

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

## *Oswajamy roboty*

### **I. Informacje o szkole**

- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej  
38-333 Zagórzany 230  
tel.: 18/351-25-96  
e-mail: sekretariat@spzagorzany.pl
- Dyrektor szkoły: dr Iwona Jamro
- Strona internetowa: spzagorzany.pl

### **II. Autor i realizator innowacji:**

mgr Aneta Motyka

### **III. Rodzaj innowacji:**

organizacyjno-programowo-metodyczna

### **IV. Zakres innowacji:**

Innowacją zostało objętych 6 uczniów klasy V oraz 8 uczniów klasy VII i VIII Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzach w ramach dodatkowych zajęć.

### **V. Czas trwania innowacji:**

rok szkolny 2018/2019

### **VI. Realizacja innowacji:**

Innowacja prowadzona była dla grupy 6 uczniów klasy V szkoły podstawowej oraz 8 uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej jako zajęcia dodatkowe, rozwijające zainteresowania.

Po przeprowadzonym cyklu zajęć innowacyjnych uczniowie poszerzyli swoją wiedzę z zakresu programowania wykorzystującego modele robotów mBot.

Wykształcili i rozwinęli takie kompetencje jak kreatywność, umiejętność logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i współpracy. Poprzez swoją pomysłowość, doświadczenie i wiedzę z innych przedmiotów, nauczyli się samodzielnie dochodzić do rozwiązania danego problemu, wymyślając różne warianty programu dla robota.

Wykształcili umiejętność jasnego i precyzyjnego porozumiewania się z robotem, poprzez odpowiednie sterowanie poleceniami programistycznymi. Nauczyli się planowania działań, pisania algorytmów, niezbędnych do sterowania robotem oraz przewidywania konsekwencji danego rozwiązania.

Zdobyli umiejętność konsekwentnego dążenia do celu, a także nauczyli się cierpliwości i wytrwałości, na przykład podczas szukania błędu w programie. Wykształcili myślenie komputacyjne, kreatywność, umiejętność pracy w zespole oraz czytania ze zrozumieniem instrukcji. Rozwinęli również umiejętności niezwiązane typowo z technologią komputerową, tzn. możliwości poznawcze, jak i umiejętności społeczne. Rozwinęli się w takich obszarach jak: pamięć wzrokowa, zdolności poznawcze i umiejętności językowe (polecenia w języku angielskim). Udoskonalili zdolności metapoznawcze – samokontrolę i samodzielne uczenie się. Rozwinęli podstawowe kompetencje w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. W swoim funkcjonowaniu na zajęciach respektowali prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej. Nabyli wiedzę i świadomość na temat zagrożeń związanych z powszechnym dostępem do technologii oraz do informacji, a tym samym mogli skutecznie się ich wystrzegać.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach korzystali z różnych źródeł wiedzy, zdobywali nowe doświadczenia, stali się twórczy, rozwijali swoje zdolności i zainteresowania. Pierwsze zajęcia zostały poświęcone na zapoznanie uczestników z planem zajęć, omówienie celów i zasad pracy na zajęciach.

Na koniec pierwszego i drugiego okresu przeprowadzana została ankieta ewaluacyjna, która pozwalała na uzyskanie informacji zwrotnych od uczniów, jaki jest stopień realizacji przewidzianych treści, jak kształtują się opinie uczestników nowego typu spotkań. Dziennik zajęć, karty prac i inne wytwory uczniów zostały zgromadzone i są udostępnione do wglądu dyrektorowi szkoły oraz rodzicom uczestników.

Zagórzany, dnia 19.06.2019 r.