

## SCENARIUSZ LEKCJI CHEMII W KLASIE VII SP

### **Temat: Równania reakcji chemicznych.**

#### Cel ogólny:

1. Pozyskuje i przetwarza informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej
2. Wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych.

#### Cele operacyjne lekcji:

1. Zapisuje równania reakcji chemicznej
2. Uzgadnia równania reakcji chemicznej, dobierając odpowiednie współczynniki stechiometryczne
3. Wskazuje substraty i produkty reakcji chemicznej

#### Metody i formy pracy:

- pogadanka
- pokaz
- praktyczna
- praca z książką
- indywidualna

#### Środki dydaktyczne:

- podręcznik
- płyta CD *Chemia Nowej Ery* – część I
- projektor multimedialny
- komputer

#### Przebieg lekcji:

##### *Część nawiązująca:*

1. Nauczyciel podaje temat lekcji i wyjaśnia jej cele.
2. Nawiązanie do poprzednich lekcji – przypomnienie wiadomości o rodzajach reakcji chemicznych, substratach, produktach, tworzeniu wzorów związków chemicznych  
Nauczyciel prosi uczniów o rozwiązywanie zadań interaktywnych – płyta CD  
-cząsteczki pierwiastków(1) – Ćw. str. 5/15 – Wzory chemiczne, ćw. 6/15 – Modele cząsteczek, ćw. 9/15 – ustalanie wzorów chemicznych TIK

##### *Część właściwa:*

1. Nauczyciel pokazuje film – doświadczenie chemiczne - Płyta CD – Temat - Reakcje chemiczne i ich rodzaje: 2/ 18 - *Spalanie magnezu, węgla i siarki* TIK. Prosi uczniów o zapisanie równania reakcji spalania tych pierwiastków słownie, wskazanie substratów i produktów.
2. Nauczyciel przedstawia uczniom filmiki Typy reakcji chemicznych - płyta CD - 3/18, uczniowie rozwiązują interaktywne zadania – ćw. 3/18 TIK
3. Nauczyciel wyjaśnia uczniom „krok po kroku” jak napisać i uzgodnić równanie reakcji chemicznej. Przedstawia animacje – *Równanie reakcji otrzymywania tlenku magnezu – współczynniki stechiometryczne i indeksy stechiometryczne w równaniu otrzymywania tlenku magnezu* – ćw. 4/18 TIK
4. Nauczyciel wyświetla uczniom równania interaktywne – uczniowie zapisują je w zeszytach i uzgadniają – płyta CD – ćw. 10/18 - TIK

*Część podsumowująca:*

1. Nauczyciel zadaje pytania: Co to jest równanie reakcji chemicznej? Co znaczy uzgodnić równanie reakcji chemicznej?
2. Uczniowie wykonują zadanie z podręcznika *Chemia Nowej Ery* str. 147, zad. 1.

Anna Ziemba