

Szkoła Podstawowa
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Zagórzanach

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ UJĘTYCH
W ZINTEGROWANYM PLANIE DZIAŁANIA
W RAMACH PROJEKTU
ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA
„SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO”

ROK SZKOLNY 2018/2019

Zagórzany, wrzesień 2019 r.

W roku szkolnym 2008/2009 Zespół Szkół, a obecnie Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach przystąpiła do projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. 20.04.2009 r. odbyło się spotkanie zespołu partnerów ZPB, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano *Zintegrowany Plan Działania*.

Przez prawie dwa lata cała społeczność szkolna podejmowała różnorodne zadania, zebrane w trzech obszarach działań: organizacyjnym, infrastrukturalnym i technicznym, aby dążyć do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków, sprzyjających rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy również do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią.

W czerwcu 2010 r. Zespół Certyfikujący Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie w obecności przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wizytował naszą szkołę. Po dokonaniu audytu certyfikującego i uzyskaniu wymaganej ilości punktów, otrzymaliśmy certyfikat *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*.

Po kolejnych dwóch latach realizacji zadań Dyrektor szkoły Iwona Jamro złożyła wniosek o przedłużenie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* na kolejne pięć lat.

W maju 2012 roku odbył się audyt, sprawdzający stopień realizacji przez szkołę poszczególnych zadań Zintegrowanego Planu Działań. Zespół certyfikujący powołany przez Komendanta Wojewódzkiego Policji punktował zrealizowane w trzech obszarach zadania związane z promocją bezpieczeństwa, właściwe zachowania i osiągnięte cele.

Działania szkoły, dotyczące podnoszenia poziomu bezpieczeństwa zostały wysoko ocenione (32 pkt.) przez Zespół Certyfikujący, czego dowodem było przyznanie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo na lata 2012 - 2017*.

Rok szkolny 2017/2018 był 10 – jubileuszowym rokiem dla naszej szkoły, w którym realizowaliśmy zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania.

Po opracowaniu niezbędnej dokumentacji w październiku 2017 roku Dyrektor Szkoły – Iwona Jamro złożyła wniosek o przyznanie nam tytułu *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*.

Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Zespół Certyfikujący, Komendant Wojewódzkiej Policji w Krakowie przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach tytuł *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*. Od tej pory możemy, jako samodzielna placówka realizować działania związane z budowaniem bezpieczeństwa w szkole i poza nią, poszerzaniem wiedzy prawnej uczniów i rodziców, wdrażaniem metod postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, profilaktyką w zakresie zachowań ryzykownych.

OBSZAR ORGANIZACYJNY

Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

Nauczyciele rzetelnie i zgodnie z harmonogramem pełnili dyżury przed lekcjami – od godziny 7²⁰ oraz podczas przerw międzylekcyjnych. Nauczyciele dyżurujący zwracali baczną uwagę, aby nikt z uczniów nie przebywał w szatni szkolnej oraz w szatniach wychowania fizycznego. Kontrolowali również toalety uczniowskie, aby zminimalizować przebywanie w nich uczniów, którzy nie korzystają z toalety.

W celu zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniom przed i po lekcjach, w szkole funkcjonuje świetlica szkolna. Czas pracy świetlicy zaspokajał aktualne potrzeby dzieci i rodziców. Na zajęcia świetlicowe uczęszczali uczniowie z klas I – III SP. Czas pobytu na bieżąco był monitorowany, wszelkie zwolnienia, wyjścia pod opieką osób upoważnionych były odnotowywane.

Uczęszczające na zajęcia świetlicowe dzieci mogły bezpiecznie, aktywnie i ciekawie spędzać czas przed i po lekcjach, odrabiać zadania, poszerzać swoją wiedzę, doskonalić umiejętności, rozwijać zainteresowania. Wychowawcy świetlicy prowadzili zajęcia zgodnie z opracowanym planem pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, zrealizowali założone w nim cele i zadania.

W dniach wolnych od zajęć dydaktycznych, ustalonych decyzją Dyrektora szkoły, była zawsze zapewniona opieka świetlicowa. Nauczyciele prowadzili w tym czasie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, w zależności od potrzeb uczniów.

Na lekcjach wychowawczych, w ramach zajęć *Bezpieczna droga do i ze szkoły* uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa podczas przerw oraz planem drogi ewakuacji z budynku szkoły.

07.09.2018 r. uczniów klasy odwiedzili policjanci z Komendy Powiatowej w Gorlicach. Rozmawiali z dziećmi o bezpiecznym poruszaniu się po drogach, a w szczególności omówili zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły. Przypomnieli również o korzyściach noszenia elementów odblaskowych przy ubraniu bądź tornistrze oraz zasadach przewożenia dzieci w samochodzie. W trakcie spotkania policjanci podkreślali, jak ważna jest znajomość numerów alarmowych. Cała pogadanka oparta była na krótkich, ciekawych przykładach, które dzieci wysłuchały z zainteresowaniem.

Najprzyjemniejszą częścią spotkania było wyjście na zewnątrz budynku szkolnego, gdzie czekał na uczniów policyjny radiowóz i dwa policyjne motocykle. Wszyscy mogli dokładnie obejrzeć pojazdy. Dzieci poznały wyposażenie radiowozu i motocykli policyjnych.

09.10.2018 r. została przeprowadzona w szkole próbna ewakuacja pod nadzorem Dyrektora szkoły i specjalisty ds. BHP. Próbna ewakuacja odbyła się również w obecności funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach.

Uczniowie klas I we wrześniu uczestniczyli w akcji *Odblaski* przygotowanej przez PZU,. Celem akcji była edukacja i wychowanie dzieci na świadomych i odpowiedzialnych pieszych oraz uświadomienie konieczności noszenia odblasków dla lepszej widoczności i bezpieczeństwa na drodze.

Na lekcjach uczniowie zapoznali się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. Zrozumieli konieczność noszenia odblasków po zmroku. Poznali różnicę w widoczności pieszego z odblaskiem i bez, podczas mijania go przez nadjeżdżające auto. W zrozumieniu tych trudnych zagadnień pomagał *Odblaskowy Niestraszek*, bohater, który łączył temat

bezpieczeństwa w ruchu drogowym z bajkowym światem. Uczniowie otrzymali odbitki *Niestraszki* ufundowane przez PZU, które dzielnie noszą przypięte do tornistrów.

Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki

Na rok szkolny 2018/2019 został opracowywany plan lekcji w taki sposób, aby zapewnić równomierne obciążenie uczniów zajęciami edukacyjnymi.

Wszyscy nauczyciele stosowali zasady ergonomii przy organizacji pracy w klasopracowniach. Dostosowywali ilość zadań domowych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

Na lekcjach wychowawczych w klasach I – VII SP oraz II – III GIM wychowawcy przypomnieli najważniejsze zasady BHP, a nauczyciele - regulaminy szkolnych pracowni przedmiotowych.

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci

27.09.2018 r. uczniowie klasy VII i VIII SP wzięli udział w zajęciach warsztatowych *FONOHOLIZM - uzależnienie XXI wieku*. W trakcie zajęć, uczniowie dowiedzieli się do jakich ciekawych zadań może być wykorzystywany telefon i tablet, co dobrego mogą uzyskać, korzystając odpowiedzialnie z telefonu komórkowego lub tabletu. Dowiedzieli się również, jak w sposób ciekawy mogą spędzić swój czas wolny bez używania tabletu czy telefonu komórkowego, a co najważniejsze zdobyli wiedzę i świadomość najważniejszych zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego wykorzystywania urządzeń mobilnych.

Zajęcia miały także na celu pokazanie, w jakich sytuacjach i miejscach, nie powinny być używane telefony komórkowe i tablety oraz jak ważny jest bezpośredni kontakt z rodzicami.

W roku szkolnym 2018/2019 wychowawcy klas przeprowadzili lekcje wychowawcze na temat odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych: *Świadome i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych*. Nauczyciele uświadamiali dzieciom i młodzieży, że bezpieczeństwo w sieci nie dotyczy jedynie zabezpieczania komputera przed wirusami. Sygnalizowali, że dbałość o bezpieczeństwo podczas korzystania z urządzeń cyfrowych i łączenia się z Internetem to cały wachlarz zachowań. Część z nich łączy się ze znajomością nowych technologii, biegłością w używaniu programów i wtyczek, a pozostałe związane są przede wszystkim z dobrymi praktykami w użytkowaniu internetu.

28.01.2018 r. podczas zebrania z rodzicami, pani Katarzyna Kudyba wygłosiła prelekcję popartą licznymi przykładami z Internetu na temat *Nowe Media a cyberchoroby*.

07.02.2019 r. uczniowie klasy III SP uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez pracownika Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gorlicach na temat: *Bezpiecznie w Internecie*. Zajęcia miały na celu uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, przesyłaniem zdjęć, filmów. Dotyczyły także netykiety, czyli zasad zachowania się w Internecie.

Poszerzenie zakresu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

W obecnym roku szkolnym szkoła przystąpiła do *Programu dla Szkół*, w ramach którego uczniowie klas I – V SP otrzymują 3 razy w tygodniu owoce warzywa, mleko i przetwory mleczne.

W bieżącym roku szkolnym, uczniowie klas I-III brali udział w programie edukacji antytytoniowej *Nie pal przy mnie, proszę*, którego inicjatorem była Państwowa Inspekcja Sanitarna. Założenia programowe zostały zrealizowane w oparciu o zajęcia warsztatowe, podczas których dzieci uporządkowały i poszerzyły wiadomości na temat zdrowia, uświadomiły sobie, że same mogą unikać szkodliwych dla zdrowia sytuacji, poznały sposoby zachowań w sytuacjach, gdy inni ludzie palą przy nich papierosy.

Podsumowaniem programu był konkurs plastyczny zorganizowany w klasie I pod hasłem *Żyj zdrowo i nie pal przy mnie*. W klasach II i III przeprowadzony został test wiedzy *Żyj zdrowo*. Zajęcia w ramach opisywanego programu cieszyły się dużym zainteresowaniem ze strony dzieci, które chętnie wykonywały polecenia i zadania.

W miesiącach IV – VI 2018 r. w klasie IV SP realizowany był program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym - *Bieg po zdrowie*. Celem programu jest opóźnienie lub zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

W 2015 roku, za zgodą większości społeczności szkolnej, nasza szkoła przystąpiła do realizacji programu *Szkoła Promująca Zdrowie*. Przez dwa lata, jako członek sieci wojewódzkiej, organizowaliśmy szereg działań prozdrowotnych, mających na celu rozwiązanie problemów priorytetowych w dziedzinie zdrowia i bezpieczeństwa, z jakimi boryka się nasza szkoła. Po przeprowadzeniu autoewaluacji z podjętych działań i sporządzeniu stosownego raportu, podjęliśmy starania o uzyskanie Certyfikatu. 02.10.2017 r. Małopolski Kurator Oświaty przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach *Certyfikat przynależności do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie*. Posiadanie Certyfikatu obliguje nas do podejmowania dalszych działań mających na celu promocję zdrowia. W roku szkolnym 2018/2019 podejmowaliśmy wiele działań niezbędnych do uzyskania w przyszłości *Certyfikatu przynależności do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie*.

05.06.2018 r. w szkole zorganizowana została Szkolna Kampania Profilaktyczna pod hasłem *Wszystko o zdrowiu i nie tylko...* Najmłodszy uczniowie pod opieką swoich wychowawców udali się do wioski indiańskiej „Hokka hey” i Mini zoo w Kunowej, gdzie bardzo aktywnie spędzali czas: pokonywali tor przeszkód, uczyli się tańców indiańskich, czy też jeździli konno. Z kolei uczniowie klas IV-VIII SP oraz III gimnazjum dzień ten rozpoczęli od przygotowania wraz z wychowawcami zdrowych kanapek i spożycia wspólnego śniadania. Następnie pełni energii wzięli udział w konkursie wiedzy o zdrowiu i naukach matematyczno-przyrodniczych oraz zmagali się w międzyklasowych rozgrywkach sportowych w piłkę nożną i siatkową. Na zakończenie, chroniąc się przed upałem w zacienionej sali gimnastycznej, obejrzeli film „*Asterix na olimpiadzie*”. Jak przystało na miano Szkoły Promującej Zdrowie, poprzez takie działania zachęcamy do prowadzenia zdrowego stylu życia, racjonalnego odżywiania i częstej aktywności fizycznej. Pokazujemy, że można jeść smacznie i jednocześnie zdrowo, a wysiłek fizyczny wyzwala pozytywne emocje i jest dobrą zabawą.

Diagnoza narkomanii, czynników chroniących oraz czynników ryzyka – badania ankietowe

W związku z nowelizacją Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, ogłoszoną dnia 25 stycznia 2018 r., wśród uczniów naszej szkoły została przeprowadzona diagnoza uzupełniająca. Badaniem ankietowym objęto 59 uczniów klas IV-VII Szkoły Podstawowej i 26 uczniów klas II-III dotychczasowego gimnazjum (85 respondentów). Uzupełniającą metodą były obserwacje i rozmowy z uczniami.

Ankieta była anonimowa. Zawierała 15 pytań dotyczących alkoholu, papierosów, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wagarów, a także korzystania z mediów elektronicznych.

Analiza wyników wykazała, że w naszej szkole 72% badanych nigdy nie próbowało alkoholu, a 28% próbowało alkohol okazjonalnie (Sylwester, imieniny, urodziny). Zauważono, że liczba osób mających kontakt z alkoholem jest największa w klasach II gimnazjum (50%) i III gimnazjum (50%), ale też w klasie IV SP (37,5%).

Kontakt z papierosami miało 10% respondentów (próbowało, ale nie pali), natomiast 90% nigdy nie próbowało papierosów.

2% uczniów zetknęło się z narkotykami lub dopalaczami (2 osoby), natomiast 98% udzieliło negatywnej odpowiedzi. 4% badanych przyznaje się do zażywania substancji psychoaktywnych (leki).

4% badanych twierdzi, że proponowano im narkotyki lub dopalacze, ale nie skorzystali, natomiast 3 osoby (3%) skorzystałyby, gdyby otrzymały taką propozycję. 92% nie otrzymało takiej propozycji.

Kolejny badany problem dotyczył wagarów. 80% uczniów nigdy nie było na wagarach, natomiast 20% przyznało się do jednorazowego opuszczenia szkoły. Najczęściej na wagarach byli uczniowie klasy III gimnazjum (50% uczniów), II gimnazjum (35%) i klasy IV SP (25%).

W ankiecie pytano także o hobby uczniów. 94% ma różne zainteresowania, które rozwija w czasie wolnym.

Wszyscy uczniowie posiadają sprzęt elektroniczny: 94% jest użytkownikiem telefonu komórkowego, 68% laptopa/komputera, 33% tabletu, 12% to inny sprzęt, np. telewizor, konsola, X-box, PlayStation.

83,5% respondentów korzysta z Internetu codziennie. Czas spędzany w sieci jest różny – od 1 do 16 godzin.

Dzieci i młodzież najczęściej użytkują: portale społecznościowe (Facebook, Instagram), YouTube, gry, pocztę.

Według ankietowanych 97% rodziców wie, ile czasu dziecko spędza przy komputerze/ z telefonem/w Internecie. Tylko 3% (3 osoby) uważa, że rodzice nie mają wiedzy na ten temat.

97% respondentów uważa, że w szkole nie ma problemów, o których boi się powiedzieć, natomiast 3% zauważa takie problemy, ale nikt nie wyjaśnia na czym one polegają.

Wnioski:

1. Zdecydowana większość uczniów nie pije alkoholu i nie pali papierosów, a także nie miała kontaktu z narkotykami i dopalaczami.

-
2. Odnotowano przypadki picia alkoholu podczas spotkań rodzinnych i koleżeńskich w klasie IV SP oraz II-III gimnazjum.
 3. Wszyscy uczniowie nie palą, nie stosują dopalaczy.
 4. Najwięcej przypadków wagarowania występuje w klasie 4 SP oraz II-III gimnazjum.
 5. Problemem jest przeznaczanie zbyt dużej ilości godzin na korzystanie z Internetu, zarówno w dni nauki szkolnej, jak i w weekendy, niezależnie od wieku uczniów.
 6. Rodzice wiedzą jak długo dzieci spędzają czas przy komputerze i nie reagują, nawet jeżeli jest to kilka godzin dziennie.

Uczniowie nie zauważają w szkole problemów, o których boją się powiedzieć.

Rekomendacje:

1. Monitorowanie na bieżąco frekwencji uczniów, zwracanie uwagi na przypadki pojedynczych nieobecności, zwłaszcza w klasie V SP i III G (wychowawcy klas, pedagog szkolny, cały rok).
2. Zwracanie uwagi uczniom na świadome i krytyczne korzystanie z mediów i urządzeń elektronicznych (wszyscy nauczyciele, cały rok).

20.09.2018 r. odbył się *III Piesz - Rowerowy Rajd Szkolny*. Uczniowie szkoły zostali podzieleni na trzy grupy piesze oraz grupę rowerową. Każda z nich miała do pokonania inną trasę, a punktem docelowym było pole biwakowe u stóp Magury Małastowskiej - „stara droga” w Małastowie. Najwcześniej, bo już o 6:30 autobusem do Bielanki wyruszyła grupa 47 uczniów z klas VI VIII i III gimnazjum. Musieli pokonać odcinek z Bielanki /leśniczówka/, zielonym szlakiem na Magurę Małastowską, następnie przez Przełęcz Małastowską na pole biwakowe - „stara droga w Małastowie”. Kolejna grupa z klas 1-3 (45 uczniów) wyjechała o 8:30 do Banicy-/krzyżówka/ skąd niebieskim szlakiem przeszła na Przełęcz Małastowską i dotarła na pole biwakowe. Ostatnia piesza grupa wyjechała spod szkoły o 9:45. Od leśniczówki w Małastowie żółtym szlakiem dotarli na Przełęcz Owczarską, zmienili szlak na zielony pokonali przełęcz Małastowską i zeszli na pole biwakowe. Trzynastoosobowa Grupa rowerowa wyjechała spod szkoły o godzinie 9:00, pokonała 25 km i dotarła do docelowego pola biwakowego.

Na miejscu pracownicy obsługi i rodzice zadbali o pieczoną na ognisku kielbasę, herbatkę, banany i wodę mineralną. Atrakcją było spotkanie z pracownikiem Nadleśnictwa Gorlice, który ciekawie opowiadał o faunie i florze tego terenu. Dzieci i młodzież z ochotą grały w piłkę, badminton i różne zabawy zespołowe. Wszyscy w wyśmienitych nastrojach wróciliśmy do domów, a III Rajd Piesz możemy zaliczyć do udanych imprez.

29.11.2018 r. przedstawiciel Państwowej Straży Pożarnej asp. Konrad Łukaszyk spotkał się z uczniami i nauczycielami naszej szkoły dla kontynuowania akcji wzmocnienia bezpieczeństwa ludzi. W prelekcji *Uwaga! Jak uniknąć cichego zabójcy* uzmysłowił trudności wykrycia niebezpiecznego gazu, jaki jest tlenek węgla, wskazał najczęstsze przyczyny zaccadzenia, uczulił dzieci i młodzież na sposoby szukania pomocy z wykorzystaniem telefonów 112 lub 998.

Nauczyciele zapewniają uczniom szeroki wachlarz możliwości aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez organizację licznych i atrakcyjnych wycieczek:

- III Piesz - Rowerowy Rajd Szkolny
- wyjazd na Politechnikę Krakowską w ramach projektu „Poznaję zawód inżyniera”
- wyjazd edukacyjny na spektakl teatralny *Chearlie i tabliczka czekolady*
- wycieczka *Kraków – Śladami Niepodległości* – spacer tematyczny po Krakowie. Kopalnia

Soli w Bochni – zwiedzanie trasy turystycznej połączonej z ekspozycją muzealną

- Filharmonia Futura i Muzeum Narodowe w Krakowie - *Do Betlejem – multimedialne oratorium na Boże Narodzenie*

- wyjazd na spektakl teatralny *Felix i przyjaciele oraz Przygody Detektywa Pozytywki*

- *Młodzi – Aktywni Lokalnie* – wycieczka turystyczno - edukacyjna

- Festiwal Zawodów w Małopolsce

- wycieczka do wioski indiańskiej „Hokka Hey” w Kunowej

- wycieczka edukacyjna *Zwiedzamy Gorlice – miasto naszego powiatu*

- warsztaty *W oczekiwaniu na gwiazdkę*, zorganizowane w Zagrodzie Edukacyjnej „Skrawek Nieba” w Łosiu

- wizyta w siedzibie Regionalnej Telewizji Gorlickiej

Systematyczna edukacja kulturowa poprzez wyjazdy do kin, teatrów, muzeów sprzyja rozwojowi intelektualnemu każdego ucznia.

Tradycją stało się już, że w maju wyjeżdżamy nad morze na Zieloną Szkołę. W tym roku od 21 do 30 maja klasy II - VII szkoły podstawowej oraz III gimnazjum przebywały w Łebie w ośrodku „Chemar2”. W Słowińskim Parku Narodowym obserwowali niezwykle drzewa, różne gatunki traw, a przede wszystkim bezkres wydm, które zajmują 953 ha. Kolejne atrakcje to wycieczki do Gdańska, na Westerplatte, Sopotu. Przeżyli burzę na morzu, płynąc statkiem „pirackim”. Wszyscy byli zachwyceni tresurą uchatk kalifornijskich w Sea Parku w Sarbsku oraz efektami specjalnymi podczas oglądania różnych gatunków zwierząt morskich w Oceanarium Prehistorycznym. Pobyt w tych parkach pozwolił dzieciom poznać faunę i florę mórz i oceanów, jak również kulturę i historię Pomorza.

Uczniowie klas III GIM uczestniczyli w programie edukacyjnym *Trzymaj Formę*. Jest to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.

W roku szkolnym 2018/2019 pedagog szkolny przeprowadził zajęcia profilaktyczno-wychowawcze dla uczniów zgodnie z potrzebami:

- rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych (niewłaściwe zachowanie uczniów w kl. 3 SP, konflikt rówieśniczy w kl. 2 SP, 4 SP)

- zajęcia wychowawcze w klasie VII SP nt. *Pomaganie... kto, jak, od kiedy?*

- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w klasie IV SP nt. *Jak chronić swoją intymność?*

- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w klasie VII SP nt. *Myszę, więc jestem – gry rozwijające logiczne myślenie*

- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w klasie III G nt. *Rozgrywki klasowe w piłkę siatkową*

- program profilaktyczny *UNPLUGGED* dla uczniów klasy VI SP

- prowadzenie zajęć wspierających dla uczniów mających trudności w nauce

- prowadzenie treningu ortograficznego

- przygotowywanie 2 uczniów klasy VI SP do konkursu *Bądź przezorny 2019*.

W roku szkolnym 2018/2019 specjaliści z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gorlicach przeprowadzili szereg zajęć i warsztatów dla uczniów:

- *Bezpiecznie w Internecie* – klasa III SP

- *Przeciwdziałania agresji* – klasa V SP

- *Trening kompetencji społecznych – emocje* – klasa II SP

- *Trening kompetencji społecznych – trudne uczucia - złość* – klasa II SP

- *Jak się uczyć?* – IV SP

Nauczyciele zapewniają uczniom szeroki wachlarz możliwości aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez zajęcia sportowe w ramach SKS oraz organizację licznych i atrakcyjnych zawodów sportowych na szczeblu gminy:

- Sztafetowe biegi przełajowe
 - Piłka nożna chłopców
 - Mini piłka nożna chłopców
 - Lekkoatletyka (I)
 - Piłka koszykowa chłopców
 - Piłka koszykowa dziewcząt
 - Mini piłka koszykowa chłopców
 - Mini piłka koszykowa dziewcząt
 - Piłka siatkowa chłopców
 - Piłka siatkowa dziewcząt
 - Mini piłka siatkowa chłopców
 - Mini piłka siatkowa dziewcząt
 - Drużynowe biegi przełajowe
 - Czwórbój lekkoatletyczny
-

Program *Szkolny Klub Sportowy* to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach.

Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych.

W ramach projektu Szkolny Klub Sportowy prowadzone są zajęcia dla dwóch grup uczniów, liczących 15 osób każda: klasy II - III SP oraz IV - VI SP.

W dniu 05.02.2019 r. uczniowie klas I – IV SP spotkali się przedstawicielami Ochotniczej Straży Pożarnej z Zagórzan, aby poznawać zasady udzielania pierwszej pomocy. Wykwalifikowani specjaliści zapoznali ich z podstawowymi czynnościami w zakresie pomocy przedlekarskiej - oceną sytuacji i zabezpieczenia miejsca wypadku, oceną poszkodowanego i kontrolą czynności życiowych, wezwaniem pomocy, podstawami podtrzymywania życia (resuscytacja, reanimacja) i niedopuszczeniu do powstania dalszych powikłań do czasu przybycia lekarza lub karetki pogotowia ratunkowego. Uczniowie po instruktażu bardzo chętnie brali udział w ćwiczeniach praktycznych. Z przejęciem angażowali się w udzielaniu pomocy.

Druga część edukacyjnych warsztatów przybliżyła ciężką, trudną, czasami bardzo niebezpieczną pracę strażaka. Uczniowie poznali zadania i obowiązki oraz dowiedzieli się, jakie predyspozycje powinien posiadać kandydat na strażaka. Przypomnieli sobie numery alarmowe, ze szczególnym uwzględnieniem numeru do Straży Pożarnej 998 oraz numeru ratowniczego 112. Nie trzeba nikogo przekonywać, jak ważne jest przekazywanie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy, na każdym etapie edukacji dzieci, dlatego warto

systematycznie organizować takie spotkania, gdzie zwraca się uwagę na kształcenie praktycznych umiejętności, które dziecko mogłoby wykorzystać w chwili zagrożenia życia swojego lub innych osób.

07.03.2019 r. klasy: V i VIII SP uczestniczyły w spotkaniu nt: *Prawo i nastolatek – co warto wiedzieć?* z asp. szt. Karoliną Gurbą odpowiedzialną za prewencję społeczną w komendzie Powiatowej Policji w Gorlicach. Pani aspirant omówiła sytuację prawną nastolatków, wyjaśniła, co jest przedmiotem regulacji prawa rodzinnego, jakie czyhają zagrożenia, jakie są konsekwencje prawne, na czym polega różnica między wykroczeniem a przestępstwem, jakie prawa posiadają osoby oskarżone w procesie karnym. Spotkania młodzieży szkolnej ze specjalistą danej dziedziny służą budowaniu świadomości praw człowieka, obywatela, członka społeczności, stosowanych rozwiązań prawnych, środków wychowawczych, poprawczych i leczniczo-wychowawczych stosowanych w Polsce. Pomagają w rozumieniu norm społecznych: i tych formalnych – prawnych, i tych nieformalnych, dają podstawy budowania społeczeństwa obywatelskiego.

07.03.2019 r. klasy: II i III SP uczestniczyły w spotkaniu nt: *Agresja źródłem złego zachowania*. Przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach uświadomił dzieciom jakie zachowania nazywamy agresywnymi, co może być źródłem agresji i jak należy sobie z nią radzić.

W swojej pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej nauczyciele i wychowawcy identyfikowali i rozwiązywali na bieżąco problemy dydaktyczno – wychowawcze pojawiające się w klasach. Na lekcjach wychowawczych zwrócili uwagę na kulturę słowa oraz agresję słowną i sposoby jej rozładowywania. Odnieśli się również do zagrożeń XXI wieku oraz zwracali uwagę na rolę wartości w życiu każdego człowieka.

- Korzyści wynikające z udziału w przedsięwzięciach na rzecz środowiska lokalnego
 - Czym ludzie różnią się między sobą?
 - W świecie wartości. Co jest dla mnie ważne?
 - Dlaczego nie można dokuczać innym?
 - Ja od A do Z - jaki jestem?
 - Szanujemy siebie i innych
 - Świadome i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych
 - Chcę poznać siebie. Rozpoznawanie własnych zalet i wad
 - Aktywni lokalnie
 - Jak podejmować decyzje w grupie?
 - Jak poznać potrzeby innych?
 - Jak stworzyć udany zespół?
 - Co to znaczy być grzecznym i kulturalnym uczniem?
 - Jak zabawy integrują klasę?
 - Agresja werbalna
 - Omówienie czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole, procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka
 - Smak życia - czyli debata o dopalaczach (bezpieczna szkoła+)
 - Dobrze Cię widzieć – każdy z nas jest niepowtarzalny
 - Jak reagować na cyberprzemoc?
 - Jak dbać o swój wizerunek w sieci?
 - Internet – pomaga, czy szkodzi?. Współczesne zagrożenia w sieci
 - Co mogę dać od siebie innym?
-

Przez cały rok szkolny nauczyciele i wychowawcy organizowali liczne imprezy klasowe i szkolne sprzyjające nawiązywaniu relacji interpersonalnych:

- *Święto Patronalne Szkoły* – Dzień Edukacji Narodowej i pasowanie dzieci klasy I szkoły podstawowej na ucznia
- *Młodzi sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają!* – VIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- *Śpiewamy dla Niepodległej* – przegląd pieśni patriotycznych
- Dyskoteka andrzejkowa – *umiemy się bawić*
- *I Ty możesz zostać św. Mikołajem* – klasowe mikołajki
- Klasowe spotkanie wigilijne
- *Tak! On jest królem!* – spotkanie przedświąteczne
- Zabawa karnawałowa - integracja dzieci i młodzieży, propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, kultywowanie tradycji szkolnej
- Koncert Kolęd w wykonaniu chóru szkolnego w Domu Ludowym w Zagórzanach
- *Poznaj i pokochaj język polski!* – upowszechnianie czytelnictwa – spotkanie z bibliotekarzem z WBP Filia Gorlice
- *Dzień Bociana Białego* - rozwijanie aktywności czytelniczych
- Walentynki szkolne

Szkolny Klub Wolontariatu zrzesza 17 wolontariuszy. SKW działał zgodnie z planem pracy opracowanym na rok szkolny 2018/2019, przy współpracy z Lokalnym Centrum Wolontariatu w Gorlicach, Szkolnym Kołem Caritas oraz Samorządem Uczniowskim:

- 16 października 2018 r. 2 wolontariuszy wraz z opiekunem uczestniczyły w *II Integracyjnym Rajdzie Pieszym* pod hasłem *Idźmy naprzód z nadzieją*, zorganizowanym przez Szkolne Koło Wolontariatu działające przy Szkole Podstawowej w Szymbarku. Grupy wolontariuszy z zaprzyjaźnionych Kół Wolontariatu wyruszyły w trasę z Gorlic do Bielanki. Na mecie rajdu na piechurów czekali uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Bielance. Po posileniu się ciepłą strawą wolontariusze wspólnie z gospodarzami świętowali 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości. Podczas warsztatów plastycznych przygotowaliśmy biało-czerwone kotyliony, a zwieńczeniem spotkania był koncert pieśni patriotycznych w wykonaniu uczestników WTZ i wolontariuszy. Na zakończenie przedstawiciele organizacji biorących udział w imprezie otrzymali od organizatorów pamiątkowe dyplomy
- odpowiadając na zaproszenie Stowarzyszenia *Sursum Corda* z Nowego Sącza, w listopadzie zorganizowaliśmy w naszej szkole kiermasz *Świątecznych Kartek Dobroczynnych*. Dzięki ofiarności Dyrekcji, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów udało się sprzedać wszystkie otrzymane kartki (w liczbie 50 sztuk) i zebrać kwotę 100 zł. Zebrane w ten sposób pieniądze zostały w całości przekazane do Stowarzyszenia *Sursum Corda*, gdzie zostaną zainwestowane w niesienie pomocy podopiecznym w ramach programu *Na Ratunek*. Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy zakupili kartki i w ten sposób wsparli tę inicjatywę.
- 10 wolontariuszy uczestniczyło w akcji *Serce-sercu*, zorganizowanej przez Fundację Sądecką z Nowego Sącza. W ramach akcji, w dniach 7-8 grudnia, zbierali artykuły spożywcze w sklepie Lider Market w Gorlicach. Z zebranych darów przygotowano 12 paczek żywnościowych, które zostały przekazane 6 rodzinom naszych uczniów
- z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza Lokalne Centrum Wolontariatu wraz z Kwiatonowickim Stowarzyszeniem Homini zorganizowało *VIII Galę Wolontariatu*. Uroczystość odbyła się 5 grudnia w Gorlickim Centrum Kultury i wzięło w niej udział kilkuset wolontariuszy zrzeszonych w LCW, a także w szkolnych klubach wolontariatu

(w tym 4 z naszej szkoły)

- w lutym wspólnie z Samorządem Uczniowskim wzięliśmy udział w akcji charytatywnej *Okaż serce dla Antosi*. W ramach tego przedsięwzięcia sprzedawaliśmy ciasta upieczone przez rodziców uczniów oraz zorganizowaliśmy loterię fantową. Dochód z obu akcji w kwocie 2450 zł został przekazany mamie dziewczynki
- W marcu odbył się kiermasz *Świątecznych Kartek Dobroczynnych*, podczas którego sprzedano 50 kartek. Zebrana kwota 100 zł została w całości przekazana do Stowarzyszenia *Sursum Corda* z Nowego Sącza
- w kwietniu wolontariusze wspólnie z członkami Szkolnego Koła Caritas zbierali produkty żywnościowe w sklepach Lider oraz Delikatesy Centrum w Gorlicach. Zebrane dary w formie paczek zostały ofiarowane potrzebującym rodzinom z parafii Zagórzany
- w maju wolontariusze wzięli udział w *III Drużynowej Spartakiadzie Wolontariatu*, która odbyła się na hali OSiR w Gorlicach. Nasza drużyna zajęła 7 miejsce i otrzymała pamiątkowy dyplom
- w czerwcu wolontariusze służyli pomocą przy przygotowaniu posiłku w *Restauracji Stary Dworzec* w Gorlicach dla dzieci biorących udział w *Saletyńskim Spotkaniu Dzieci* w Kobylance.

Szkolne Koło Caritas jest organizacją uczniowską, która zajmuje się działalnością wolontarystyczno - charytatywną. Członkowie uczą się samodzielności w podejmowaniu decyzji, wrażliwości na potrzeby innych, a także odpowiedzialności za drugiego człowieka. Koło ściśle współpracuje z Parafialnym Oddziałem CARITAS.

Koło skupiało 35 członków – uczniów klasy VI-VIII SP III G. Członkowie koła podejmują inicjatywy na rzecz potrzebujących, poświęcając swój wolny czas:

- udział w akcji *Chleb za chleb* rozprowadzając „chlebki miłosierdzia”. Zebrane ofiary przeznaczone są na dożywianie dzieci w szkołach lub świetlicach, albo pomoc dla nich w formie paczek żywnościowych
- SKC w miesiącu listopadzie dbało o grób zmarłych nauczycieli Nowakiewiczów na parafialnym cmentarzu, a także o zapomniane groby
- przed Świętami Bożego Narodzenia uczniowie kwestowali, zbierając produkty spożywcze i chemiczne w Sklepach „Lider” i Delikatesy CENTRUM w Gorlicach
- udział w akcji rozprowadzania świec *Wigilijnego Dzieła Pomocy Dzieciom*. Dochód ze sprzedaży tych świec parafia częściowo przekazuje na działalność diecezjalnego Caritas, a częściowo na zorganizowanie paczek świątecznych dla rodzin, którymi Parafialny Caritas się opiekuje
- udział w akcji *Jałmużna Wielkopostna* – zebrane fundusze przekazano Parafialnemu oddziałowi Caritas.

Nasza Szkoła po raz trzeci włączyła się do realizacji projektu społecznego *Szlachetna paczka*. Przez trzy tygodnie wspólnymi siłami przygotowaliśmy pomoc odpowiadającą potrzebom wybranej Rodziny. 08.12.2017 r. nasza paczka trafiła do adresata. Dzięki ofiarności Darczyńców udało się zaspokoić wszystkie potrzeby wdowy samotnie wychowującej dwoje niepełnosprawnych dzieci.

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich

Uczniowie w szkole zdobywają szlify aktywności obywatelskiej. Młodzi ludzie mają poczucie oddziaływania na swoje najbliższe otoczenie i widzą sens w działalności Samorządu Uczniowskiego. Można prognozować, że w przyszłości będą również chcieli mieć wpływ na to, w jakim państwie chcą żyć, jaki jest samorząd lokalny.

Tradycyjnie koniec września to czas wyborów nowego Zarządu Samorządu Uczniowskiego. Swoje głosy w powszechnych, tajnych i równych wyborach do samorządu szkolnego oddali uczniowie klas IV – VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum. W roku szkolnym 2018/2019 wybierali skład zarządu spośród pięciu kandydatów.

Nad przebiegiem głosowania czuwała trzyosobowa komisja wyborcza, której członkowie po zakończeniu głosowania skrupulatnie policzyli głosy i sporządzili stosowny protokół. W tym roku uczniowie wybierali również opiekuna SU. Wyniki wyborów przedstawiono społeczności szkolnej w postaci ogłoszenia na gazetce Samorządu Uczniowskiego.

Realizując działania w ramach *Roku dla Niepodległej*, podejmowaliśmy wiele inicjatyw dla uczczenia 100-jej rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę, poprzez poznawanie wydarzeń z życia narodu i kształtowanie postawy poszanowania jego tożsamości.

- 09.11.2018 r. odbył się w naszej szkole II Przegląd Pieśni Patriotycznych pod nazwą *Śpiewamy dla Niepodległej*. Uczniowie razem z wychowawcami przygotowali wspaniałe wykonania pieśni patriotycznych: *Pierwsza Kadrowa*, *Co to za dzień*, *Polska*, *Legiony*, *Wojenka*, *wojenko*, *Piechota*, *Dziewczyzna z granatem*, *Przybyli ulani pod okienko* oraz *Rotę*. Nasze wspólne śpiewanie było rodzajem hołdu, jaki chcieliśmy złożyć tym, którzy w wielkim trudzie i poświęceniu wywalczyli nam przed 100 laty wymarzoną niepodległość

- zgłosiliśmy się do wielkiej akcji bicia *Rekordu dla Niepodległej*, aby ten dzień zapisał się również w historii naszej szkoły jako pamiątka dla przyszłych pokoleń. O godz. 11:11, tak jak w wielu szkołach w Polsce i poza jej granicami siedemdziesięcioosobowa grupa uczniów klas I - IV SP, nauczyciele i pracownicy obsługi uroczystie wyśpiewała cztery zwrotki „*Mazurka Dąbrowskiego*”. Dołączyliśmy do wielkiej biało-czerwonej rodziny

- uczniowie z klas V - VIII SP i III G z wychowawcami wyruszyli w drogę. *Marsz z kokardą narodową dla Niepodległej* zainicjowała grupa „Młodych – Aktywnych Lokalnie”. Własnoręcznie przygotowane biało-czerwone kokardy narodowe uczniowie z dumą ponieśli jako patriotyczny symbol Polaków. Młodzież szkolna wybrała drogę przemarszu od budynku szkoły na Cmentarz Wojenny nr 125 w Zagórzach, miejsce Gminnych obchodów Stulecia Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Młodzież skandowała patriotyczne hasła typu: *STO LAT POPLSKO*, *VIVAT NIEPODLEGŁA*, *CHODŹCIE Z NAMI*, *ŚWIĘTUJ Z NAMI*. Okrzykom towarzyszyło wznoszenie tabliczek, sygnały dźwiękowe, zachęcające gesty. Mieszkańcy z zainteresowaniem przyglądali się maszerującej grupie, słowami i gestami okazywali swoją sympatię, a niektórzy nawet przyłączyli się i wspólnie dotarli przed godziną 12:00 na miejsce uroczystości

- 27. 11. 2018 r. mgr Mateusz Jamro, absolwent naszej szkoły, obecnie student studiów doktoranckich odpowiedział na zaproszenie dyrekcji i grupy „Młodzi – Aktywni Lokalnie” i włączył się w nasze działania *Dla Niepodległej*. Prelegent swoje niecodzienne wystąpienie *Drogi do wolności* przeplatał ciekawymi slajdami, aby pokazać wielkie osiągnięcia Polaków, inaczej opowiedzieć o Polsce okresu dwudziestolecia międzywojennego

- 27.11. 2018 r. w godzinach popołudniowych mgr Mateusz Jamro wygłosił prelekcję dla rodziców i mieszkańców zagórzan nt. *Czy II Rzeczpospolita zasłużyła na Nobla?* W atrakcyjny sposób wyjaśniał dorosłym zagmatwane drogi ku wolności. Na przykładzie

bliskich wszystkim Gorlic uzmysłowił jak wiele zawilości w sferze społecznej, gospodarczej i politycznej trzeba było pokonać w 1918 roku, aby stworzyć jeden organizm państwowy.

Przez cały rok szkolny uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowywali liczne szkolne uroczystości patriotyczne, dzięki którym młodzi ludzie poznają najważniejsze wydarzenia z życia narodu i kształtują w sobie postawę poszanowania swojej tożsamości i patriotyzmu:

- *Śpiewamy dla Niepodległej* - 09.11.2018 r.
- akcja bicia *Rekordu dla Niepodległej 11:11* - 09.11.2018 r.
- happening *Z kokardą biało-czerwona dla Niepodległej* - 09.11.2018 r.
- Gminna Gra Niepodległościowa „SKARB NARODU” z finałem w Łuźnej na Cmentarzu Wojennym nr 123 – wrzesień – październik
- *Spotkania z historią – Żołnierze Wyklęci* – prelekcje w szkołach – 11.12.2018 r.

Dzięki takim wyjątkowym spotkaniom wspólnie kultywujemy tradycję oraz pamiętamy o naszej przeszłości.

Poczet sztandarowy szkoły uczestniczy we wszystkich uroczystościach szkolnych oraz uroczystościach patriotycznych na szczeblu gminy. Przestrzegany jest ceremoniał szkolny przez wszystkich uczniów szkoły.

Wspomaganie indywidualnego rozwoju psychofizycznego uczniów z uwzględnieniem ich sytuacji

W Szkole Podstawowej opinie Poradni Psychologiczno Pedagogicznej posiada 26 uczniów. Uczeń klasy III SP otrzymał opinię PPP w sprawie objęcia indywidualizowaną ścieżką kształcenia w II okresie bieżącego roku szkolnego. Natomiast uczennica klasy 6 SP posiada orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Gorlicach o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. W oddziale dotychczasowego Gimnazjum opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach posiada 4 uczniów.

Dwóch uczniów klasy VIII SP oraz czworo uczniów klasy III G miało dostosowane warunki przeprowadzania egzaminów zewnętrznych do potrzeb i możliwości zdającego na podstawie opinii PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się w formie: przedłużonego czasu pracy, zaznaczania odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi oraz zastosowania szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych.

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartymi w opiniach oraz na podstawie własnego rozpoznania, nauczyciele udzielali uczniom pomocy w trakcie bieżącej pracy oraz dostosowywali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczestniczyli we wskazanych zajęciach specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych) oraz dydaktyczno-wyrównawczych (prowadzonych przez pedagoga szkolnego).

Wspieranie rodziców i opiekunów prawnych uczniów w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych

Dla pełnej i efektywnej współpracy na poziomie szkoła – rodzina są regularnie organizowane spotkania z rodzicami, które pozwalają na wymianę informacji o postępach i problemach młodzieży, spostrzeżeń o zachowaniu, poszukiwanie najlepszych sposobów pomocy dziecku. Są to rozmowy w atmosferze zaufania i życzliwości, co pozwala obu stronom efektywnie wspierać dziecko w rozwoju.

W szkole doskonale funkcjonuje współpraca między wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym, co pozwala na bieżącą wymianę informacji o niepokojących zachowaniach uczniów, tym samym skuteczne poszukiwanie metod zaradczych, czy kontaktu rodziny ze specjalistami.

Rodzice mają łatwy i ciągły dostęp do informacji o możliwościach korzystania z pomocy w sytuacjach kryzysowych – adresy i telefony udostępnione na stronie internetowej, gazetka ściennych w szkole, gabinecie pedagoga oraz dyrektora szkoły. Opiekunowie mogą liczyć w każdej sytuacji na pomoc wychowawcy klasy.

Dyrektor szkoły oraz nauczyciele angażują i zapraszają rodziców do współorganizowania imprez szkolnych – zabawy karnawałowe, opieka na wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych, udział w akademiach.

Dla podniesienia świadomości opiekuńczo-wychowawczej rodziców w szkole są organizowane spotkania z przedstawicielami Policji Powiatowej w Gorlicach, Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej, służby zdrowia, specjalistami zdrowego żywienia, czynnymi sportowcami, pracownikami Biblioteki Pedagogicznej w Gorlicach, Nadleśnictwa Gorlice, itp. Tematy prelekcji, referatów, warsztatów są adekwatne do aktualnych potrzeb:

- 27.11.2018 r. - prelekcja *Czy II Rzeczpospolita zasłużyła na nobla?* - mgr Mateusz Jamro
 - 28.01.2019 r. - prelekcja *Nowe Media a cyberchoroby* - Katarzyna Kudyba
 - 28.01.2019 r. - zapoznanie z przewodnikiem *MEN RADY RODZICÓW - kompetencje i zasady działania*
 - 29.04.2019 r. - informacja na temat programu *Trzymaj Formę - Co każdy rodzic powinien wiedzieć o żywieniu i aktywności fizycznej*
-

Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli różnych przedmiotów oraz biorą udział licznych projektach edukacyjnych, warsztatach edukacyjnych, co zapewnia im wszechstronny rozwój:

- *Miłośnicy pięknego czytania*
 - *Zajęcia przygotowujące do konkursu*
 - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu - fizyka*
 - *Matematyka na co dzień*
 - *Innowacja pedagogiczna „Oswajamy roboty”*
 - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu – Wiem, potrafię, rozumiem!*
 - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu - Czytam i rozumiem*
 - *Stowarzyszenie Młodych Humanistów*
 - *Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego*
 - *Matematycznie zakręceni*
 - *Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty*
 - *Easy English*
 - *Travel English*
 - *Miłośnicy przyrody*
 - *Chór szkolny*
 - *Zajęcia sportowe w ramach projektu Szkolny Klub Sportowy*
-

Uczniowie realizują swoje pasje, startując w różnorodnych konkursach, zawodach i przeglądach o charakterze przedmiotowym, artystycznym, interdyscyplinarnym:

- *Małopolski Konkurs Matematyczny (MKO)*
 - *Małopolski Konkurs Humanistyczny (MKO)*
 - *Małopolski Konkurs Języka Angielskiego (MKO)*
 - *Małopolski Konkurs Matematyczny (MKO)*
 - *Małopolski Konkurs z Fizyki (MKO)*
 - *Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Historii OLIMPUS*
 - *Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna OLIMPUS*
 - *Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Matematyki OLIMPUS*
 - *Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Języka Angielskiego OLIMPUS*
 - *Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Fizyki OLIMPUS*
 - *Zawody powiatowe w pływaniu*
 - *Powiatowy Konkurs Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej*
 - *Konkurs Piosenki "Festiwalowa Jesień"*
 - *Ogólnopolski Konkurs Recycling? - Na klar!*
 - *IV Wojewódzki Konkurs Polscy Laureaci Nagrody Nobla*
 - *Konkurs historyczny Konstytucja 3 Maja – Czasy Stanisławowskie*
 - *Konkurs ortograficzny „O ZŁOTE PIÓRO”*
 - *Gminny konkurs plastyczno – literacki „Pędzlem i piórem o tej, która sercu najbliższa...”*
 - *„Polska Piastów” – Szkolny Konkurs Historyczny*
-

W ramach *Koła Dziennikarskiego* uczniowie gimnazjum i szkoły podstawowej redagują dwumiesięcznik szkolny *Prześwietlacz*. Szlifują swoje umiejętności redakcyjne i na bieżąco piszą artykuły dotyczące wszystkich wydarzeń z życia szkoły, wywiady z ciekawymi ludźmi.

Kontynuowanie współpracy z organizacjami i instytucjami lokalnymi

W ciągu całego roku szkolnego Dyrektor szkoły Iwona Jamro współpracowała z wieloma instytucjami i organizacjami lokalnymi w celu rozwoju szkoły, podnoszenia jakości pracy placówki:

- Wójt Gminy Gorlice
 - Rada Gminy Gorlice
 - Komenda Powiatowa Policji w Gorlicach
 - Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gorlicach
 - Stowarzyszenie Kulturalno – Oświatowe wsi Ropica Polska
 - Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe wsi Zagórzany
 - Caritas
 - Lokalne Centrum Wolontariatu w Gorlicach
 - OKGG filia w Zagórzanach
 - Biblioteka Publiczna w Zagórzanach
 - Biblioteka Pedagogiczna w Gorlicach
 - Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gorlicach
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gorlicach
-

OBSZAR INFRASTRUKTURALNY

Na wakacjach wykonano przedsięwzięcie związane z przebudową infrastruktury drogowej na terenie szkoły. Wykonano nowe ogrodzenie wokół szkoły. Dokończono przebudowę i modernizację parkingu za budynkiem szkoły, układając kostkę brukową. Wykonano także nowy chodnik od szkoły w kierunku szatni.

W ramach współpracy Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe wsi Zagórzany złożyło wnioski o zwrot kosztów budowy placu zabaw na terenie szkoły. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie i podpisano umowę na kwotę 50 tys. zł. W roku szkolnym 2018/2019 zagospodarowano i przygotowano teren przy szkole pod montaż urządzeń placu zabaw. Kolejnym krokiem inwestycyjnym był zakup i montaż urządzeń na placu zabaw.

W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów, zakupiono nowe krzesła szkolne do klasopracowni numer 6.

Wykonano więźbę dachową drewnianą i pokrycie dachu z blachy powlekaną nad budynkiem gospodarczym przy szkole oraz kanalizację deszczową przy budynku gospodarczym.

Wykonano remont toalety dla personelu na piętrze oraz wymianę rur z hydroforni.

W roku szkolnym 2018/2019 został wprowadzony dziennik elektroniczny, który zastąpił dziennik papierowy w szkole.

W celu ochrony danych na komputerach w pracowni komputerowej, zakupiono licencję ESET Antywirus dla 10 stanowisk w klasopracowni.

Pracownicy szkoły dbają o zieleń wokół szkoły, wycinają uschłe, zagrażające bezpieczeństwu drzewa i krzewy. Konserwator szkolny dokonuje wszelkich napraw

sprzętu szkolnego i sportowego, ławek rekreacyjnych.

Komisja powołana przez dyrektora, przed rozpoczęciem roku szkolnego dokonała kontroli stanu technicznego budynku szkoły, pomieszczeń szkoły oraz przyległego do szkoły terenu z zapleczem sportowym.

OBSZAR TECHNICZNY

Dokonano modernizacji i rozbudowy systemu monitoringu wizyjnego. Zakupiono kolejne kamery w celu rozszerzenia monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego.

Współpraca z firmą ochroniarską Glejt – całodobowa ochrona obiektu - stały dozór sygnałów i ochrona doraźna obiektu.

WSPÓLPRACA Z PARTNERAMI

Wójt Gminy Gorlice i Rada Gminy Gorlice

Współpraca z Wójtem Gminy Gorlice i Radą Gminy Gorlice układa się bardzo dobrze. Gmina Gorlice przekazała działkę pod plac zabaw Stowarzyszeniu Kulturalno-Oświatowemu wsi Zagórzany, aby ono mogło złożyć wniosek o refundację placu zabaw na terenie szkoły. W roku szkolnym 2018/2019 na terenie szkoły powstał plac zabaw dostępny dla wszystkich mieszkańców Zagórzan.

Wójt Gminy z Radnymi przekazuje co roku środki finansowe na realizację działań profilaktycznych, w kierunku organizowania zajęć sportowych, w celu ukazania alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu oraz na sfinansowanie udziału uczniów w spektaklach profilaktycznych. W roku szkolnym 2018/2019 odbyła się Gala Profilaktyczno-Edukacyjna Gminy Gorlice, w której wzięli udział nasi uczniowie.

Wójt Gminy złożył wniosek na realizację projektu dla uczniów klas szkoły podstawowej *Szkolny Klub Sportowy*, którego celem jest prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych celem kształtowania nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną.

Komenda Powiatowa Policji w Gorlicach

Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gorlicach

Realizując zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania w każdym roku szkolnym mogliśmy liczyć na pomoc i wsparcie Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach oraz Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Gorlicach. Możemy liczyć na pomoc dzielnicowego mł. asp. Piotra Wojnarowicza, koordynatora projektu asp. sztab. Grzegorza Szczepanka oraz st. asp. Karoliny Gurby.

We wrześniu 2018 r. funkcjonariusz z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach odwiedził uczniów klas I SP w naszej szkole i rozmawiał z dziećmi o bezpiecznym poruszaniu się po ulicach, a w szczególności omówił zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły.

07.03.2019 r. klasy: V i VIII SP uczestniczyły w spotkaniu nt: *Prawo i nastolatek – co warto wiedzieć?* z aspirant sztabową Karoliną Gurbą odpowiedzialną za prewencję społeczną w komendzie Powiatowej Policji w Gorlicach. Pani aspirant omówiła sytuację prawną nastolatków, wyjaśniła, co jest przedmiotem regulacji prawa rodzinnego, jakie czyhają zagrożenia, jakie są konsekwencje prawne, na czym polega różnica między wykroczeniem a przestępstwem, jakie prawa posiadają osoby oskarżone w procesie karnym. Spotkania młodzieży szkolnej ze specjalistą danej dziedziny służą budowaniu świadomości praw człowieka, obywatela, członka społeczności, stosowanych rozwiązań prawnych, środków wychowawczych, poprawczych i leczniczo-wychowawczych stosowanych w Polsce. Pomagają w rozumieniu norm społecznych: i tych formalnych – prawnych, i tych nieformalnych, dają podstawy budowania społeczeństwa obywatelskiego.

07.03.2019 r. klasy: II i III SP uczestniczyły w spotkaniu nt: *Agresja źródłem złego zachowania*. Przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach uświadomił dzieciom jakie zachowania nazywamy agresywnymi, co może być źródłem agresji i jak należy sobie z nią radzić.

09.10.2018 r. została przeprowadzona w szkole próbna ewakuacja pod nadzorem Dyrektora szkoły i specjalisty ds. BHP. Próbną ewakuacją odbyła się również w obecności funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach.

29.11.2018 r. przedstawiciel Państwowej Straży Pożarnej aspirant Konrad Łukaszyk spotkał się z uczniami i nauczycielami naszej szkoły dla kontynuowania akcji wzmacniania bezpieczeństwa ludzi. W prelekcji *Uwaga! Jak uniknąć cichego zabójcy* uzmysłowił trudności wykrycia niebezpiecznego gazu, jaki jest tlenek węgla, wskazał najczęstsze przyczyny zacczadzenia, uczulił dzieci i młodzież na sposoby szukania pomocy z wykorzystaniem telefonów 112 lub 998.

05.02.2019 r. uczniowie klas I – IV SP uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielami Ochotniczej Straży Pożarnej z Zagórzan, aby poznawać zasady udzielania pierwszej pomocy. Wykwalifikowani specjaliści zapoznali ich z podstawowymi czynnościami w zakresie pomocy przedlekarskiej - oceną sytuacji i zabezpieczenia miejsca wypadku, oceną uszkodzonego i kontrolą czynności życiowych, wezwaniem pomocy, podstawami podtrzymywania życia (resuscytacja, reanimacja) i niedopuszczeniu do powstania dalszych powikłań do czasu przybycia lekarza lub karetki pogotowia ratunkowego. Uczniowie po instruktażu bardzo chętnie brali udział w ćwiczeniach praktycznych. Z przejęciem angażowali się w udzielaniu pomocy.

Druga część edukacyjnych warsztatów przybliżyła ciężką, trudną, czasami bardzo niebezpieczną pracę strażaka. Uczniowie poznali zadania i obowiązki oraz dowiedzieli się, jakie predyspozycje powinien posiadać kandydat na strażaka. Przypomnieli sobie numery alarmowe, ze szczególnym uwzględnieniem numeru do Straży Pożarnej 998 oraz numeru ratowniczego 112. Nie trzeba nikogo przekonywać, jak ważne jest przekazywanie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy, na każdym etapie edukacji dzieci, dlatego warto systematycznie organizować takie spotkania, gdzie zwraca się uwagę na kształcenie praktycznych umiejętności, które dziecko mogłoby wykorzystać w chwili zagrożenia życia swojego lub innych osób.

OKGG filia w Zagórzanach

Biblioteka Publiczna w Zagórzanach

W ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gorlicach filia w Zagórzanach oraz Biblioteką Publiczną w Zagórzanach instruktorki przez cały rok szkolny oraz okres wakacji prowadzą dla uczniów szeroką ofertę zajęć, w ramach których uczniowie mogą rozwijać talenty i zainteresowania, a także zagospodarować swój wolny czas.

Caritas

Lokalne Centrum Wolontariatu

Przez cały rok szkolny 2018/2019 Lokalne Centrum Wolontariatu w Gorlicach angażowały młodzież zrzeszoną w Szkolnym Klubie Wolontariatu i Szkolnym Kole Caritas do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, włączając ich w różnorodne akcje charytatywne (kiermasz *Świątecznych Kartek Dobroczynnych – Sursum Corda, Serce-sercu, Okaż serce dla Antosi*, pomoc przy przygotowaniu posiłku w *Restauracji Stary Dworzec* w Gorlicach dla dzieci biorących udział w *Saletyńskim Spotkaniu Dzieci* w Kobylance, *Chleb za chleb, Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom, Jałmużna Wielkopostna, Szlachetna Paczka*)

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gorlicach

W ciągu minionego roku szkolnego otrzymaliśmy wsparcie ze strony Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Gorlicach w postaci przekazanych materiałów edukacyjnych i ulotek informacyjnych, dotyczących realizowanych w szkole programów profilaktycznych: *Nie pal przy mnie proszę*, *Bieg po zdrowie*, *Trzymaj Formę* oraz zidentyfikowanego na terenie szkoły zjawiska wszawicy.

Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną przynosi wymierne efekty działań w kierunku zachęcania uczniów do prozdrowotnego stylu życia, dostarczania im wiedzy z zakresu zdrowia, propagowania prozdrowotnych przekonań i postaw.

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna przeprowadziła w minionym roku badanie wody, która jest czynnikiem mającym bardzo duży wpływ na nasze zdrowie.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gorlicach

Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Gorlicach pozwala na realizację rekomendacji zaplanowanych na rok szkolny 2018/2019, wynikających z przeprowadzonej diagnozy. Specjaliści z PPP w Gorlicach zrealizowali szereg zajęć i warsztatów profilaktycznych z uczniami szkoły oraz wspierali nauczycieli w zakresie eliminowania zaobserwowanych i zdiagnozowanych negatywnych zachowań uczniów:

- *Bezpiecznie w Internecie* – klasa III SP
 - *Przeciwdziałania agresji* – klasa V SP
 - *Trening kompetencji społecznych – emocje* – klasa II SP
 - *Trening kompetencji społecznych – trudne uczucia - złość* – klasa II SP
 - *Jak się uczyć?* – IV SP
-

OCENA WSPÓŁPRACY Z LOKALNĄ POLICJĄ

Współpracę z Komendą Powiatową Policji w Gorlicach dotyczącą realizacji Zintegrowanego Planu Działania oceniamy bardzo wysoko. Funkcjonariusze policji dostarczyli uczniom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, profilaktyki uzależnień, odpowiedzialności karnej, trudnej i odpowiedzialnej pracy policjanta.

Zawsze możemy liczyć na wsparcie dzielnicowego mł. asp. Piotra Wojnarowicza w czasie organizowanych przedsięwzięć czy uroczystości szkolnych.

Bardzo owocnie układała się współpraca z asp. sztab. Grzegorzem Szczepankiem oraz asp. Karoliną Gurbą, którzy udzielali wielu cennych rad i wskazówek dotyczących realizacji projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. W razie potrzeby mogliśmy liczyć na ich merytoryczną i praktyczną pomoc w realizacji poszczególnych zadań ujętych w Zintegrowanym Planie Działania.

URUCHAMIANIE PROCEDUR

W 2013 roku został opracowany dokument „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją” z którym zapoznali się wszyscy nauczyciele.

Dokument znajduje się w dokumentacji szkolnej symbol: hasło: 436 „Przestępczość dzieci i młodzieży i resocjalizacja”.

Zawiera on procedury postępowania:

- w przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji,
- w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
- w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk,
- w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk,
- postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa,
- w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów,
- w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego,
- w przypadku otrzymania podejrzanego paczki lub koperty,
- w przypadku braku realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego.

W roku szkolnym 2018/2019 żadna z wyżej wymienionych procedur nie była uruchamiana.

PROMOCJA PROJEKTU

W roku szkolnym 2008/2009 Zespół Szkół, a obecnie Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach przystąpiła do projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. 20.04.2009 r. odbyło się spotkanie zespołu partnerów ZPB, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano *Zintegrowany Plan Działania*.

Przez prawie dwa lata cała społeczność szkolna podejmowała różnorodne zadania, zebrane w trzech obszarach działań: organizacyjnym, infrastrukturalnym i technicznym, aby dążyć do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków, sprzyjających rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy również do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią.

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, rodziców i uczniów określone zostały priorytety podejmowanych działań:

- tworzenie coraz lepszej bazy alternatywnych form spędzania wolnego czasu,
- polepszenie obiegu informacji o zachowaniach agresywnych,
- realizacja programów zastępowania agresji, radzenia sobie z agresją,
- integracja z instytucjami pozaszkolnymi,
- pozyskiwanie nowych sojuszników do realizacji projektu, które sukcesywnie były realizowane przez wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

W czerwcu 2010 r. Zespół Certyfikujący Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie w obecności przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wizytował naszą szkołę. Po dokonaniu audytu certyfikującego i uzyskaniu wymaganej ilości punktów, otrzymaliśmy certyfikat *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*.

23.09.2010 r. pani Iwona Jamro – Dyrektor, pani Aneta Motyka – koordynator projektu oraz przedstawicielka Samorządu Uczniowskiego uczestniczyły w uroczystości wręczenia certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* w ramach Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa, zorganizowanej w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Krakowie.

To był nasz wspólny sukces, którego uwieńczeniem było odebranie przez panią Dyrektora certyfikatu *Szkoły Promującej Bezpieczeństwo na lata 2010 - 2012* z rąk Pierwszego Zastępcy Komendanta Wojewódzkiego Policji w Krakowie mł. insp. Mariusza Dąbka. Należy wspomnieć, że nasza szkoła uplasowała się na 6 miejscu (na 31 szkół).

04.10.2010 r. koordynator projektu Aneta Motyka wraz z zespołem partnerów opracowali *Aneks do Zintegrowanego Planu Działania*, formułując nowe zadania do realizacji na lata szkolne 2010/2011 2011/2012.

Po dwóch latach realizacji zadań Dyrektor szkoły Iwona Jamro złożyła wniosek o przedłużenie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* na kolejne pięć lat.

W maju 2012 roku odbył się audyt, sprawdzający stopień realizacji przez szkołę poszczególnych zadań Zintegrowanego Planu Działania. Zespół certyfikujący powołany przez Komendanta Wojewódzkiego Policji punktował zrealizowane w trzech obszarach zadania związane z promocją bezpieczeństwa, właściwe zachowania i osiągnięte cele.

Działania szkoły, dotyczące podnoszenia poziomu bezpieczeństwa zostały wysoko ocenione (32 pkt.) przez Zespół Certyfikujący, czego dowodem było przyznanie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo na lata 2012 - 2017*.

Po opracowaniu niezbędnej dokumentacji w październiku 2017 roku Dyrektor Szkoły – Iwona Jamro złożyła wniosek o przyznanie nam tytułu *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*.

Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Zespół Certyfikujący, Komendant Wojewódzki Policji w Krakowie przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach tytuł *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*. Od tej pory możemy, jako samodzielna placówka realizować działania związane z budowaniem bezpieczeństwa w szkole i poza nią, poszerzaniem wiedzy prawnej uczniów i rodziców, wdrażaniem metod postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, profilaktyką w zakresie zachowań ryzykownych.

Otrzymanie certyfikatu to nie tylko duże wyróżnienie dla naszej szkoły, ale również mobilizacja do podejmowania nowych działań związanych z poprawą bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży. Zgodnie z ideą projektu, będziemy nadal uczyć współodpowiedzialności za bezpieczeństwo osobiste, lokalne i społeczne.

13.04.2018 r. na zaproszenie kierownictwa Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach przedstawiciele naszej szkoły: Iwona Jamro – Dyrektor, Aneta Motyka – koordynator ZPB oraz troje uczniów przyjęli z rąk Komendanta Powiatowego Policji w Gorlicach - insp. Krzysztofa Tybora oraz I Zastępcy Komendanta Powiatowego Policji w Gorlicach - nadkom. Doroty Tokarz, certyfikat *LIDERA Szkoły Promującej bezpieczeństwo*. W uroczystości uczestniczyli także asp. sztab. Karolina Gurba oraz asp. sztab. Grzegorz Szczepanek, którzy przez lata koordynowali i wspierali projekt w szkole.

Rok szkolny 2018/2019 był 11 rokiem dla naszej szkoły, w którym realizowaliśmy zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania.

Po co to robimy?

Po to, aby wszyscy w szkole czuli się bezpiecznie, umieli reagować na zachowania agresywne, aby zapewnić najwyższe bezpieczeństwo uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią oraz jak najlepsze warunki, sprzyjające rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań, aby pozyskiwać nowych sojuszników do realizacji zadań projektu.

Prawie wszystkie założone zadania i działania zostały zrealizowane, czego dowodem jest przedstawione szczegółowe sprawozdanie.

Promocja *Projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa* w naszej szkole odbywa się poprzez stronę internetową szkoły: <https://spzagogorzany.pl>, gazetkę szkolną *Prześwietlacz*, wydawaną przez gimnazjalistów oraz gazetkę ścienną na pierwszym piętrze.