

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

## *Niemiecki – kein Problem*

### **I. Informacja o szkole**

- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej  
w Zespole Szkół w Zagórzanach  
38 – 333 Zagórzany 230  
tel.: 18/351 – 25-96  
e-mail: gimzagorzany@poczta.onet.pl
- Dyrektor szkoły: mgr Iwona Jamro
- Strona internetowa: [www.zzagorzany.edu.pl](http://www.zzagorzany.edu.pl)

### **II. Autor i realizator innowacji:**

mgr Karina Szura

### **III. Rodzaj innowacji:**

programowo – metodyczna

### **IV. Zakres innowacji:**

Innowacją zostało objętych 17 uczniów klasy V Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Zagórzanach.

### **V. Czas trwania innowacji:**

Rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017

### **VI. Koszty i źródła finansowania działalności innowacyjnej:** innowacja była wdrażana na lekcjach języka niemieckiego; finansowana przez Organ Prowadzący Szkołę.

### **VII. Realizacja innowacji:**

Innowacja została zaplanowana na dwa lata. Uczniowie rozpoczęli naukę języka niemieckiego w klasie piątej, a w klasie szóstej utrwaliли i poszerzyli swoją wiedzę. Nauka odbywała się w oparciu o autorski program nauczania. Były to zajęcia z języka obcego innego niż język nauczany obowiązkowo w szkole w ilości jednej godziny tygodniowo. Udział w zajęciach umożliwił uczniom poznanie podstaw języka niemieckiego. Będą oni kontynuować naukę języka niemieckiego w klasie siódmej, a zdobyta wiedza i umiejętności ułatwią im niewątpliwie to zadanie. Innowacja ukierunkowana była na działanie językowe, odtwórcze posługiwanie się językiem, krótkie wypowiedzi, proste struktury gramatyczne, komunikowanie się w typowych, prostych sytuacjach życia codziennego. Uwzględniając fakt, że dzieci w tym wieku najchętniej uczą się o nich samych

i o świecie wokół nich, tematy zajęć językowych były dostosowane do zainteresowań zgodnych z ich wiekiem.

Zrealizowałam następujące zagadnienia tematyczne:

- nawiązywanie kontaktów, przekazywanie podstawowych informacji o swojej osobie,
- rodzina i przyjaciele,
- czas wolny,
- mój dzień,
- potrawy i napoje,
- informacje na temat krajów niemieckojęzycznych.

Uczestnicy innowacji nie korzystali z podręczników. W ich miejsce otrzymywali materiały przygotowane przez nauczyciela. Na zajęciach stosowałam następujące formy organizacji pracy: praca zbiorowa, w grupach, w parach oraz indywidualna. Aby osiągnąć cel nauczania – komunikowanie się w codziennych sytuacjach językowych, kształciłam wszystkie sprawności językowe: rozumienie tekstu słuchanego, budowanie wypowiedzi ustnej, rozumienie i budowę wypowiedzi pisemnej oraz komunikację ustną. Na lekcjach wykorzystywałam różnorodne metody: burza mózgów, asocjogram, uzupełnianie tabeli, luk, zdań na podstawie informacji w tekście, technika pytań i odpowiedzi do tekstu czytanego lub słyszanego, zadania typu prawda – fałsz, zadania wielokrotnego wyboru, odgrywanie ról – mini - dialogi, gry i zabawy językowe – memory, pantomima, milionerzy, warcaby językowe, gry planszowe.

Umiejętności uczących się sprawdzałam w formie pisemnej i ustnej. Uczniowie nie byli oceniani stopniami szkolnymi. Istotą innowacji było bowiem przygotowanie uczniów do rozpoczęcia nauki drugiego języka obcego w gimnazjum poprzez zabawę, atrakcyjne ćwiczenia, tak aby nauka nie była obciążeniem dla ucznia. Sprawdzanie stopnia opanowania materiału odbywało się w postaci konkursów, wspólnych zabaw. Pozytywnie oceniam osiągnięcia uczniów wynikające z udziału w innowacji. Uczniowie poprawnie formułują krótkie, proste zdania, rozumieją proste teksty na znany sobie temat, odpowiadają na zadawane pytania dotyczące znanych im sytuacji, poprawnie reagują na polecenia nauczyciela. Cele zajęć zostały osiągnięte.

Zagórzany, 23 czerwca 2017