

## **Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej *Przedsiębiorczość w zjednoczonej Europie.***

W klasach drugich gimnazjum w roku szkolnym 2009/2010 prowadziłam zajęcia pozalekcyjne, na których wdrażałam innowację pedagogiczną ***Przedsiębiorczość w zjednoczonej Europie.*** Zdecydowałam się na tematykę z zakresu przedsiębiorczości ponieważ pozwoli ona moim wychowankom wyćwiczyć samodzielność oraz zaktywizuje ich do umiejętnego poruszania się na rynku pracy.

Uczniowie doskonalili umiejętność posługiwania się językiem niemieckim, wykonywali różnorodne ćwiczenia tematycznie związane z ubieganiem się o pracę. Oprócz tego utrwalili i rozszerzyli wiedzę o przedsiębiorstwie, jego zakładaniu i prowadzeniu, badaniu rynku, podatkach i księgowości. Na okres kilku tygodni założyli wirtualne firmy, w ramach których odtworzyli reguły funkcjonowania prawdziwych przedsiębiorstw. Uczniowie przygotowali na zajęciach przykładowe biznes plany:

- biznes plan baru z fast foodami Nirwana przygotowany przez uczniów klasy II b - **Weronikę Pikusa, Justynę Wantuch i Tobiasza Rolaka,**

- biznes plan gabinetu kosmetycznego Bella Amore przygotowany przez uczniów klasy II a - **Annę Bugno, Paulinę Firszt, Katarzynę Pawluś, Magdalenę Hołda.**

Projekt obejmował następujące etapy:

Etap 1 – Zakładamy firmę (podział obowiązków, podjęcie decyzji, jaki rodzaj spółki założyć, opracowanie umowy spółki oraz jej zarejestrowanie)

Etap 2 – Badamy rynek (przygotowanie kwestionariusza ankiety i wywiadu, opracowanie wyników badań)

Etap 3 - Piszemy biznes plan

Etap 4 - Produkujemy i sprzedajemy (zaplanowanie akcji promocyjnej, opracowanie m. in.: loga, hasła reklamowego, zaprojektowanie ulotek, wybranie rodzaju reklamy)

Etap 5 - Reagujemy na wydarzenia gospodarcze (pojawienie się konkurencji, inflacja, „wejść czy nie wejść na rynek Unii Europejskiej?”)

Etap 6 - Księgujemy (prowadzenie księgi przychodów i rozchodów według uproszczonego wzoru oraz rozliczenie podatku VAT)

Wiedza i doświadczenie zdobyte na dodatkowych zajęciach z zakresu przedsiębiorczości przydadzą się młodym ludziom w dorosłym życiu. Ponadto uczniowie zdobyli umiejętności takie jak: poszukiwanie i wykorzystanie informacji, porozumiewanie się i współpraca w grupie – przydatne nie tylko w prowadzeniu działalności gospodarczej. Dla wielu osób, które nie potrafią znaleźć pracy lub nie są usatysfakcjonowane dotychczas wykonywanym zajęciem, dobrym rozwiązaniem może okazać się założenie własnej firmy. Realizacja innowacji pozwoliła uczniom sprawdzić się w roli przedsiębiorców i przekonać się na własnej skórze, jak wygląda praca „na swoim”.

Karina Szura