

Temat: Mazowsze – serce Polski

## CEL OGÓLNY

Poznanie ciekawych informacji o Mazowszu i Warszawie oraz wdrażanie dzieci do efektywnego współdziałania w zespole.

## CELE SZCZEGÓŁOWE

- czyta ze zrozumieniem tekst i wybiera z niego interesujące go fragmenty;
- buduje krótką logiczną wypowiedź ustną;
- rozpoznaje na mapie region Mazowsza;
- krótko charakteryzuje region Mazowsza;
- wskazuje na mapie województwo mazowieckie, rzeki przepływające przez Mazowsze, Warszawę, Płock i Ciechanów;
- wymienia zabytki i Warszawy;
- wymienia ważniejsze informacje o Fryderyku Chopinie;
- opisuje strój łowicki;
- rozpoznaje zdjęcia reprodukcji obrazów J. Chełmońskiego;
- słucha piosenki „Łowiczanka jestem” ;
- poznaje zespół „Mazowsze”;
- rozwiązuje zadania z treścią.

## METODY PRACY:

klasyfikacja wg W. Okonia

- metody asymilacji wiedzy: pogadanka wstępna i utrwalająca, opis, praca z książką,
- metody samodzielnego dochodzenia wiedzy: giełda pomysłów (burza mózgów), metoda problemowa,
- metody praktyczne

Metody wg Szlostka

- eksponujące (pokaz połączony z przeżyciem), praktyczne, problemowe

## FORMY

Formy wg R. Więckowskiego

- indywidualna aktywność jednolita,
- zbiorowa aktywność jednolita (aktywność grupowa, aktywność całą klasą). Słowna – pogadanka, dyskusja

## POMOCE DYDAKTYCZNE:

Mapa, obrazy, teksty, teksty z lukami, tablica interaktywna, podręczniki, ilustracje, kredki, klej, koło fortuny, reprodukcje obrazów.

## PRZEBIEG LEKCJI

1. Rozwiązanie zagadek - ukryte w sali 7 kopert z zagadkami. Ułożenie słowa przewodniego MAZOWSZE
2. Omówienie mapy Polski z podziałem na województwa i regiony.
3. Czytanie tekstu z podręcznika Mazowsze, udzielenie pisemnej odpowiedzi na pytania.
4. Omówienie zabytków Płocka, Ciechanowa i Siedlec.
5. Poznanie wybranych zdjęć reprodukcji J. Chełmońskiego. Przyporządkowanie tytułów do poszczególnych obrazów.
6. Obejrzenie filmu „Warszawa Chopina”.
7. Poznanie jednego z największych polskich zespołów artystycznych, który pielęgnuje tradycje polskiej muzyki i tańca ludowego „Mazowsze” i wysłuchanie pieśni „Łowiczanka jestem”.
8. Opis stroju łowickiego.
9. Gra w Ubierankę – wykorzystanie tablicy interaktywnej.
10. Zabawa w łańcuszek orograficzny.
11. Poznanie najważniejszych zabytków Warszawy – epodręcznik
12. Rozwiązywanie zadań z treścią.
13. Zadanie domowe

Napisz list do kolegi lub koleżanki, w którym zachęcisz go do zwiedzenia Mazowsza.