

**Plan pracy zajęć świetlicowych
w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach
Rok szkolny 2019/2020**

**Opracowała:
mgr Joanna Nosal
mgr Ewa Zasowska**

I. Cele i zadania.

1. Celem realizowanych zajęć świetlicowych jest zapewnienie uczniom:

- 1) zorganizowanej opieki wychowawczej;
- 2) właściwej organizacji czasu wolnego przed lekcjami i po lekcjach; zajęć uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, zapewniających prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie zadań.

2. Zadania:

- a) organizowanie pomocy w nauce, odrabianie zadań, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- b) indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;
- c) kształtowanie komunikowania się w języku polskim,
- d) rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- e) organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach i na powietrzu mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny,
- f) ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie,
- g) organizowanie kulturalnej rozrywki, kształtowanie nawyków kulturalnego życia,
- h) kształtowanie nawyków higieny, czystości, dbałości o zachowanie zdrowia,
- i) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności,
- j) rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych;
- k) zapoznanie z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji,
- l) współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, a także pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych,
- ł) zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w świetlicy.

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

WRZESIEŃ 2019

DATA	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-06 IX	WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci - o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruchu –sala gimnastyczna, na dworze z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie.
09-13 IX	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła. BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia. Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce. 	Zabawy z różnymi elementami ruchu- sala, hol, na dworze z piłką i skakanką. Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”.

			związanych z omawianą tematyką.				
16-20 IX	MOJA SZKOŁA	Poznanie historii i tradycji szkoły. Patron szkoły-KEN. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.	Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.	„Moja szkoła”-malowanie farbami	Gry stolikowe. Rebussy, rozsypanki .	Śpiewamy piosenki o tematyce szkolnej.	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.
23-30 IX	WITAMY JESIEŃ 30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku-określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów-przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Jesień w literaturze-wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlas grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”. Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną. Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Zabawa dydaktyczna,– „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”. Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”	Zabawy rytmiczno-ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy. Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno-porządkowe- Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa. Zabawy ruchowe.

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.

4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawcę..
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna patrona i tradycje szkoły.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
12. Zna grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK 2019

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-04 X	DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa?”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia.	Przegląd dziecięcych piosenek - zabawy w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, Zabawy z piłką, ze skakanką na boisku szkolnym .
07-11 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń.	„Laurka dla mojej pani”- technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia	Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.

14-18 X	MOJA PRZYGODA Z ORIGAMI	Zapoznanie z symbolami i sposobami czytania instrukcji. Wykonywane modeli na podstawie dostępnych instrukcji.	Pobudzanie wyobraźni. Rozwijanie umiejętności czytania instrukcji.	Wykonywanie krok po kroku, według wskazówek osoby prowadzącej różnych form origami.	Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami.	Słuchanie piosenek dziecięcych.	Zabawy ruchowe.
21- 25 X	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZAT	Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Domowe zwierzęta. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Prace plastyczne z wykorzystaniem kredek.	Zabawy nawiązujące do tematyki wierszy- własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatryku kukielkowego.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce tygodnia.	Zabawy ruchowe.
28-31 X	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami i pudełek.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Gry i zabawy ruchowe – sala gimnastyczna, hol.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły, uczestniczy w uroczystościach związanych z jej 55. leciem.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyśle.
7. Zna wiersze, których bohaterami są zwierzęta, potrafi zilustrować je.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.

9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez nauczyciela
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2019

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-08 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie z historią narodo-wo-wyzwolenczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski. Wykonywanie flagi.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy ruchowe. Zabawy kształjące spostrzegawczość.
12-15 XI	„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spaceru na dworze w okolicy szkoły. Zabawy sprawnościowe.

18-22 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych.
25-29 XI	CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI? ANDRZEJKI	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej. Głośne czytanie opowiadań o tematyce andrzejkowej.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- „Ja i moje potrzeby”. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryk.	Utrwalenie poznanych piosenek. ZABAWA ANDRZEJKOWA	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych. Zabawy Integracyjne.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez opiekuna.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.

10. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
14. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2019

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-06 XII	PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowanie tradycji.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajek o tematyce świątecznej.	„Choinka” – wyklejanka, malowanka „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówek, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer - szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką. Spacer w okolicy szkoły – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie
09-13 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” i V. Villas.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie

			sobie życzenia świąteczne i noworoczne.		rebusów o tematyce świątecznej.		najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
16-20 XII	WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2019 ROK ZWYCZAJE WIGILIJNE	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.</p> <p>Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś.</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteki szkolnej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.</p> <p>Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Ozdabianie świetlicy.</p>	<p>Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.</p> <p>Wykonywanie różnych ozdób choinkowych.</p>	<p>Wykonywanie Kalendarzyków na 2019 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.</p> <p>Świąteczne kalambury.</p>	<p>Nauka śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.</p> <p>Słuchanie kolęd i pastorałek. Zabawy ruchowe przy muzyce</p>	<p>Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.</p>

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

- Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
- Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
- Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
- Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
- Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
- Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
- Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
- Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
- Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
- Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

STYCZEŃ 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-03 I	POSTANOWIENIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, baśni rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki, baśni.	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek, baśni. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu.
07-10 I	KARNAWAŁ	Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.	Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Rozsypanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –„Nowy Rok” i „Karnawał”.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy na śniegu. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.

13-17 I	HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA	Zachwywanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja sali. Prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych, pasty do zębów, grysiku.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Nauka piosenki związanej z zimą .	Zabawy na śniegu .
20-24 I	BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych.	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie pracy plastycznej, formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.		

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań czytanych przez wychowawców.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.

FERIE ZIMOWE
27 STYCZNIA – 9 LUTEGO

LUTY 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
10-14 II	WALENTYNKI DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą - „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	Wykonywanie kartek, upominków walentynkowych. „Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Nauka piosenki połączona z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.

17 – 21 II	RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	Układanie rebusów z hasłem –sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków.	Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej z kasyty.	Zabawy ogólnospornościowe na dworze, sali gimnastycznej.
24-28 II	ZGUBNE UZALEŻNIENIA	Uświadomienie dzieciom skutków uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci? Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie z kaset muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.	Zawody- współzawodnictwo w grupie.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna poznane piosenki i chętnie je śpiewa.
2. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
3. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.

9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
12. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
13. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
14. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.

MARZEC 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02 – 06 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
09- 13 III	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki-technika mieszana.	Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.

16-20 III	MOJE MIASTO, WIOSKA.	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem, wioską. Zapoznanie z tradycjami i kulturą .	Oglądanie fotografii z różnych miejsc. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o mieście i regionie. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni . Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu.	Herb miasta Gorlice-wydzieranka z papieru kolorowego. Moja wioska – praca plastyczna ukazująca Zagórzany (ważne obiekty, miejsca) – dowolna technika. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.	Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Małopolska, Gorlice, Zagórzany.	Śłuchanie piosenek nawiązujących do tematyki tygodnia.	Gry i zabawy ruchowe. Wycieczka do Biblioteki.
23 -27 III	KOMPUTER I INTERNET	Ile i jak korzystać z komputera, Internetu? Zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana. Oglądanie kreskówek "Owce w Sieci" - edukacja na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu, telefonów komórkowych i innych nowych technologii.	Opracowanie zasad rozsądnego korzystania z komputera i Internetu. Wdrażanie do korzystania z Internetu	Rysowanie własnych plakatów z owcami. Dzieci mogą użyć wątków z bajek albo wymyślić własną opowieść. Plakat może opowiadać o zagrożeniach w wirtualnym świecie, ale może też podkreślać zalety korzystania z nowych technologii. Na każdym plakacie powinno być krótkie hasło albo lekcja dla pozostałych owieczek, czyli dzieci.	Zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi w Internecie – do nauki języka angielskiego, matematyki, ...	Śłuchanie i śpiewanie piosenek dziecięcych.	Gry i zabawy integrujące grupę
30-31 III	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie	Nauka i śpiewanie piosenek zgodnych z tematyką tygodnia.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym.

		zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamięłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów-swojego hobby.	Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.	własnych zainteresowań-pantomima. Gry i zabawy stolikowe.		
--	--	---	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z Komputera i Internetu.
6. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne i techniczne na określony temat.
8. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
9. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców.
11. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
12. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę.
13. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
14. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu.
15. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
16. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.

KWIECIEŃ 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-03	POWRÓT	Obserwacja świata przyrody	Oglądanie	„Jaskółka”-	Naśladowanie	Rozpoznawanie	Obserwacja ptaków

IV	SKRZYDLA-TYCH PRZYJACIÓŁ	wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.	„Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.	wydzieranka. „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.	zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.	ptasich głosów- nagrania magnetofonowe. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.	– naśladowanie zachowań. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
06-08 IV	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajaczki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.	Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.	Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”, „Jastrząb i kury”. Gry i zabawy z piłką.

14-17 IV	KWIECIEŃ PLECIEŃ...	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce tygodnia.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu.
20-24 IV	ZAWODY NASZYCH RODZICÓW	Rozmowa z dziećmi na temat zawodów i pracy rodziców. Rozwijanie szacunku dla pracy.	Swobodne wypowiedzi na temat różnych zawodów. Kim będę kiedy dorosnąć? – luźne wypowiedzi dzieci. Jaki jestem? – poznajemy swoje zainteresowania i predyspozycje.	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – technika dowolna. Kolorowanki tematycznie związane z pracą, zawodami.	Rebusy, krzyżówki i zagadki – w świecie zawodów. Odgrywanie scenek sytuacyjnych. Zgadnij kim jestem? – gra.	Nauka piosenek połączona z zabawą ruchową.	Gry i zabawy ruchowe.
27-30 IV	MAJOWE ŚWIĘTA	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych, wprowadzenie w wybrane zagadnienia historyczne.	Oglądanie fotografii. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych. Nauka wiersza.	Wykonanie flagi. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce – mała i duża ojczyzna. Wydzieranka z papieru – godło. Wykonanie gazetki tematycznej w Sali.	Gry planszowe tematycznie związane z hasłem dnia.	Słuchanie i śpiewanie piosenek, pieśni patriotycznych.	Gry i zabawy ruchowe.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.

4. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
5. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
7. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
8. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
9. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
10. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
11. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
12. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
13. Wykonuje dekoracje świąteczne.
14. Poznaje różne zawody.
15. Podejmuje próbę określania swoich zainteresowań i predyspozycji.
16. Potrafi okazać szacunek dla pracy innych osób.

MAJ 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-08 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepki i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.	Zabawy ruchowe. Spacerzy wiosenne.

11-15 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wspólne czytanie fragmentów książek z zasobów biblioteki szkolnej. Słuchanie wierszy o książkach.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy - dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę.	Spacer do księgarni i biblioteki. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
18-22 V	MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY. 26 V DZIEŃ MATKI	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”.	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.	Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

25-29 V	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów.	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątnięcia środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku.	Nauka piosenki zgodnie z tematyką tygodnia.	„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
------------	---	---	--	---	--	---	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
8. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
9. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
10. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
11. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
12. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań, wierszy czytanych przez wychowawców, nagrań z płyty CD.
14. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
15. Jest tolerancyjny dla innych.
16. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.

17. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
 18. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
 19. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play

CZERWIEC 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadczenie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, itp.	Zabawy z hula-hop, chustą, skakanką, gumą, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
08 -12 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko	Palcem po mapie-wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem? Oglądanie różnych albumów np. „Polskie	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby miast?”. Zagadki geograficzne: „jakie to miasto?”.	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód,

		naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	wycieczki’- malowanie farbami.	Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.		wykonanego z materaców.
15-19 VI	WKRÓTCE LATO	Kształtowanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Uświadomienie dzieciom, czym są dary lata i jak można je wykorzystać w gospodarstwie domowym. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.	Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Poznawanie przysłów związanych z latem. Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce tygodnia Tworzenie własnych wierszyków i rymowanek o lecie.	Łąka – malowanie farbami. Owoce lata – wydzieranka. Bukiet letnich kwiatów – praca wybraną techniką z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. Przetwarzamy dary lata – zajęcia techniczne (kulinarne).	Letnie rebusy, krzyżówki i zagadki.	Zabawy rytmiczne. Nauka piosenek o tematyce letniej.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym. W poszukiwaniu lata- spaceru.
22-26 VI	BEZPIECZNE WAKACJE WITAJCIE WAKACJE!	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat	Rozmowa na temat- „W jaki sposób i gdzie planujemy spędzić wakacje?” Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrownkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.	Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych.	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Piknik. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.

		lata i wakacji. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH	znaków dla podróży piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisanie listu, adresowania koperty.	Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważną zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.		Zabezpieczenie zabawek, gier ze świecicy na wakacje.
--	--	--	--	--	--	--	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczonych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań i wierszy czytanych przez wychowawców, kolegów.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Słucha i czyta wybrane teksty z książek.
15. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.