

SCENARIUSZ LEKCJI JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE V SP
Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK

Temat: I'm going to surf all day! Mam zamiar surfować cały dzień.

Cele zajęć - uczeń:

- ✓ zna znaczenie, poprawnie zapisuje słownictwo dotyczące uczuć i emocji,
- ✓ zna konstrukcje i poprawnie stosuje strukturę 'be going to'.
- ✓ rozumie prosty tekst słuchany i czytany,
- ✓ znajduje określone informacje,
- ✓ uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty,
- ✓ uczeń opisuje swoje plany na wakacje,
- ✓ uczeń reaguje na pytania dotyczące planów na wakacje.

Metody i formy pracy:

Prezentacja, metoda dedukcyjna, praca z podręcznikiem, praca indywidualna, praca w parach.

Środki dydaktyczne:

Podręcznik, monitor interaktywny, komputer, płyta CD, prezentacja, mapa Google Maps

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel podaje temat oraz cele lekcji.
2. Nauczyciel prosi uczniów o opisanie obrazków dotyczących form spędzania wolnego czasu.
3. Nauczyciel pokazuje uczniom na mapie Google Maps położenie i zdjęcia miast Brighton i Newquay
<https://www.google.pl/maps/place/Newquay,+Wielka+Brytania/@50.4124693,-5.1119066,13z/data=!3m1!4m5!3m4!1s0x486b0c115ab95687:0xc49b1af1e0545263!8m2!3d50.4155187!4d-5.072937>

<https://www.google.pl/maps/place/Brighton,+Wielka+Brytania/@50.837397,-0.1762299,12z/data=!3m1!4m5!3m4!1s0x48758509f6294167:0x9cc6af7a727d0ef9!8m2!3d50.822421!4d-0.1373291>
4. Uczniowie czytają i słuchają teksty oraz przyporządkowują do nich nazwy miast.
5. Uczniowie czytają ponownie tekst i odpowiadają na pytania.
6. Uczniowie powtarzają za lektorem wymowę podanego słownictwa nagranych na płycie CD.
7. Uczniowie w parach mówią o swoim samopoczuciu i pytają o to kolegów/koleżanki.
8. Uczniowie z nauczycielem uzupełniają zdania przymiotnikami opisującymi uczucia i emocje i uzasadniają swój wybór.
9. Nauczyciel powtarza z uczniami odmianę czasownika 'to be'
10. Nauczyciel podaje uczniom zastosowanie struktury 'be going to' oraz tłumaczy budowę zdań z wykorzystaniem monitora interaktywnego oraz prezentacji.

BE GOING TO

ZASTOSOWANIE:

Struktury „be going to” używamy do mówienia o zamiarach.

BUDOWA ZDANIA:

✓ ☺ + **am/is/are** + going to + czasownik w formie podstawowej +

I **am** going to do my homework.

He **is** going to do his homework.

They **are** going to do their homework.

? **Am/Is/Are** + ☺ + going to + czasownik w formie podstawowej + ...?

Am I going to do my homework?

Is he going to do his homework?

Are they going to do their homework?

X ☺ + **am/is/are** + **not** + going to + czasownik w formie podstawowej +

I **am not** going to do my homework.

He **is not** going to do his homework.

They **are not** going to do their homework.

11. Uczniowie uzupełniają podane zdania odpowiednią formą ‘be going to’.

12. Nauczyciel podaje i tłumaczy zadanie domowe.

13. Nauczyciel podsumowuje lekcję i zwraca uwagę uczniów na najważniejsze informacje z lekcji.