

---

Na rok szkolny 2017/2018 został opracowywany plan lekcji w taki sposób, aby zapewnić równomierne obciążenie uczniów zajęciami edukacyjnymi.

---

Wszyscy nauczyciele stosowali zasady ergonomii przy organizacji pracy w klasopracowniach. Na początku roku szkolnego przeprowadzili lekcje wychowawcze w klasach I-VI SP oraz I-III GIM nt. przestrzegania zasad BHP oraz regulaminów szkolnych pracowni przedmiotowych.

---

Na lekcjach wychowawczych w klasach I – VII SP oraz II – III GIM wychowawcy przypomnieli najważniejsze zasady BHP, a nauczyciele - regulaminy szkolnych pracowni przedmiotowych.

---

### **3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.**

---

W roku szkolnym 2017/18 wychowawcy klas przeprowadzili lekcje wychowawcze na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Nauczyciele uświadamiali dzieciom i młodzieży, że bezpieczeństwo w sieci nie dotyczy jedynie zabezpieczania komputera przed wirusami. Sygnalizowali, że dbałość o bezpieczeństwo podczas korzystania z urządzeń cyfrowych i łączenia się z internetem to cały wachlarz zachowań. Część z nich łączy się ze znajomością nowych technologii, biegłością w używaniu programów i wtyczek, a pozostałe związane są przede wszystkim z dobrymi praktykami w użytkowaniu internetu.

---

18.10. 2017 r. obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Godności. W ramach tego święta wychowawcy klas przeprowadzili warsztaty dla uczniów: *Hejt? Hejtu nie promuję, hejt banuję, bo reaguję.*

Niektórzy wychowawcy przeprowadzili także krótkie warsztaty w ramach spotkania z rodzicami: *Jak radzić sobie w sytuacji doświadczenia przez ucznia zjawiska hejtu.*

---

10.01.2018 r. uczniowie klasy VI SP uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez pracownika Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gorlicach na temat: *Bezpieczeństwo w Internecie.* Zajęcia miały na celu uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, przesyłaniem zdjęć, filmów. Dotyczyły także netykiety, czyli zasad zachowania się w Internecie.

---

### **4. Kontynuowanie działań związanych z promocją zdrowia, aktywności sportowej i rozwoju fizycznego wśród uczniów.**

---

W obecnym roku szkolnym szkoła przystąpiła do *Programu dla Szkół*, w ramach którego uczniowie klas I – VI SP otrzymują owoce warzywa, mleko i przetwory mleczne.

---

W bieżącym roku szkolnym, uczniowie klas I-III brali udział w programie edukacji antytytoniowej *Nie pal przy mnie, proszę*, którego inicjatorem była Państwowa Inspekcja Sanitarna. Założenia programowe zostały zrealizowane w oparciu o zajęcia warsztatowe, podczas których dzieci uporządkowały i poszerzyły wiadomości na temat zdrowia, uświadomiły sobie, że same mogą unikać szkodliwych dla zdrowia sytuacji, poznały sposoby zachowań w sytuacjach, gdy inni ludzie palą przy nich papierosy.

Podsumowaniem programu był konkurs plastyczny zorganizowany w klasie I pod hasłem *Żyj zdrowo i nie pal przy mnie.* W klasach II i III przeprowadzony został test wiedzy *Żyj zdrowo.* Zajęcia w ramach opisywanego programu cieszyły się dużym zainteresowaniem ze strony dzieci, które chętnie wykonywały polecenia i zadania.

---

W miesiącach IV – V 2017 r w klasie IV SP realizowany był program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym - *Bieg po zdrowie.* Celem programu jest opóźnienie lub zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

---

---

W 2015 roku, za zgodą większości społeczności szkolnej, nasza szkoła przystąpiła do realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie. Przez dwa lata, jako członek sieci wojewódzkiej, organizowaliśmy szereg działań prozdrowotnych, mających na celu rozwiązanie problemów priorytetowych w dziedzinie zdrowia i bezpieczeństwa, z jakimi boryka się nasza szkoła. Po przeprowadzeniu autoewaluacji z podjętych działań i sporządzeniu stosownego raportu, podjęliśmy starania o uzyskanie Certyfikatu. 02.10.2017 r. Małopolski Kurator Oświaty przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach *Certyfikat przynależności do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie*. Posiadanie Certyfikatu obliguje nas do podejmowania dalszych działań mających na celu promocję zdrowia.

---

20.06.2018 r. w szkole zorganizowana została Szkolna Kampania Profilaktyczna pod hasłem *Wokół profilaktyki, sportu i języków obcych*. Szkolne ławki i książki zostały zastąpione aktywną pracą i wysiłkiem sportowym. Pierwszą lekcję rozpoczęliśmy od działań związanych ze zdrowym odżywianiem. Każda klasa wraz z wychowawcą przygotowała pyszną sałatkę owocową lub warzywną oraz napój. Degustacja wraz z podaniem przepisu w języku angielskim lub niemieckim odbyła się w sali gimnastycznej.

W związku ze zbliżającymi się wakacjami odbyła się pogadanka na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

Następnie przyszedł czas na sportowe zmagania. Każda klasa wzięła udział w różnych konkurencjach sportowych. Ze szkoły podstawowej najlepsza okazała się klasa VI, natomiast w gimnazjum dyplom wywalczyła klasa II. Dzień ten cieszył się dużym zaangażowaniem dzieci i młodzieży, można go było spędzić przyjemnie i pożytecznie.

---

Dnia 14.06.2018 r. byliśmy współgospodarzami *Gali Profilaktyczno – Edukacyjnej Gminy Gorlice*, podsumowującej kolejny rok owocnej pracy szkół Gminy Gorlice. Już po raz czwarty zwycięzcy wysokich lokat w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych Gminy Gorlice mogli stanąć na podium i błyszczeć na firmamencie wiedzy i sportu. Na scenę zaproszono nagrodzonych uczniów, ich rodziców i opiekunów dydaktycznych, którzy odebrali gratulacje z rąk Wójta Gminy Gorlice, Przewodniczącego Rady Gminy oraz Dyrektora OZEA Gminy Gorlice.

---

Nauczyciele zapewniają uczniom szeroki wachlarz możliwości aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez organizację licznych i atrakcyjnych wycieczek:

- Wycieczka w okolice szkoły – obserwacja znaków drogowych, przejście przez ulicę - I SP
  - Wycieczka do lasu – warstwy lasu - III SP
  - Wyjazd do GCK na spektakl teatralny „Karolcia” - I - III SP
  - Wyjazd do Gorlic – zwiedzanie Komendy Policji - I - II SP
  - Wycieczka edukacyjna do lasu - II - III SP
  - Wycieczka do kina Kolory i Biblioteki Pedagogicznej w Gorlicach - IV SP
  - Wycieczka do Piramidy Skrzyńskich – Premierowi w „Roku dla Niepodległej” - II-III G
  - Warszawa – projekt MAK – kompetencje obywatelskie i społeczne - II GIM
  - Galeria Dworu Karwacjanów w Gorlicach „Układamy z klocków historię architektoniczną” – V-VI SP, III G
  - Wyjazd do GCK na spektakl teatralny „Mity” - V i VII SP
  - Wycieczka po okolicy – obserwacja ciekawych miejsc naszej miejscowości - I SP .
  - Wyjazd do Skansenu Wsi Pogórzeńskiej w Szymbarku. Tradycje andrzejkowe - I-III SP
  - Wycieczka na cmentarz parafialny. Modlitwa nad grobami zmarłych nauczycieli. - II-III SP
  - Wyjazd do Filharmonii w Rzeszowie – „Koncert na dwa fortepiany” - VI–VII SP, II–III G
  - Wyjazd do restauracji „Starościańska” Występ kolędniczy dla osób starszych - II -III SP
  - Warsztaty w Centrum Kształcenia Ustawicznego i praktycznego w Gorlicach - III G
  - Wyjazd do GCK na spektakl „Szewczyk Dratewka na planie filmowym” - I - III SP
  - Kino Kolory w Gorlicach film „Cudowny chłopak” – IV-VII SP
  - Małopolski Festiwal Zawodów – zapoznanie z ofertą - III G
-

- 
- Wyjazd do Teatru im. J. Słowackiego w Krakowie na spektakl „Zemsta” - VII SP II – III G
  - Wycieczka edukacyjna do Banku Spółdzielczego w Gorlicach „W świecie zawodów” - VI SP
  - Warsztaty edukacyjne w Zagrodzie Edukacyjnej „Skrawek Nieba” w Łosiu - I-VII SP, II-III G
  - Udział w spektaklu pod tytułem „Pudło” w Bystrej - IV – VI SP
  - Wycieczka do Krakowa - I – III SP
  - Wyjazd do GCK na spektakl teatralny „Pokonać smog (k) a - I – III SP
  - Wyjazd do Ropicy Polskiej na III Mistrzostwa Małego Mistrza - I SP
  - Zielona Szkoła – Łeba - II – VII SP, II – III G

Systematyczna edukacja kulturowa poprzez wyjazdy do kin, teatrów, muzeów sprzyja rozwojowi intelektualnemu każdego ucznia.

---

Tradycją stało się już, że w maju wyjeżdżamy nad morze na Zieloną Szkołę. W tym roku od 20 do 29 maja klasy II - VII szkoły podstawowej oraz II i III gimnazjum przebywały w Łebie w ośrodku „Chemar 2”. W Słowińskim Parku Narodowym obserwowali niezwykle drzewa, różne gatunki traw, a przede wszystkim bezkres wydm, które zajmują 953 ha. Kolejne atrakcje to wycieczki do Gdańska, na Westerplatte, Sopotu. Przeżyli burzę na morzu, płynąc statkiem „pirackim”. Wszyscy byli zachwyceni tresurą uchaterek kalifornijskich w Sea Parku w Sarbsku oraz efektami specjalnymi podczas oglądania różnych gatunków zwierząt morskich w Oceanarium Prehistorycznym. Pobyt w tych parkach pozwolił dzieciom poznać faunę i florę mórz i oceanów, jak również kulturę i historię Pomorza.

---

Klasa I SP uczestniczyła w programie edukacji stomatologicznej *Niesamowity świat higieny jamy ustnej*. Podczas zajęć zdobyli niezbędną wiedzę na temat zębów oraz jak ważne jest dbanie o ich stan już od najmłodszych lat. Program posiada rekomendację Polskiej Akademii Profilaktyki Stomatologicznej oraz Polskiego Towarzystwa Stomatologii Dziecięcej.

---

Realizując od kilku lat w naszej szkole projekt *Już pływam* zauważyć można jak korzystnie wpływa on nie tylko na poprawę bezpieczeństwa uczniów nad wodą, rozwija ich zainteresowania ale również wzmacnia kondycję fizyczną i zdrowie. W tym roku szkolnym przystąpiliśmy także do tego projektu. Jest to przedsięwzięcie współfinansowane przez Samorząd Województwa Małopolskiego oraz naszą gminę. „Już pływam” jest programem powszechnej nauki pływania skierowanym do młodszych klas Szkoły Podstawowej. Jego głównym celem jest mądre i aktywne zagospodarowanie czasu wolnego uczniów oraz wyposażenie ich w podstawowe umiejętności pływackie. W naszej szkole programem objętych zostało 10 uczniów III klasy i 5 uczniów klasy II SP. Półtoragodzinne zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu na krytej pływalni „Fala” w Gorlicach, gdzie zaplanowano 10 wyjazdów.

---

Uczniowie klas I – III GIM uczestniczyli w programie edukacyjnym *Trzymaj Formę*. Jest to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.

---

---

Nauczyciele zapewniają uczniom szeroki wachlarz możliwości aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez zajęcia sportowe w ramach SKS oraz organizację licznych i atrakcyjnych zawodów sportowych na szczeblu gminy:

- Sztafetowe biegi przełajowe
- Piłka nożna chłopców
- Mini piłka nożna chłopców
- Lekkoatletyka (I)
- Piłka koszykowa chłopców
- Piłka koszykowa dziewcząt
- Mini piłka koszykowa chłopców
- Mini piłka koszykowa dziewcząt
- Piłka siatkowa chłopców
- Piłka siatkowa dziewcząt
- Mini piłka siatkowa chłopców
- Mini piłka siatkowa dziewcząt
- Drużynowe biegi przełajowe
- Czwórbój lekkoatletyczny

---

W roku szkolnym 2017/2018 pedagog szkolny przeprowadził zajęcia profilaktyczno-wychowawcze dla uczniów zgodnie z potrzebami:

- *Gry i zabawy integracyjne* – kl. I SP
- *Jak się uczyć efektywnie – warunki i sposoby skutecznego zdobywania wiedzy* – kl. IV SP
- *Sposoby rozwiązywania konfliktów cz. 1, 2* – kl. IV SP
- *Trening twórczego myślenia* – kl. VI SP, VII SP, III G
- *Mamo, tato, będę wolontariuszem!* – kl. VII SP
- *Stop cyberprzemocy!* – kl. VI SP, VII SP

---

Program *Szkolny Klub Sportowy* to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach.

Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych.

W ramach projektu *Szkolny Klub Sportowy* prowadzone są zajęcia dla trzech grup uczniów, liczących 15 osób każda: klasy II - III SP, IV - VII SP, oraz VII – VIII SP i III G.

---

14.12. 2017 r. uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielem Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach na temat *Czad – cichy zabójca*. Celem zajęć było przede wszystkim uświadomienie zagrożeń związanych z zatruciem tlenkiem węgla.

---

09.01.2018 r. w klasach I – III SP miało miejsce spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach oraz ratownikiem medycznym, podczas którego dzieci uczyły się udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

---

## 5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

---

### Diagnoza narkomanii, czynników chroniących oraz czynników ryzyka – badania ankietowe

W związku z nowelizacją Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, ogłoszoną dnia 25 stycznia 2018 r., wśród uczniów naszej szkoły została przeprowadzona diagnoza uzupełniająca. Badaniem ankietowym objęto 59 uczniów klas IV-VII Szkoły Podstawowej i 26 uczniów klas II-III dotychczasowego gimnazjum (85 respondentów). Uzupełniającą metodą były obserwacje i rozmowy z uczniami.

Ankieta była anonimowa. Zawierała 15 pytań dotyczących alkoholu, papierosów, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wagarów, a także korzystania z mediów elektronicznych.

Analiza wyników wykazała, że w naszej szkole 72% badanych nigdy nie próbowało alkoholu, a 28% próbowało alkohol okazjonalnie (Sylwester, imieniny, urodziny). Zauważono, że liczba osób mających kontakt z alkoholem jest największa w klasach II gimnazjum (50%) i III gimnazjum (50%), ale też w klasie IV SP (37,5%).

Kontakt z papierosami miało 10% respondentów (próbowało, ale nie pali), natomiast 90% nigdy nie próbowało papierosów.

2% uczniów zetknęło się z narkotykami lub dopalaczami (2 osoby), natomiast 98% udzieliło negatywnej odpowiedzi. 4% badanych przyznaje się do zazywania substancji psychoaktywnych (leki).

4% badanych twierdzi, że proponowano im narkotyki lub dopalacze, ale nie skorzystali, natomiast 3 osoby (3%) skorzystałyby, gdyby otrzymały taką propozycję. 92% nie otrzymało takiej propozycji.

Kolejny badany problem dotyczył wagarów. 80% uczniów nigdy nie było na wagarach, natomiast 20% przyznało się do jednorazowego opuszczenia szkoły. Najczęściej na wagarach byli uczniowie klasy III gimnazjum (50% uczniów), II gimnazjum (35%) i klasy IV SP (25%).

W ankiecie pytano także o hobby uczniów. 94% ma różne zainteresowania, które rozwija w czasie wolnym.

Wszyscy uczniowie posiadają sprzęt elektroniczny: 94% jest użytkownikiem telefonu komórkowego, 68% laptopa/komputera, 33% tabletu, 12% to inny sprzęt, np. telewizor, konsola, X-box, PlayStation.

83,5% respondentów korzysta z Internetu codziennie. Czas spędzany w sieci jest różny – od 1 do 16 godzin.

Dzieci i młodzież najczęściej użytkują: portale społecznościowe (Facebook, Instagram), YouTube, gry, pocztę.

Według ankietowanych 97% rodziców wie, ile czasu dziecko spędza przy komputerze/ z telefonem/w Internecie. Tylko 3% (3 osoby) uważa, że rodzice nie mają wiedzy na ten temat.

97% respondentów uważa, że w szkole nie ma problemów, o których boi się powiedzieć, natomiast 3% zauważa takie problemy, ale nikt nie wyjaśnia na czym one polegają.

#### Wnioski:

1. Zdecydowana większość uczniów nie pije alkoholu i nie pali papierosów, a także nie miała kontaktu z narkotykami i dopalaczami.
2. Odnotowano przypadki picia alkoholu podczas spotkań rodzinnych i koleżeńskich



- 
- w klasie IV SP oraz II-III gimnazjum.
3. Wszyscy uczniowie nie palą, nie stosują dopalaczy.
  4. Najwięcej przypadków wagarowania występuje w klasie 4 SP oraz II-III gimnazjum.
  5. Problemem jest przeznaczanie zbyt dużej ilości godzin na korzystanie z Internetu, zarówno w dni nauki szkolnej, jak i w weekendy, niezależnie od wieku uczniów.
  6. Rodzice wiedzą jak długo dzieci spędzają czas przy komputerze i nie reagują, nawet jeżeli jest to kilka godzin dziennie.
- Uczniowie nie zauważają w szkole problemów, o których boją się powiedzieć.

#### Rekomendacje:

1. Monitorowanie na bieżąco frekwencji uczniów, zwracanie uwagi na przypadki pojedynczych nieobecności, zwłaszcza w klasie V SP i III G (wychowawcy klas, pedagog szkolny, cały rok).
2. Zwracanie uwagi uczniom na świadome i krytyczne korzystanie z mediów i urządzeń elektronicznych (wszyscy nauczyciele, cały rok).

---

W swojej pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej nauczyciele i wychowawcy identyfikowali i rozwiązywali na bieżąco problemy dydaktyczno – wychowawcze pojawiające się w klasach. Na lekcjach wychowawczych zwrócili uwagę na kulturę słowa oraz agresję słowną i sposoby jej rozładowywania:

- *"Słowo też może skrzywdzić" - skutki agresji werbalnej.*
- *Ważne słowa - tolerancja i akceptacja.*
- *Jak stworzyć przepis na tolerancję?*
- *Jak być asertywnym?*
- *Ja w pajęczynie mediów społecznościowych. U jak uwaga, U jak uzależnienie.*
- *Ile kultur mieści się w jednym mieście? Przepis na tolerancję.*

---

Wychowawcy klas w ramach lekcji wychowawczych prowadzili zajęcia dla uczniów, zwracając uwagę na rolę wartości w ich życiu:

- *Wartości w moim życiu*
- *Jak poznać potrzeby innych?*
- *Moja mała ojczyzna*
- *Kim jestem? Do czego zdążam?*
- *Rodzina jako wartość.*

Pedagog szkolny prowadził cykl zajęć dla uczniów na temat:

- *Wartości w moim życiu – kl. V SP, VI SP*
- *Wartości, dla których warto żyć – kl. II G*

---

Przez cały rok szkolny nauczyciele i wychowawcy organizowali liczne imprezy klasowe i szkolne sprzyjające nawiązywaniu relacji społecznych:

- *Święto Patronalne Szkoły – Dzień Edukacji Narodowej i pasowanie dzieci klasy I szkoły podstawowej na ucznia*
  - *Patriotyczne śpiewanie – przegląd pieśni patriotycznych*
  - *Wieczór świąteczny – filmowy – wspólne spędzanie wolnego czasu i integracja zespołu klasowego*
  - *Pogórzańskie kolędowanie – spotkanie przedświąteczne, podczas którego przypomniano staropolską tradycję „chodzenia po kolędzie”*
  - *Spotkanie pokoleń – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości – spotkanie z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka*
-

- 
- *Z energią chrońmy klimat* – podsumowanie projektu edukacyjnego
  - Zabawa karnawałowa - integracja dzieci i młodzieży, propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, kultywowanie tradycji szkolnej
  - Program edukacyjny *Polska moja ojczyzna* - świadome przeżywanie setnej rocznicy odzyskanie niepodległości przez Polskę
  - Lekcja w Banku Spółdzielczym - poznawanie zagadnień ekonomicznych
  - Warsztaty terenowe w Łosiu *Z mapą i kompasem* - poznanie walorów przyrodniczych okolicy, poznanie świata roślin i zwierząt, poznanie pracy ratowników GOPR
  - Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja *Moja Ojczyzna* - rozwijanie postaw patriotycznych, dbałość o pamięć historyczną ważnych wydarzeń
  - *Każdemu, kto tonie, należy podać rękę* – Irena Sendlerowa - propagowanie wiedzy o heroicznej kobiecie i ideach, którymi się kierowała
  - Uczestnictwo w programie *Akademia Bezpiecznego Puchatka* - pokazanie dzieciom, jak uniknąć zagrożeń, na które będą narażone podczas codziennych aktywności – na drodze, w szkole, w domu, a także podczas zabawy, czy korzystania z Internetu
  - Warsztaty w Skansenie Wsi Pogórzańskiej w Szymbarku – *Tradycje i zwyczaje andrzejkowe* – poznanie ludowych obrzędów wigilii św. Andrzeja i św. Katarzyny
  - Interaktywne zajęcia w Galerii Sztuki „Dwór Karwacjanów” *Układamy z klocków historię architektury* - na warsztaty rozwijające zainteresowania architekturą i historią sztuki.
  - *I Ty możesz zostać św. Mikołajem* – klasowe mikołajki
  - Klasowe spotkanie wigilijne
- 

W roku szkolnym 2017/2018 specjaliści z Pracowni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gorlicach przeprowadzili szereg zajęć i warsztatów dla uczniów:

- *Zabawa z koncentracją uwagi* – czyli co zrobić, żeby być mniej rozkojarzonym (klasy I-III SP)
  - *Jak się uczyć – warunki i techniki skutecznego uczenia się* – klasa IV SP
  - *Zajęcia integracyjne i adaptacyjne* – klasa IV SP
  - *Jak się uczyć, żeby się nauczyć* – klasa V SP
  - *Dla każdego coś zdrowego klasa* – V SP
  - *Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu* – klasa VI SP
  - *Myślenie niekonwencjonalne* – warsztaty z elementami treningu twórczości – klasa VII SP
  - *Dobry plan na zdanie egzaminu* – klasa VII SP i III GIM
  - *Zasady komunikacji społecznej i sposoby rozwiązywania konfliktów* – klasa II GIM
  - *Bajkowe spotkania – uzależnienia: komputer, Internet, telewizja* – klasa II GIM
- 

Przez cały rok szkolny 2017/2018 opiekunowie SKW i Caritas angażowali młodzież do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. Młodzież współpracowała z Lokalnym Centrum Wolontariatu w Gorlicach, włączając się w różnorodne akcje charytatywne.

Jak co roku wolontariusze aktywnie uczestniczyli w akcjach charytatywnych: Zakrętkami pomagamy, Chleb za chleb, Jałmużna Wielkopostna. Przeprowadzili również zbiórkę artykułów żywnościowych na rzecz potrzebujących rodzin z terenu naszej miejscowości.

---

10.10.2017 r. 6 wolontariuszy wraz z opiekunem uczestniczyło w *I Integracyjnym Rajdzie Pieszym* zorganizowanym przez Szkolne Koło Wolontariatu działające przy Szkole Podstawowej w Szymbarku. Grupy wolontariuszy z zaprzyjaźnionych Kół Wolontariatu oraz przedstawiciele LCW wyruszyły w trasę z Gorlic do Bielanki. Na mecie rajdu na piechurów czekali uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Bielance. Po posileniu się ciepłą strawą wolontariusze wspólnie z gospodarzami bawili się przy dźwiękach muzyki dyskotekowej,

---

---

a następnie wzięli udział w warsztatach plastyczno-technicznych. Na zakończenie przedstawiciele organizacji biorących udział w imprezie otrzymali od organizatorów pamiątkowe dyplomy.

---

Odpowiadając na zaproszenie Stowarzyszenia Sursum Corda z Nowego Sącza, w listopadzie zorganizowaliśmy w naszej szkole kiermasz *Świątecznych Kartek Dobroczynnych*. Dzięki ofiarności Dyrekcji, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów udało się sprzedać wszystkie otrzymane kartki (w liczbie 50 sztuk) i zebrać kwotę 103 zł. Zebrane w ten sposób pieniądze zostały w całości przekazane do Stowarzyszenia Sursum Corda, gdzie zostaną zainwestowane w niesienie pomocy podopiecznym w ramach programu *Na Ratunek*. Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy zakupili kartki i w ten sposób wsparli tę inicjatywę.

---

Na przełomie listopada i grudnia przeprowadzono akcję *Zostań Świętym Mikołajem*. Jak co roku, nasi najmłodszy uczniowie podzielili się swoimi zabawkami i grami z podopiecznymi Fundacji Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Stróżach. Dwie uczennice naszej szkoły również otrzymały prezenty mikołajkowe.

---

8 wolontariuszy uczestniczyło w akcji *Serce-sercu*, zorganizowanej przez Fundację Sądecką z Nowego Sącza. W ramach akcji, w dniach 1-2 grudnia, zbierali artykuły spożywcze w sklepie Lider Market w Gorlicach. Z zebranych darów przygotowano 15 paczek żywnościowych, które zostały przekazane rodzinom naszych uczniów.

---

Z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza Lokalne Centrum Wolontariatu wraz z Kwiatonowickim Stowarzyszeniem Homini zorganizowało *VII Galę Wolontariatu*. Uroczystość odbyła się 5 grudnia w Gorlickim Centrum Kultury i wzięło w niej udział kilkuset wolontariuszy zrzeszonych w LCW, a także w szkolnych klubach wolontariatu (w tym 9 z naszej szkoły).

---

W marcu zorganizowaliśmy w naszej szkole kiermasz *Świątecznych Kartek Dobroczynnych*, podczas którego sprzedano 26 kartek. Zebrana kwota 52 zł została w całości przekazana do Stowarzyszenia Sursum Corda z Nowego Sącza. Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy zakupili kartki i w ten sposób wsparli tę inicjatywę.

Również w marcu wolontariusze wspólnie z członkami Szkolnego Koła Caritas zbierali produkty żywnościowe w sklepach Lider oraz Delikatesy Centrum w Gorlicach. Zebrane dary w formie paczek zostały przekazane potrzebującym rodzinom z parafii Zagórzany.

---

W maju wolontariusze wzięli udział w II Drużynowej Spartakiadzie Wolontariatu, która odbyła się na hali OSiR w Gorlicach. Nasza drużyna zajęła 6 miejsce i otrzymała puchar oraz dyplom.

---

W czerwcu wolontariusze służyli pomocą przy przygotowaniu posiłku w *Restauracji Stary Dworzec* w Gorlicach dla dzieci biorących udział w *Saletyńskim Spotkaniu Dzieci* w Kobylance.

Również w czerwcu wolontariusze wzięli udział w *Powiatowym Pikniku Integracyjnym Małopolskie Dni Osób Niepełnosprawnych* w Szymbarku, gdzie pomagali przy pracach porządkowych.

---

Szkolne Koło Caritas jest organizacją uczniowską, która zajmuje się działalnością wolontarystyczno-charytatywną. Członkowie uczą się samodzielności w podejmowaniu

---

---

decyzji, wrażliwości na potrzeby innych, a także odpowiedzialności za drugiego człowieka. Członkowie koła bardzo chętnie podejmują inicjatywy na rzecz potrzebujących, poświęcając swój wolny czas. Koło ściśle współpracuje z Parafialnym Oddziałem CARITAS.

SKC brało udział w następujących inicjatywach:

- Udział w akcji „Chleb za chleb” rozprowadzając „chlebki miłosierdzia”. Zebrane ofiary przeznaczone są na dożywianie dzieci w szkołach lub świetlicach, albo pomoc dla nich w formie paczek żywnościowych.
- Podczas obchodów XVI Dnia Papieskiego obchodzonego pod hasłem „Bądźcie świadkami miłosierdzia” zbierali przed kościołem pieniądze do puszek, które wspierają stypendystów Fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia”.
- SKC w miesiącu listopadzie dbało o grób zmarłych nauczycieli Nowakiewiczów na parafialnym cmentarzu.
- W czasie adwentu SKC przeprowadziło też akcję sprzedaży ciast upieczonych przez członków Parafialnego Oddziału Caritas. Akcja ta cieszyła się dobrym odbiorem wśród mieszkańców. Z zebranych środków udzielono wsparcia potrzebującym rodzinom z naszej miejscowości.
- Jak co roku przed Świętami Bożego Narodzenia uczniowie kwestowali, zbierając produkty spożywcze i chemiczne w Sklepach „Lider” i Delikatesy CENTRUM w Gorlicach.
- Brali udział w akcji rozprowadzania świec „Wigilijnego Dzieła Pomocy Dzieciom”. Dochód ze sprzedaży tych świec parafia częściowo przekazuje na działalność diecezjalnego Caritas, a częściowo na zorganizowanie paczek świątecznych dla rodzin, którymi Parafialny CARITAS się opiekuje.
- Uczestniczyli wspólnie z Parafialnym Oddziałem CARITAS w zbiórce pieniędzy na rzecz wsparcia Kościoła na Wschodzie.
- Udział w akcji Jałmużna Wielkopostna – zebrane fundusze przekazano Parafialnemu oddziałowi Caritas,
- Kwesta uczniów w sklepach Lider i Centrum w Gorlicach. Zbierali produkty spożywcze, z których przygotowano paczki dla podopiecznych Parafialnego oddziału Caritas,
- Przed Świętami Wielkanocnymi wolontariusze SKC włączyli się w akcję sprzedaży stroików świątecznych.

---

Nasza Szkoła po raz drugi włączyła się do realizacji projektu społecznego *Szlachetna paczka*. Przez trzy tygodnie wspólnymi siłami przygotowaliśmy pomoc odpowiadającą potrzebom wybranej Rodziny. 09.12.2017 r. nasza paczka trafiła do adresata. Dzięki ofiarności Darczyńców udało się zaspokoić wszystkie potrzeby samotnej 60 – letniej kobiety, a przez to – mamy nadzieję – odmienić jej los.

---

Uczniowie klasy I i II SP odwiedziły Komendę Powiatową Policji w Gorlicach. Przewodnikiem po obiekcie był nasz dzielnicowy mł. asp. Tomasz Toczek. Na początek każde dziecko mogło wczuć się w rolę policjanta i zasiąść za kierownicą policyjnego samochodu oraz usłyszeć sygnały dźwiękowe, co wzbudziło dużo emocji. Dzieci zwiedziły budynek komendy, zapoznały się z charakterem pracy stróżów porządku, ich wyposażeniem. Dowiedziały się, kto to jest policjant dyżurny i czym się zajmuje. Poznały zasadę działania „weneckiego lustra” i złożyły odciski palców. Wysłuchały też policyjnych porad dotyczących bezpieczeństwa na drodze oraz sposobów unikania zagrożeń związanych ze spotkaniem z nieznanym i korzystaniem z Internetu. Policjanci przypomnieli dzieciom, jak reagować w sytuacjach zagrożenia, do kogo zwrócić się o pomoc.

---

22.01.2018 r. miało miejsce kolejne spotkanie uczniów naszej szkoły z Teatrem Profilaktycznym „Inspiracja”. Obejrzeliby oni spektakl *Retusz*. Fabuła koncentruje się wokół rozterek typowych dla młodych ludzi, które często wynikają z trudności dokonywania

---

---

wyboru między stylem życia lansowanym przez komercyjne media a wartościami propagowanymi przez rodzinę i szkołę. Program dostarczył młodym ludziom argumentów promujących zdrowy styl życia i utwierdził w przekonaniu, że warto bronić własnych przekonań. Podsumowaniem spotkania była prelekcja na temat zagrożeń, jakie niesie ze sobą uzależnienie od alkoholu, dopalaczy i narkotyków.

---

## **6. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.**

---

Uczniowie w szkole zdobywają szlify aktywności obywatelskiej. Młodzi ludzie mają poczucie oddziaływania na swoje najbliższe otoczenie i widzą sens w działalności Samorządu Uczniowskiego. Można prognozować, że w przyszłości będą również chcieli mieć wpływ na to, w jakim państwie chcą żyć, jaki jest samorząd lokalny.

Tradycyjnie koniec września (28.09.2017 r.) to czas wyborów nowego Zarządu Samorządu Uczniowskiego. Swój głos w powszechnych, tajnych i równych wyborach do samorządu szkolnego oddali uczniowie klas IV – VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum. W roku szkolnym 2017/2018 wybierali skład zarządu spośród pięciu kandydatów.

Nad przebiegiem głosowania czuwała trzyosobowa komisja wyborcza, której członkowie po zakończeniu głosowania skrupulatnie policzyli głosy i sporządzili stosowny protokół. W tym roku uczniowie wybierali również opiekuna SU. Wyniki wyborów przedstawiono społeczności szkolnej w postaci ogłoszenia na gazecie Samorządu Uczniowskiego.

---

Realizując działania w ramach *Roku dla Niepodległej*, uczniowie klas gimnazjalnych uczestniczyli w lekcji w terenie przy Mauzoleum Skrzyńskich. Nauczycielka historii przypomniała krótką historię rodu Skrzyńskich. Uczniowie zapalili znicze i minutą ciszy upamiętnili zmarłych z rodziny hr. Aleksandra. Nie zapomnieli również o żołnierzach I wojny światowej, którzy spoczywają na pobliskim wojskowym cmentarzu.

Inicjatorami lekcji historii w terenie był Samorząd Uczniowski oraz członkowie Stowarzyszenia Młodych Humanistów. Młodzież zna wielkie osobowości Zagórzan i czuje się zobowiązana do podtrzymania pamięci i własnej tradycji.

---

Przez cały rok szkolny uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowywali liczne szkolne uroczystości patriotyczne, dzięki którym młodzi ludzie poznają najważniejsze wydarzenia z życia narodu i kształtują w sobie postawę poszanowania swojej tożsamości i patriotyzmu:

- *Patriotyczne śpiewanie* – 10.11.2017 r.
- Program edukacyjny *Polska moja ojczyzna* - świadome przeżywanie setnej rocznicy odzyskanie niepodległości przez Polskę
- *Moja Ojczyzna* - Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Interaktywne zajęcia w Galerii Sztuki „Dwór Karwacjanów” *Układamy z klocków historię architektury* - na warsztaty rozwijające zainteresowania architekturą i historią sztuki.

Dzięki takim wyjątkowym spotkaniom wspólnie kultywujemy tradycję oraz pamiętamy o naszej przeszłości.

---

Poczet sztandarowy szkoły uczestniczy we wszystkich uroczystościach szkolnych oraz uroczystościach patriotycznych na szczeblu gminy. Przestrzegany jest ceremoniał szkolny przez wszystkich uczniów szkoły.

---

Uczestnicy projektu *Młodzi - Aktywni – Kreatywni* realizowanego przez Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Klęczany „Jaskółka” nabywają szerszych kompetencji obywatelskich

---

---

i społecznych, aby konstruktywnie działać dla społeczności lokalnych Gminy Gorlice.

W nocy z 25/26.09.2017 r. grupa MAK wyruszyła do Warszawy. Intensywnie zwiedzanie stolicy rozpoczęło się na ul. Wiejskiej od budynku polskiego Sejmu. Pani przewodnik nie tylko zajmująco przedstawiała atrakcje turystyczne, ale jeszcze pięknie śpiewała piosenki powstańcze i te bardziej współczesne, np. Czesława Niemena. Uczniowie poznali Stare Miasto, Barbakan, Pomnik Syrenki, Rynek, Pomnik Małego Powstańca. Przeszli Krakowskim Przedmieściem aż do Grobu Nieznanego Żołnierza i oglądali zmianę warty. Przeszli wspinałymi komnatami Zamku Królewskiego, szczególne emocje wzbudziły: sala uchwalenia Konstytucji 3 Maja, balowa oraz wyjątkowa galeria malarstwa Bacciarellego i Canaletta, obrazy znane tylko ze szkolnych podręczników. W zamkowej kaplicy pochyłili głowy przed urną z sercem Tadeusza Kościuszki. Wyjątkowe przeżycia towarzyszyły im na Powązkach, stuletnim cmentarzu stolicy. Środa 27 września to czas spędzony w Muzeum Powstania Warszawskiego oraz atrakcyjne godziny w Centrum Nauki Kopernik i na Stadionie Narodowym.

---

Grupa MAK-Team przygotowała pierwszy w gminie QUEST *Poznaj z nami Zagórzany*, w którym uczestniczyło aż siedem drużyn o bardzo zróżnicowanym składzie. Odkrywczy postawili na dobrą zabawę i aktywne formy spędzania wolnego czasu, mimo kapryśnej jesiennej aury. Poszli tropem najciekawszych miejsc w Zagórzanych. Sprawnie złamali szyfry, rozwiązyli zadania Questu, udokumentowali je atrakcyjnymi zdjęciami i zredagowali urokliwe rymowanki. Zwyciężyła chęć przygody, dlatego też organizatorzy przyznali dyplomy w wyjątkowych kategoriach. W uroczystej oprawie dnia 14 listopada odbyło się podsumowanie Questu, na którym Dyrektor Szkoły uhonorowała startujące drużyny dyplomami i nagrodami.

---

Logotyp o wymiarach 2x2 m to kolejny efekt wypracowany przez młodzieżową grupę MAK-Team uczestniczącą w projekcie *Młodzi - Aktywni – Kreatywni* realizowanym przez Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Klęczany „Jaskółka” i będzie na długo łatwo rozpoznawalnym znakiem. Jest to oryginalny pomysł, na to, aby tablica z logo jednoznacznie identyfikowała szkołę jako obiekt wyróżniający się w tej miejscowości oraz na terenie Gminy Gorlice. Aktywna młodzież ustaliła swoje zamierzenia z Dyrektorem Szkoły jako gospodarzem obiektu. Nawiązała współpracę ze Stowarzyszeniem Kulturalno-Oświatowym Wsi Zagórzany. Szukała usilnie wsparcia i sojuszników. Znalazła ludzi wielkiego serca, i tych którzy pomogli załatwiać, i tych, którzy udzielili kredytu zaufania, i tych którzy uzupełnili konieczne finanse.

---

21.11.2017 r. w naszej szkole odbyła się debata, dotycząca problemów środowiska lokalnego i roli młodzieży w ich rozwiązywaniu. Dyskusję poprowadził moderator Aleksander Kalisz. MAK-Team przedstawił założenia, etapy realizacji i efekty końcowe własnej inicjatywy młodzieżowej *Poznaj z nami Zagórzany*. Zaproszeni goście w trzech zespołach: młodzież i absolwenci, samorządowcy, rodzice i mieszkańcy oszacowali: mocne strony Zagórzan i problemy własnej społeczności. W polemice uczestniczyli: radni, sołtys, KGW, inwestorzy, Dyrektor SP, Dyrektor Przedszkola, Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe Wsi Zagórzany i Nadleśnictwo Gorlice. Po określeniu stanu faktycznego grupy sformułowały rekomendacje, które dadzą podstawę działania planowanej Młodzieżowej Rady Gminy Gorlice. Wymiana myśli przynosi wymierne korzyści środowisku. Młode pokolenie poszerza swoje kompetencje obywatelskie i społeczne, uczy się odpowiedzialności za otaczającą rzeczywistość i przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.

---

Uczestnicy projektu *Młodzi - Aktywni – Kreatywni* nabywają szerszych kompetencji obywatelskich i społecznych, aby konstruktywnie działać dla społeczności lokalnych Gminy

---

Gorlice. Chcą uczyć się od tych, którzy już teraz są posłami i radnymi. 30.11.2017 r. Urząd Marszałkowski w Krakowie zorganizował lekcję samorządową dla młodzieży. Uczniowie zasiedli w sali sesyjnej i poznawali specyfikę realizacji zadań publicznych właściwych dla Samorządu Małopolski w różnych obszarach: edukacja, kultura, ochrona zdrowia, turystyka, rozwój gospodarczy, fundusze europejskie. Mak –Team wziął również udział w interaktywnym forum dyskusyjnym oraz głosowaniu z wykorzystaniem aparatury. Zwieńczeniem projektu będzie powołanie Młodzieżowej Rady Gminy Gorlice.

---

### **7. Kształtowanie postaw proekologicznych.**

---

W dniach 15-17 września 2017 r. uczestniczyliśmy w wielkiej społecznej akcji na rzecz poszanowania środowiska. *Nie ma śmieci - są surowce* to przesłanie tegorocznej edycji Akcji Sprzątania Świata - Polska. Fundacja Nasza Ziemia i partnerzy Akcji kierują naszą uwagę na to, że przedmioty, które potocznie nazywamy śmieciami, są w rzeczywistości surowcami. Nie mogą one kończyć jako "śmieci" - na składowisku, w lesie czy w rzece, ale poprzez segregację odpadów powinny z powrotem trafiać do wykorzystania, funkcjonując jako zasób w Gospodarce o Obiegu Zamkniętym (GOZ). Podczas akcji tradycyjnie sprzątałismy również tereny publiczne. Zauważamy, że Polacy wyraźnie stają się przyjaciółmi własnego środowiska. Ważne jest nietworzenie odpadów i oddawanie wszelkich opakowań do segregacji.

---

W kwietniu 2018 r. rozpoczęła się kolejna edycja ogólnopolskiej akcji *Listy dla Ziemi*, podczas której dzieci i młodzież z naszej szkoły, w formie listów, zachęcali dorosłych do proekologicznych zachowań i działań na rzecz natury. Autorem i organizatorem akcji jest Fundacja ekologiczna ARKA. Listy dla Ziemi są elementem programu „Po Stronie Natury”, w ramach którego już od 10 lat Żywiec Zdrój wraz z partnerami angażuje Polaków, by dbali o środowisko – dla dobra obecnych i przyszłych pokoleń.

---

W naszej szkole na co dzień przywiązujemy wielką wagę do segregacji surowców. Na lekcjach wychowawczych uczniowie są uświadamiani o najważniejszych aspektach segregacji odpadów. Umieją segregować śmieci i korzystają z umieszczonych na korytarzach kolorowych pojemników do ich dzielenia. Corocznie kontynuujemy zbiórkę surowców wtórnych i makulatury na terenie szkoły.

---

13.06.2018 r. dzieci z klas I-III uczestniczyły w spektaklu teatralnym *Pokonajmy smok(g)a*, który wystawiła grupa teatralna działająca przy OKGG w Kobylance. Smok Wawelski został pokonany. Niestety Kraków, przez brak dbałości mieszkańców o czystość powietrza, palenie śmieci i zbyt dużą liczbę pojazdów w mieście nawiedził groźny potwór, tym razem SmoG Wawelski. Sprawilo to, że król Krak musiał zmierzyć się z zagrożeniem. Na pomoc ruszył oczywiście odważny Szewczyk Skuba. Młodzi aktorzy, dzięki wspinałemu kontaktowi z dziećmi, które zostały zaangażowane do wspólnej zabawy, uświadomili widzom szkodliwość smogu i pokazali, jak można z nim walczyć.

---

**8. Objęcie szczególną opieką dzieci z trudnościami dydaktycznymi oraz dzieci przejawiające zaburzenia w zachowaniu, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej.**

---

W Szkole Podstawowej opinie Poradni P-P posiada 18 uczniów (w tym 2 nowe opinie uczniów klasy IV oraz uczennicy klasy V SP), w oddziałach dotychczasowego Gimnazjum – 10 uczniów. Uczennica klasy 5 SP posiada orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. Uczeń klasy II SP został ponownie przebadany, natomiast uczeń klasy VI SP został skierowany na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach z powodu trudności w nauce oraz problemów wychowawczych.

Pięcioro uczniów klasy III G miało dostosowane warunki przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości zdającego na podstawie opinii PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się w formie: przedłużonego czasu pracy, zaznaczania odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi oraz zastosowania szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych.

---

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartymi w opiniach oraz na podstawie własnego rozpoznania, nauczyciele udzielali uczniom pomocy w trakcie bieżącej pracy oraz dostosowywali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczestniczyli we wskazanych zajęciach specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych) oraz dydaktyczno-wyrównawczych (prowadzonych przez pedagoga szkolnego).

---

W szkole działa Szkolny Punkt Informacji i Kariery w ramach projektu *Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II* prowadzony przez szkolnego doradcę zawodowego, W ramach SPInKI uczniowie klas II-III G brali udział w warsztatach wspomagających wybór zawodu oraz zarządzanie swoim rozwojem zawodowym, a także korzystali z indywidualnych porad doradcy zawodowego w punkcie konsultacyjnym. Ponadto uczniowie klasy III gimnazjum brali udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych z powiatu gorlickiego, uczestniczyli w dniach otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych, a także w *Festiwalu Zawodów w Małopolsce*, który odbył się w Krakowie.

---

**9. Wspieranie rodziców i opiekunów prawnych uczniów w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.**

---

Dla pełnej i efektywnej współpracy na poziomie szkoła – rodzina są regularnie organizowane dni otwarte oraz spotkania z rodzicami, które pozwalają na wymianę informacji o postępach i problemach młodzieży, spostrzeżeń o zachowaniu, poszukiwanie najlepszych sposobów pomocy dziecku. Są to rozmowy w atmosferze zaufania i życzliwości, co pozwala obu stronom efektywnie wspierać dziecko w rozwoju.

---

W szkole doskonale funkcjonuje współpraca między wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym, co pozwala na bieżącą wymianę informacji o niepokojących zachowaniach uczniów, tym samym skuteczne poszukiwanie metod zaradczych, czy kontaktu rodziny ze specjalistami.



---

Rodzice mają łatwy i ciągły dostęp do informacji o możliwościach korzystania z pomocy w sytuacjach kryzysowych – adresy i telefony udostępnione na stronie internetowej, gazetka ściennych w szkole, gabinecie pedagoga oraz dyrektora szkoły. Opiekunowie mogą liczyć w każdej sytuacji na pomoc wychowawcy klasy.

---

Dyrektor szkoły oraz nauczyciele angażują i zapraszają rodziców do współorganizowania imprez szkolnych – zabawy karnawałowe, opieka na wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych, udział w akademiach.

---

Dla podniesienia świadomości opiekuńczo-wychowawczej rodziców w szkole są organizowane spotkania z przedstawicielami Policji Powiatowej w Gorlicach, Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej, służby zdrowia, specjalistami zdrowego żywienia, czynnymi sportowcami, pracownikami Biblioteki Pedagogicznej w Gorlicach, Nadleśnictwa Gorlice, itp. Tematy prelekcji, referatów, warsztatów są adekwatne do aktualnych potrzeb.

---

### ***10. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.***

---

Uczniowie korzystają z bogatej oferta zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli różnych przedmiotów oraz biorą udział licznych projektach edukacyjnych, warsztatach edukacyjnych, co zapewnia im wszechstronny rozwój:

- *Twórczo poznaję świat – zajęcia rozwijające zainteresowania*
  - *Ciekawi świata*
  - *Miłośnicy czytania*
  - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu – język polski*
  - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu - fizyka*
  - *Labirynty fizyki*
  - *Młody inżynier i jego roboty*
  - *Stowarzyszenie Młodych Humanistów*
  - *Czytam i rozumiem*
  - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu – Wiem potrafię rozumiem*
  - *Polonistyczny zawrót głowy*
  - *“Kein problem” – koło języka niemieckiego*
  - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu „Deutsch ist einfach”*
  - *Matematycznie zakręcenie*
  - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu - matematyka*
  - *Travel English – Podróż z angielskim*
  - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu – Easy English*
  - *Miłośnicy przyrody*
  - *Chór szkolny*
  - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu - biologia*
  - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu - chemia*
  - *Krąg Biblijny*
-

---

Uczniowie realizują swoje pasje, startując w różnorodnych konkursach, zawodach i przeglądach o charakterze przedmiotowym, artystycznym, interdyscyplinarnym:

- Małopolski Konkurs Matematyczny (MKO)
- Małopolski Konkurs Humanistyczny (MKO)
- Małopolski Konkurs Języka Angielskiego (MKO)
- Małopolski Konkurs Matematyczny (MKO)
- Małopolski Konkurs z Fizyki (MKO)
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Historii OLIMPUS
- Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna OLIMPUS
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Matematyki OLIMPUS
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Języka Angielskiego OLIMPUS
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Fizyki OLIMPUS
- Olimpiada Wiedzy o AIDS i uzależnieniach (powiat gorlicki)
- Małopolski Konkurs Plastyczny dla uczniów szkół podstawowych „Die Schweiz In Meinen Augen” „Szwajcaria w moich oczach”
- XXXVI Gorlicki Jesienny Konkurs Recytatorski Poezji Jednego Wiersza dla uczniów klas 4-6 SP powiatu gorlickiego
- XI Konkurs Piosenki „Festiwalowa Jesień” Gmina Gorlice
- Powiatowy Konkurs Piosenki Różnej
- Ogólnopolski konkurs „Monster auf Reise!“ organizowany w ramach projektu „Erlebnisreise mit Deutsch“
- „Zaczarowany świat Narnii” - szkolny konkurs czytelniczy
- Szkolny Konkurs na najciekawszy różaniec
- Zawody powiatowe w pływaniu

---

W ramach *Koła Dziennikarskiego* uczniowie gimnazjum i szkoły podstawowej redagują dwumiesięcznik szkolny *Prześwielacz*. Szlifują swoje umiejętności redakcyjne i na bieżąco piszą artykuły dotyczące wszystkich wydarzeń z życia szkoły, wywiady z ciekawymi ludźmi,...

---

### ***11. Kontynuowanie współpracy z organizacjami i instytucjami lokalnymi.***

---

W ciągu całego roku szkolnego Dyrektor szkoły Iwona Jamro współpracowała z wieloma instytucjami i organizacjami lokalnymi w celu rozwoju szkoły, podnoszenia jakości pracy placówki:

- Wójt Gminy Gorlice
  - Rada Gminy Gorlice
  - Rada Sołecka
  - Komenda Powiatowa Policji w Gorlicach
  - Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gorlicach
  - Stowarzyszenie Kulturalno – Oświatowe wsi Ropica Polska
  - Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Kłęczany „Jaskółka”
  - Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe wsi Dominikowice
  - Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe wsi Zagórzany
  - Caritas
  - Lokalne Centrum Wolontariatu w Gorlicach
  - Kwiatonowickie Stowarzyszenie HOMINI
  - OKGG filia w Zagórzanych
  - Biblioteka Publiczna w Zagórzanych
  - Biblioteka Pedagogiczna w Gorlicach
  - Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gorlicach
  - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gorlicach
  - Dwory Karwacjanów i Gładyszów w Gorlicach
-

## **OBSZAR INFRASTRUKTURALNY**

---

Wzmacniając bezpieczeństwo uczniów wycyklinowano i pomalowano parkiet w sali gimnastycznej. Odnowiono również szatnię, dwie przebieralnie, korytarz, barierki oraz poziome znaki bezpieczeństwa. W ramach rządowego programu „Aktywna tablica” zakupiono dwa monitory multimedialne.

---

Na wakacjach wykonano połowę przedsięwzięcia związanego z projektem przebudowy infrastruktury drogowej wokół szkoły. Powstał nowy dojazd z placem manewrowym, wykonany z kostki brukowej o łącznej powierzchni 771 m<sup>2</sup>. Wykonano także nowe dojeżdżenie od drogi wojewódzkiej w kierunku wejścia do szkoły oraz nową bramę wjazdową.

---

W ramach współpracy Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe wsi Zagórzany złożyło wniosek o zwrot kosztów budowy placu zabaw na terenie szkoły w Zagórzanach. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie i podpisano umowę na kwotę 50 tys. zł.

---

W roku szkolnym 2017/2018 został wprowadzony dziennik elektroniczny. Przez II okres dyrektor i nauczyciele nabywali umiejętności posługiwania się programem obsługującym dziennik. W roku szkolnym 2018/2019 ma on zastąpić dziennik papierowy.

---

Pracownicy szkoły dbają o zieleni wokół szkoły, wycinają uschłe, zagrażające bezpieczeństwu drzewa i krzewy. Konserwator szkolny dokonuje wszelkich napraw sprzętu szkolnego i sportowego, ławek rekreacyjnych.

---

Komisja powołana przez dyrektora, przed rozpoczęciem roku szkolnego dokonała kontroli stanu technicznego budynku szkoły, pomieszczeń szkoły oraz przyległego do szkoły terenu z zapleczem sportowym.

---

## **OBSZAR TECHNICZNY**

---

Zakupiono kolejne kamery w celu rozszerzenia monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego.

---

Współpraca z firmą ochroniarską Glejt – całodobowa ochrona obiektu - stały dozór sygnałów i ochrona doraźna obiektu.

---

Gmina Gorlice złożyła wniosek do Ministerstwa o wymianę boiska asfaltowego. W pierwszym rozdaniu nie przyznano dofinansowania.

---

## WSPÓLPRACA Z PARTNERAMI

### **1. Wójt Gminy Gorlice i Rada Gminy Gorlice**

---

Współpraca z Wójtem Gminy Gorlice i Radą Gminy Gorlice układa się bardzo dobrze. Gmina Gorlice przekazała działkę pod plac zabaw Stowarzyszeniu Kulturalno-Oświatowemu wsi Zagórzany, aby ono mogło złożyć wniosek o refundację placu zabaw na terenie szkoły.

---

Z inicjatywy Wójta gmina złożyła wniosek o wymianę nawierzchni boiska asfaltowego znajdującego się przy szkole.

---

Wójt Gminy z Radnymi przekazuje co roku środki finansowe na realizację działań profilaktycznych, w kierunku organizowania zajęć sportowych, w celu ukazania alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu oraz na sfinansowanie udziału uczniów w spektaklach profilaktycznych. W ubiegłym roku szkolnym odbyła się Gala Profilaktyczno-Edukacyjna Gminy Gorlice, w której wzięli udział nasi uczniowie.

---

Wójt Gminy rok rocznie składa wniosek na realizację projektu dla uczniów klas szkoły podstawowej *Już pływam*, którego celem jest mądre i aktywne zagospodarowanie czasu wolnego uczniów oraz wyposażenie ich w podstawowe umiejętności pływackie.

---

### **2. Rada Sołecka**

---

Rada Sołecka jest otwarta na potrzeby szkoły, zwłaszcza związane z poprawą bezpieczeństwa na terenie obiektu. W ramach współpracy przekazała środki finansowe w wysokości 11000 zł na wykonanie projektu placu zabaw oraz sfinansowanie połowy zadania zgodnie z projektem przebudowy infrastruktury wokół szkoły (wjazd, parking, ogrodzenie).

---

### **3. Komenda Powiatowa Policji w Gorlicach Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gorlicach**

---

Realizując zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania w każdym roku szkolnym mogliśmy liczyć na pomoc i wsparcie Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach oraz Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Gorlicach. Możemy liczyć na pomoc dzielnicowych: mł. asp. Tomasza Toczka i mł. asp. Krzysztofa Grzeszczuka, koordynatora projektu asp. sztab. Grzegorza Szczepanka oraz st. asp. Karoliny Gurby.

---

We wrześniu 2017 r. funkcjonariusz z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach odwiedził uczniów klas I - III SP w naszej szkole i rozmawiał z dziećmi o bezpiecznym poruszaniu się po ulicach, a w szczególności omówił zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły.

---

11.10.2017 r. uczniowie klasy I i II SP odwiedziły Komendę Powiatową Policji w Gorlicach. Przewodnikiem po obiekcie był nasz dzielnicowy mł. asp. Tomasz Toczek. Na początek każde dziecko mogło wczuć się w rolę policjanta i zasiąść za kierownicą policyjnego samochodu oraz usłyszeć sygnały dźwiękowe, co wzbudziło dużo emocji. Dzieci zwiedziły budynek komendy, zapoznały się z charakterem pracy stróżów porządku, ich wyposażeniem. Dowiedziały się, kto to jest policjant dyżurny i czym się zajmuje.

---

---

Poznały zasadę działania „weneckiego lustra” i złożyły odciski palców. Wysłuchały też policyjnych porad dotyczących bezpieczeństwa na drodze oraz sposobów unikania zagrożeń związanych ze spotkaniem z nieznajomym i korzystaniem z Internetu. Policjanci przypomnieli dzieciom, jak reagować w sytuacjach zagrożenia, do kogo zwrócić się o pomoc. Zwrócili uwagę na to, że rolą policjantów jest przede wszystkim udzielanie pomocy dzieciom i dorosłym, a dopiero potem zatrzymywanie przestępców.

---

09.10.2017 r. została przeprowadzona w szkole próbna ewakuacja pod nadzorem Dyrektora szkoły i specjalisty ds. BHP. Próbną ewakuacją odbyła się również w obecności funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach.

---

14.12. 2017 r. uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielem Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach na temat *Czad – cichy zabójca*. Celem zajęć było przede wszystkim uświadomienie zagrożeń związanych z zatruciem tlenkiem węgla.

---

09.01.2018 r. w klasach I – III SP miało miejsce spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach oraz ratownikiem medycznym, podczas którego dzieci uczyły się udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

---

#### **4. Stowarzyszenie Kulturalno – Oświatowe wsi Klęczany „Jaskółka”**

---

Podjęcie współpracy ze Stowarzyszeniem Kulturalno – Oświatowym wsi Klęczany „Jaskółka” umożliwiło udział naszych uczniów w projekcie *Młodzi - Aktywni – Kreatywni*, co przyczyniło się do zwiększenia ich aktywnego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym na terenie Zagórzan i Gminy Gorlice.

---

#### **5. OKGG filia w Zagórzanach Biblioteka Publiczna w Zagórzanach**

---

W ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gorlicach filia w Zagórzanach oraz Biblioteką Publiczną w Zagórzanach instruktorki przez cały rok szkolny oraz okres wakacji prowadzą dla uczniów szeroką ofertę zajęć, w ramach których uczniowie mogą rozwijać talenty i zainteresowania, a także zagospodarować swój wolny czas:

- Zajęcia rytmiczno-taneczne
  - Warsztaty plastyczne
- 

#### **6. Caritas Lokalne Centrum Wolontariatu Kwiatonowickie Stowarzyszenie HOMINI**

---

Przez cały rok szkolny 2017/2018 Lokalne Centrum Wolontariatu w Gorlicach oraz Kwiatonowickie Stowarzyszenie HOMINI angażowały młodzież zrzeszoną w Szkolnym Klubie Wolontariatu i Szkolnym Kole Caritas do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, włączając ich w różnorodne akcje charytatywne (*Zakrętkami pomagamy, Chleb za chleb, Jałmużna Wielkopostna*, zbiórka artykułów żywnościowych, *Szlachetna Paczka, Serce – sercu, Targi Wolontariatu, Góra Grosza, Zostań Świętym Mikołajem*, kwestowanie na pikniku charytatywnym na rzecz Podopiecznych Fundacji „Wyjdź z Domu”)

---

## **8. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gorlicach**

---

W ciągu minionego roku szkolnego otrzymaliśmy wsparcie ze strony Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Gorlicach w postaci przekazanych materiałów edukacyjnych i ulotek informacyjnych, dotyczących realizowanych w szkole programów profilaktycznych: *Nie pal przy mnie proszę*, *Bieg po zdrowie*, *Trzymaj Formę* oraz zidentyfikowanego na terenie szkoły zjawiska wszawicy.

---

Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną przynosi wymierne efekty działań w kierunku zachęcania uczniów do prozdrowotnego stylu życia, dostarczania im wiedzy z zakresu zdrowia, propagowania prozdrowotnych przekonań i postaw.

---

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna przeprowadziła w minionym roku badanie wody, która jest czynnikiem mającym bardzo duży wpływ na nasze zdrowie.

---

## **9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gorlicach**

---

Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Gorlicach pozwala na realizację rekomendacji zaplanowanych na dany rok szkolny, wynikających z przeprowadzonej diagnozy. Specjaliści z PPP w Gorlicach zrealizowali szereg zajęć i warsztatów profilaktycznych z uczniami szkoły oraz wspierali nauczycieli w zakresie eliminowania zaobserwowanych i zdiagnozowanych negatywnych zachowań uczniów.

---

## **10. Dwory Karwacjanów i Gładyszów w Gorlicach**

---

W kilku spotkaniach z oferty Muzeum „Dwory Karwacjanów i Gładyszów” skorzystali wszyscy uczniowie klas IV - VI SP i I - III GIM. Interaktywne zajęcia *Układamy z klocków historię architektury* okazały się świetnym rozwiązaniem dla wszechstronnego rozwoju młodego pokolenia, otwierania na bogactwo dziedzictwa narodowego. Rozwijają zainteresowanie architekturą i historią sztuki.

---

Uczniowie klasy VII SP i klas gimnazjalnych uczestniczyli w projekcie: *Pogórzańskie godanie* w ramach Programu *Ojczysty – dodaj do ulubionych 2017*. Działania zmierzały ku dokumentacji i popularyzacji niematerialnego dziedzictwa kulturowego Ziemi Gorlickiej.

W listopadzie 2017 roku ukazała się książka, której współautorami są nasi uczniowie.

Młodzi literaci zredagowali interesujące prace badawcze w oparciu o miejscowe legendy i rodzinne opowieści, czyli udokumentowali niematerialne dziedzictwo kulturowe. Dali wyraz zainteresowania tożsamością i dziedzictwem narodowym.

---

## **OCENA WSPÓŁPRACY Z LOKALNA POLICJĄ**

Współpracę z Komendą Powiatową Policji w Gorlicach dotyczącą realizacji Zintegrowanego Planu Działania oceniamy bardzo wysoko. Funkcjonariusze policji dostarczyli uczniom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, profilaktyki uzależnień, odpowiedzialności karnej, trudnej i odpowiedzialnej pracy policjanta.

Zawsze możemy liczyć na wsparcie dzielnicowego mł. asp. Tomasza Toczka, po zmianie mł. asp. Krzysztofa Grzeszczuka w czasie organizowanych przedsięwzięć czy uroczystości szkolnych.

Bardzo owocnie układała się współpraca z asp. sztab. Grzegorzem Szczepankiem oraz asp. Karoliną Gurbą, którzy udzielali wielu cennych rad i wskazówek dotyczących realizacji projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa. W razie potrzeby mogliśmy liczyć na ich merytoryczną i praktyczną pomoc w realizacji poszczególnych zadań ujętych w Zintegrowanym Planie Działania.

## URUCHAMIANIE PROCEDUR

W 2013 roku został opracowany dokument „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją” z którym zapoznali się wszyscy nauczyciele.

Dokument znajduje się w dokumentacji szkolnej symbol: hasło: 436 „Przestępczość dzieci i młodzieży i resocjalizacja”.

Zawiera on procedury postępowania:

- w przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji,
- w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
- w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk,
- w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk,
- postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa,
- w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów,
- w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego,
- w przypadku otrzymania podejrzanej paczki lub koperty,
- w przypadku braku realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego.

W roku szkolnym 2017/2018 żadna z wyżej wymienionych procedur nie była uruchamiana.



## PROMOCJA PROJEKTU

W roku szkolnym 2008/2009 Zespół Szkół, a obecnie Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach przystąpiła do projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. 20.04.2009 r. odbyło się spotkanie zespołu partnerów ZPB, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano *Zintegrowany Plan Działania*. Przez prawie dwa lata cała społeczność szkolna podejmowała różnorodne zadania, zebrane w trzech obszarach działań: organizacyjnym, infrastrukturalnym i technicznym, aby dążyć do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków, sprzyjających rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy również do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią.

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, rodziców i uczniów określone zostały priorytety podejmowanych działań:

- tworzenie coraz lepszej bazy alternatywnych form spędzania wolnego czasu,
- polepszenie obiegu informacji o zachowaniach agresywnych,
- realizacja programów zastępowania agresji, radzenia sobie z agresją,
- integracja z instytucjami pozaszkolnymi,
- pozyskiwanie nowych sojuszników do realizacji projektu, które sukcesywnie były realizowane przez wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

W czerwcu 2010 r. Zespół Certyfikujący Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie w obecności przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wizytował naszą szkołę. Po dokonaniu audytu certyfikującego i uzyskaniu wymaganej ilości punktów, otrzymaliśmy certyfikat *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*.

23.09.2010 r. pani Iwona Jamro – Dyrektor, pani Aneta Motyka – koordynator projektu oraz przedstawicielka Samorządu Uczniowskiego uczestniczyły w uroczystości wręczenia certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* w ramach Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa, zorganizowanej w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Krakowie.

To był nasz wspólny sukces, którego uwieńczeniem było odebranie przez panią Dyrektor certyfikatu *Szkoły Promującej Bezpieczeństwo na lata 2010 - 2012* z rąk Pierwszego Zastępcy Komendanta Wojewódzkiego Policji w Krakowie mł. insp. Mariusza Dąbka. Należy wspomnieć, że nasza szkoła uplasowała się na 6 miejscu (na 31 szkół).

04.10.2010 r. koordynator projektu Aneta Motyka wraz z zespołem partnerów opracowali *Aneks do Zintegrowanego Planu Działania*, formułując nowe zadania do realizacji na lata szkolne 2010/2011 2011/2012.

Po dwóch latach realizacji zadań Dyrektor szkoły Iwona Jamro złożyła wniosek o przedłużenie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* na kolejne pięć lat.

W maju 2012 roku odbył się audyt, sprawdzający stopień realizacji przez szkołę poszczególnych zadań Zintegrowanego Planu Działania. Zespół certyfikujący powołany przez Komendanta Wojewódzkiego Policji punktował zrealizowane w trzech obszarach zadania związane z promocją bezpieczeństwa, właściwe zachowania i osiągnięte cele.

Działania szkoły, dotyczące podnoszenia poziomu bezpieczeństwa zostały wysoko ocenione (32 pkt.) przez Zespół Certyfikujący, czego dowodem było przyznanie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo na lata 2012 - 2017*.

Rok szkolny 2017/2018 był 10 – jubileuszowym rokiem dla naszej szkoły, w którym realizowaliśmy zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania.

Po co to robimy?

Po to, aby wszyscy w szkole czuli się bezpiecznie, umieli reagować na zachowania agresywne, aby zapewnić najwyższe bezpieczeństwo uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią oraz jak najlepsze warunki, sprzyjające rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań, aby pozyskiwać nowych sojuszników do realizacji zadań projektu.

Prawie wszystkie założone zadania i działania zostały zrealizowane, czego dowodem jest przedstawione poniżej szczegółowe sprawozdanie.

Po opracowaniu niezbędnej dokumentacji w październiku 2017 roku Dyrektor Szkoły – Iwona Jamro złożyła wniosek o przyznanie nam tytułu *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*.

Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Zespół Certyfikujący, Komendant Wojewódzki Policji w Krakowie przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach tytuł *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*. Od tej pory możemy, jako samodzielna placówka realizować działania związane z budowaniem bezpieczeństwa w szkole i poza nią, poszerzaniem wiedzy prawnej uczniów i rodziców, wdrażaniem metod postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, profilaktyką w zakresie zachowań ryzykownych.

Otrzymanie certyfikatu to nie tylko duże wyróżnienie dla naszej szkoły, ale również mobilizacja do podejmowania nowych działań związanych z poprawą bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży. Zgodnie z ideą projektu, będziemy nadal uczyć współodpowiedzialności za bezpieczeństwo osobiste, lokalne i społeczne.

13.04.2018 r. na zaproszenie kierownictwa Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach przedstawiciele naszej szkoły: Iwona Jamro – Dyrektor, Aneta Motyka – koordynator ZPB oraz troje uczniów przyjęli z rąk Komendanta Powiatowego Policji w Gorlicach - insp. Krzysztofa Tybora oraz I Zastępcy Komendanta Powiatowego Policji w Gorlicach - nadkom. Doroty Tokarz, certyfikat *LIDERA Szkoły Promującej bezpieczeństwo*. W uroczystości uczestniczyli także asp. sztab. Karolina Gurba oraz asp. sztab. Grzegorz Szczepanek, którzy przez lata koordynowali i wspierali projekt w szkole.

Promocja *Projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa* w naszej szkole odbywa się poprzez stronę internetową szkoły: <https://spzagorzany.pl>, gazetkę szkolną *Prześwielacz*, wydawaną przez gimnazjalistów oraz gazetkę ścienną na pierwszym piętrze.